

МАСТЕР-КЛАСС

**«Развитие креативности у
дошкольников, с помощью
сингапурских структур»**

Креативное изобретение БУДУЕГО для педагогов

ЧТО ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, НУЖНО СОЗДАТЬ ДЛЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ, ЧЕГО ЕЩЁ НЕ СОЗДАНО?

- **ОПИШИТЕ ЭТО В ДЕТАЛЯХ**
- **ОБЪЯСНИТЕ ПОЧЕМУ ЭТО ДОЛЖНО БЫТЬ СОЗДАНО**

РЕФЛЕКСИЯ

ВСТАНЬТЕ ЕСЛИ ВЫ СОГЛАСНЫ, ЧТО:

- ❖ ВЫ СНАЧАЛА ПРЕДСТАВИЛИ В ВИДЕ ТЕКСТА
- ❖ ВЫ СНАЧАЛА ПРЕДСТАВИЛИ В ВИДЕ КАРТИНКИ
- ❖ ТО, ЧТО ВЫ ПРЕДСТАВИЛИ, СВЯЗАНО С ЧЕМ - ТО, ЧТО ВЫ УЖЕ ЗАНЛИ
- ❖ ТО, ЧТО ВЫ ПРЕДСТАВИЛИ, ЯВЛЯЕТСЯ КОМБИНАЦИЕЙ РАЗЛИЧНЫХ ИДЕЙ, КОТОРЫЕ УЖЕ СУЩЕСТВОВАЛИ
- ❖ ТО, ЧТО ВЫ ПРЕДСТАВИЛИ, БЫЛО ВЫЗВАНО ЖЕЛАНИЕМ РЕШИТЬ КАКУЮ-ЛИБО ПРОБЛЕМУ

**Почему креативность
важна?**

Исчезающие профессии

какие из этих профессий могут исчезнуть, а какие останутся через **10-12** лет?

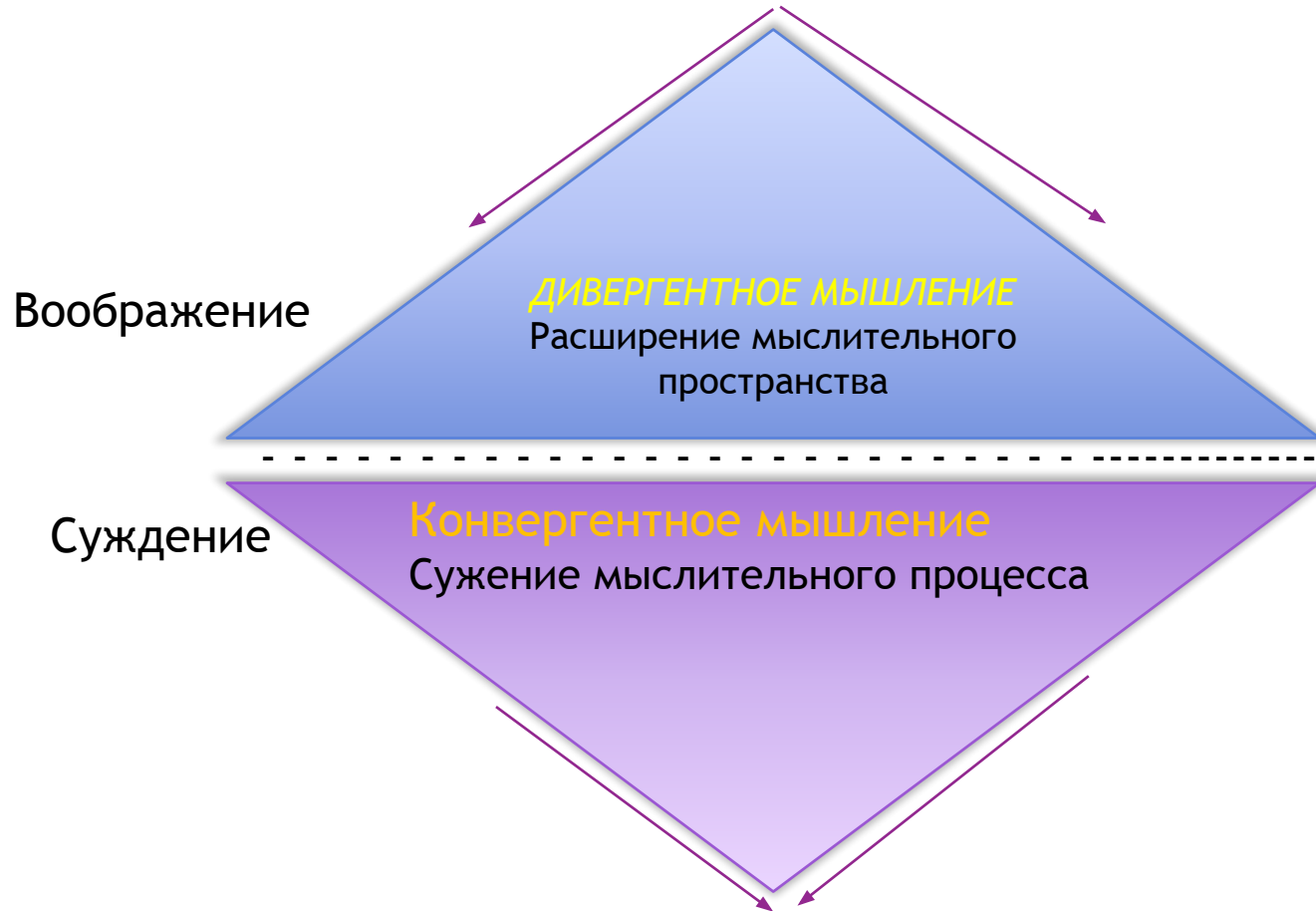
- ▶ Воспитатель детского сада
- ▶ Оператор банка
- ▶ Корректор
- ▶ Полицейский\детектив
- ▶ Спортивный тренер
- ▶ Пилот
- ▶ Картограф
- ▶ Мясник
- ▶ Кассир
- ▶ Учитель начальных классов
- ▶ Секретарь
- ▶ Геодезист
- ▶ Фармацевт

