

Дежурство в старшей группе "Звездочки"



Воспитатель Юдайкина Л.Ш.



Задачи по организации дежурства

- Формировать у детей ответственность за порученное дело.
- Воспитывать стремление работать на пользу коллектива.
- Способствовать развитию навыка систематического выполнения обязанностей.

```
graph TD; A[Дежурство] --- B[По содержанию труда]; A --- C[По формам объединения детей]; A --- D[По требованиям к самостоятельности и самоорганизации в работе];
```

Дежурство

По содержанию
труда

По формам
объединения
детей

По требованиям к
самостоятельности
и
и
самоорганизации
в
работе

Уголок дежурных



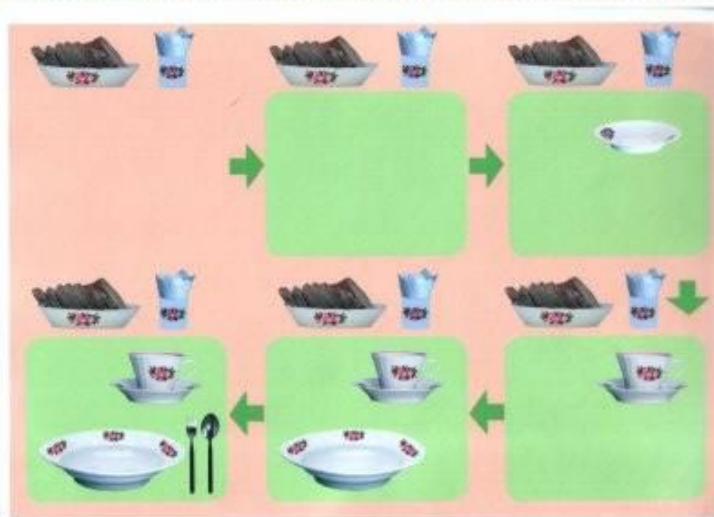
*Мы сегодня в сад пришли,
В уголок дежурств зашли.
Посмотрели кто дежурит,
Для себя решили мы:
Кто цветы сейчас польёт,
Кто посуду соберёт,
Кто поможет на занятиях,*

*Кто игрушки уберёт.
Мы дежурили, устали,
Все игрушки мы убрали,
И посуду мы собрали.
Мы полить цветы успели,
На занятиях помогли,
А потом играть пошли.*





Алгоритмы



Картотека заданий для дежурных



Игра "Накрой правильно стол"

Мы - дежурные!



```
graph TD; A[По содержанию] --- B[Дежурство в столовой]; A --- C[Подготовка к занятиям]; A --- D[Дежурство в уголке природы];
```

По содержанию

Дежурство в
столовой

Подготовка к
занятиям

Дежурство в
уголке природы

Дежурство по столовой

*Мы дежурные сегодня.
Станем быстро помогать,
Аккуратно и красиво
Все столы сервировать*



*Что сначала нужно сделать?
Будем руки чисто мыть.
Потом фартуки наденем,
Начнем скатерти стелить.*





*Мы тарелки всем поставим,
Вилки, ложки и ножи.
Не спеши, как класть подумай,
А потом уж разложи.*

*Мы салфетницы поставим,
А на самый центр стола –
Хлеб душистый, свежий, вкусный.
Хлеб всему ведь «голова».*



Подготовка к образовательной деятельности



В обязанности дежурных входит и уход за растениями



```
graph TD; A[По формам объединения] --- B[Объединение в парах]; A --- C[Дружеские взаимосимпатии]; A --- D[Избирательные взаимоотношения]
```

По формам
объединения

Объединение в
парах

Дружеские
взаимосимпатии

Избирательные
взаимо-
отношения

- Объединение в парах формируется для коллективной работы. Дежурные, работая вместе, обслуживают всю группу. При такой организации дети ставятся в новые условия, к ним предъявляются более сложные требования: согласовать свою работу с работой товарища. Отвечать вместе по результатам, справедливо распределять работу между собой.
- Выполняя работу при дружеских взаимосимпатиях, каждый их детей должен наблюдать за работой товарища, приходить к нему на помощь.
- При избирательных взаимоотношениях воспитатель получает возможность формировать положительные аспекты трудовых действий. Педагог разъясняет, как надо оказывать помощь, и в каких случаях она нужна, показывает на конкретных примерах, как следует относиться к товарищу по заданию.

Объединение в парах



Дружеские взаимосимпатии



Избирательные взаимоотношения



**Все поели, поднялись
И к игрушкам разошлись.
Стали дети развлекаться.
Кто же будет убираться?**

**Кто посуду унесет?
Кто столы потом протрет?**

**Чтобы мухи не водились
И на крошки не садились,
Ну-ка быстренько, без слов,
Убираем со столов!**





**Спасибо за
внимание!**