

Компетентностно-ориентированные задания на этапе проверки.

Цель КОЗ - мониторинг проверяемых УУД.



Структура КОЗ:

Элемент структуры	Требования
Компетенция	на какой аспект компетенции направлено КОЗ
Стимул	погружает в контекст задания и мотивирует на его выполнение
Задачная формулировка	указывает на деятельность учащегося, необходимую для выполнения задания
Источник информации	содержит необходимый материал для успешного выполнения задания
Бланк выполнения задания (если необходим)	
Инструмент проверки	Критерии оценки, модельный ответ...

Типы компетентно - ориентированных заданий.

- ❖ задания, в которых имеются лишние данные;
- ❖ задания с противоречивыми данными;
- ❖ задания, в которых данных недостаточно для решения;
- ❖ многовариантные задания (имеют несколько вариантов решения);
- ❖ комплексные задания и др.

Компетентностно - ориентированное задание на этапе проверки знаний по разделу «Разнообразие животных» из курса «Окружающий мир» в 3 классе (2016 - 2017 учебный год, 1 полугодие)

Познавательные УУД:

Классифицировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков.

Размещать в таблицу необходимую информацию об объекте.

Коммуникативные УУД:

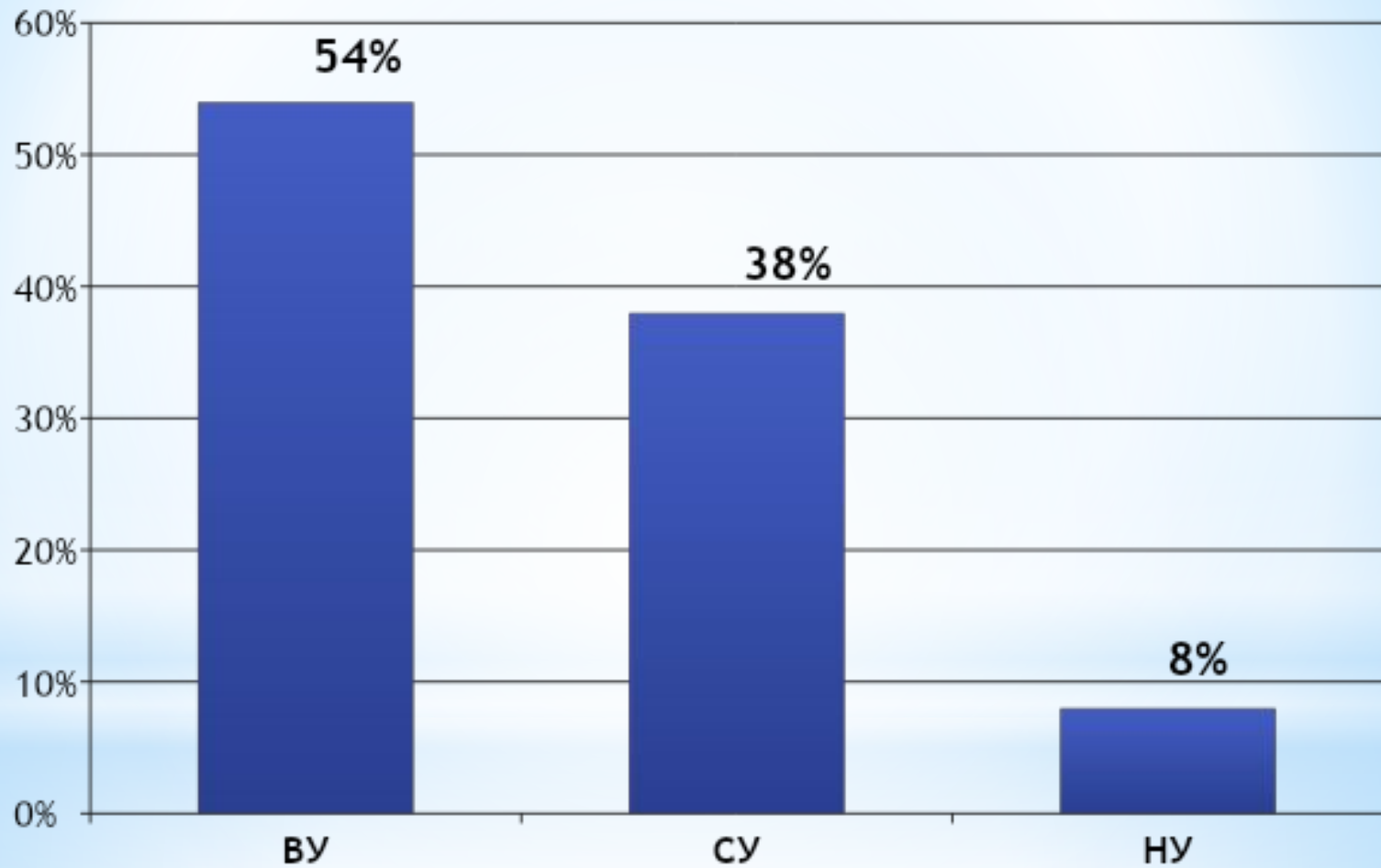
Умение самостоятельно изучать литературу.