Исчезающие профессии

Профессии	Исчезнут
Воспитатель детского сада	
Оператор банка	*
Корректор	*
Полицейский\детектив	
Спортивный тренер	
Пилот	
Картограф	
Учитель начальных классов	
Секретарь	*
Геодезист	
Фармацевт	*
Мясник	*
Кассир	*

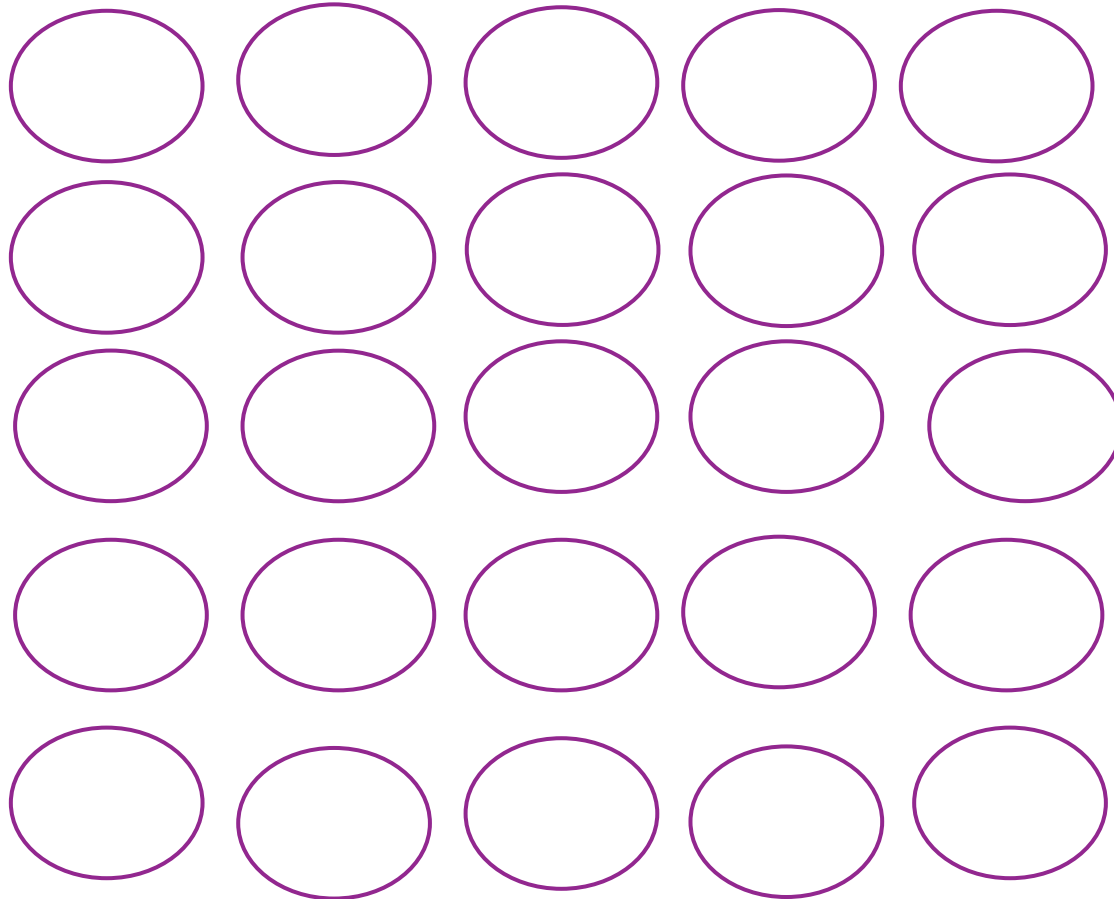
что такое креативность?