(чтение с пониманием)

Регулятивные УУД:

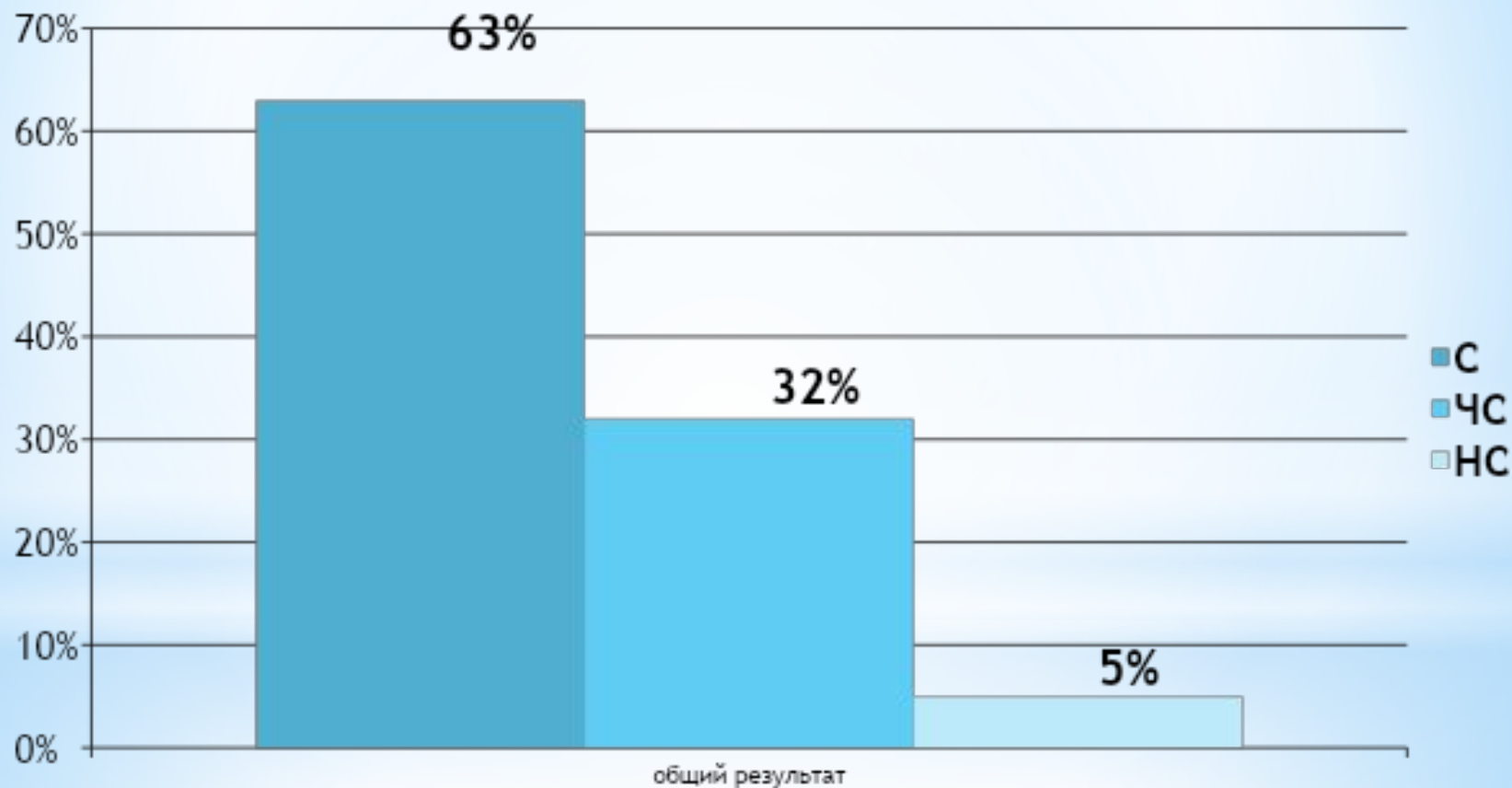
Выполнять задания в соответствии поставленной цели.