Ключевые особенности креативного решения проблем (CPS)



РИСОВАНИЕ

РАЗРЕСУЙТЕ КАЖДЫ КРУЖОК, ЧТОБЫ ПРЕВРАТИТЬ ЕГО ВО ЧТО-ТО НОВОЕ.
У ВАС ЕСТЬ 3 МИНУТЫ



ИЗМЕРЕНИЕ КРЕАТИВНОСТИ ПО ДЖ. ГИЛФОРДУ

1. Высший уровень: Беглость
(больше всего рисунков)



ИЗМЕРЕНИЕ КРЕАТИВНОСТИ ПО ДЖ. ГИЛФОРДУ

2. Высший уровень: Гибкость
(больше всего различных типов рисунков)



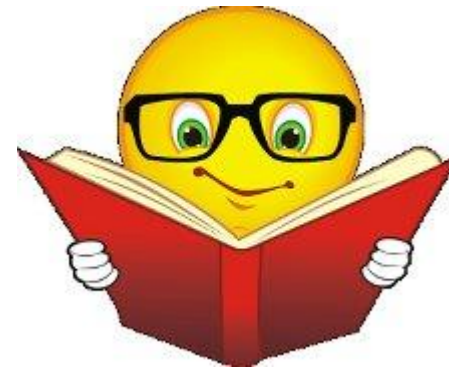
ИЗМЕРЕНИЕ КРЕАТИВНОСТИ ПО ДЖ. ГИЛФОРДУ

3. Высший уровень: Оригинальность
(больше всего уникальных вариантов)



ИЗМЕРЕНИЕ КРЕАТИВНОСТИ ПО ДЖ. ГИЛФОРДУ

4. Высший уровень: Разработанность
(больше всего деталей в рисунках)

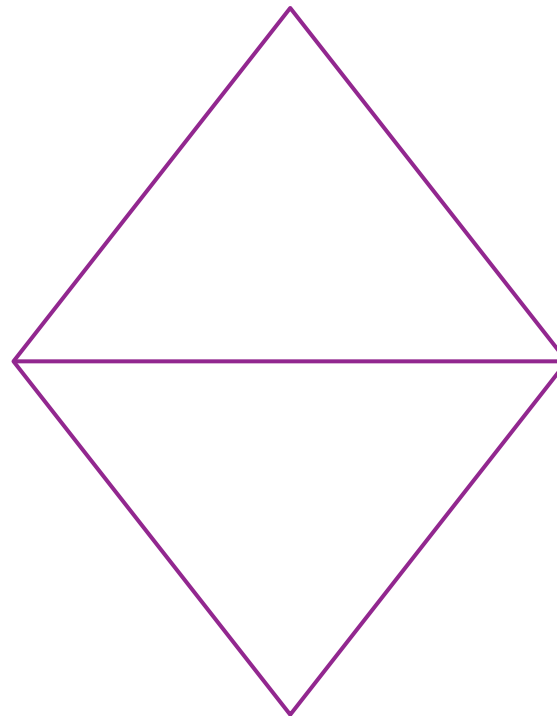


Структура
ДИВЕРГЕНТНОГО МЫШЛЕНИЯ
СЭЙМ БАТ ДИФЭРЭНТ

Запишите 3 разных определения, описывающие данную картинку одним словом.

Не используйте эти слова:

треугольник, 2 треугольника,
ромб, квадрат



СТРУКТУРА КОНВЕРГЕНТНОГО МЫШЛЕНИЯ ФИСТ ТУ ФАЙВ

Шкала от
НЕТ (кулак)
До
ДА (5 пальцев)

КУЛАК - согласия нет

1 **ПАЛЕЦ** - очень низкая степень согласия

2 **ПАЛЬЦА**- низкая степень согласия

3 **ПАЛЬЦА**- средняя степень согласия

4 **ПАЛЬЦА**- высокая степень согласия

5 **ПАЛЬЦЕВ**- полное согласие