Общее качество выполнения КОЗ:

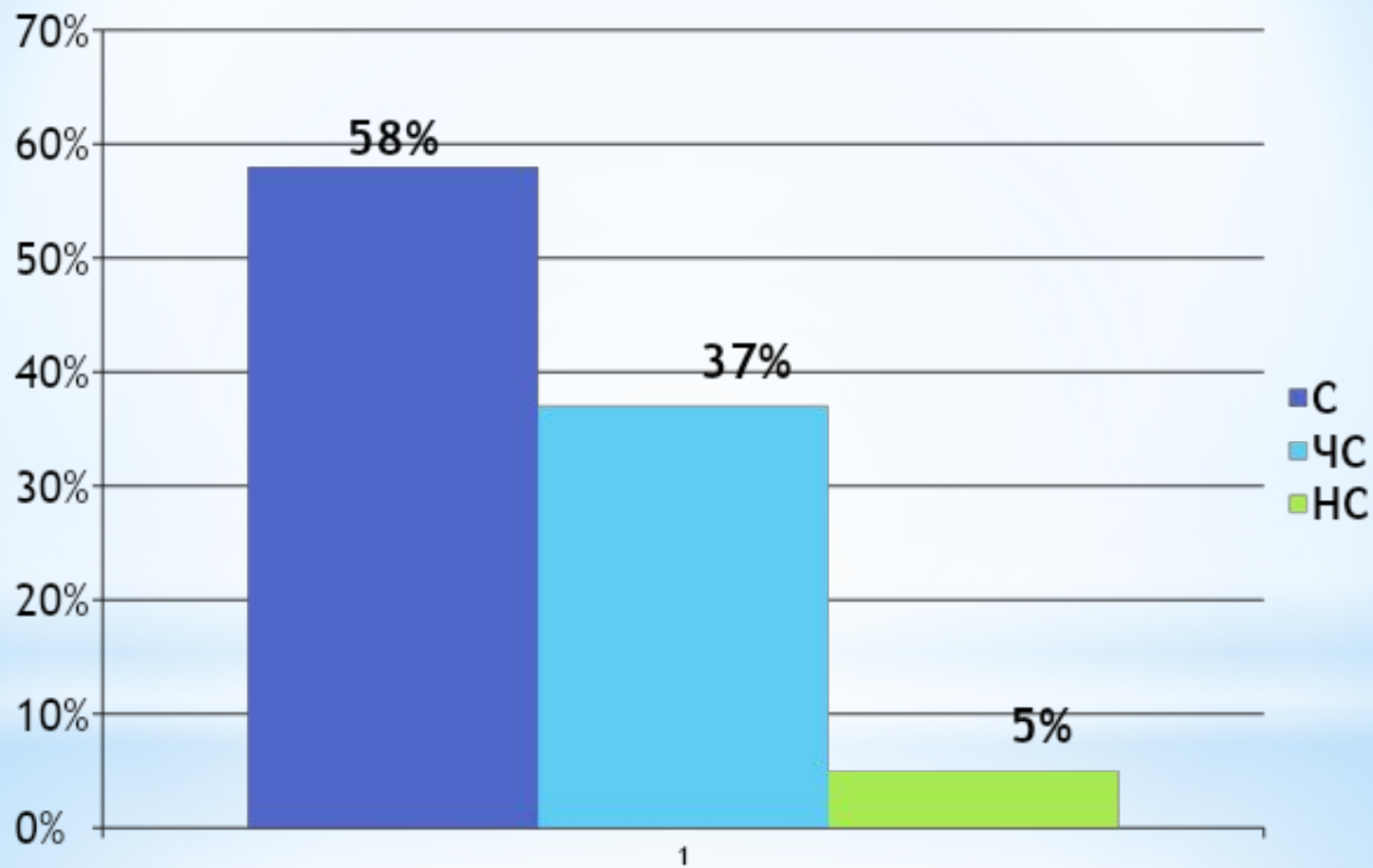


Познавательные УУД

Классифицировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков:

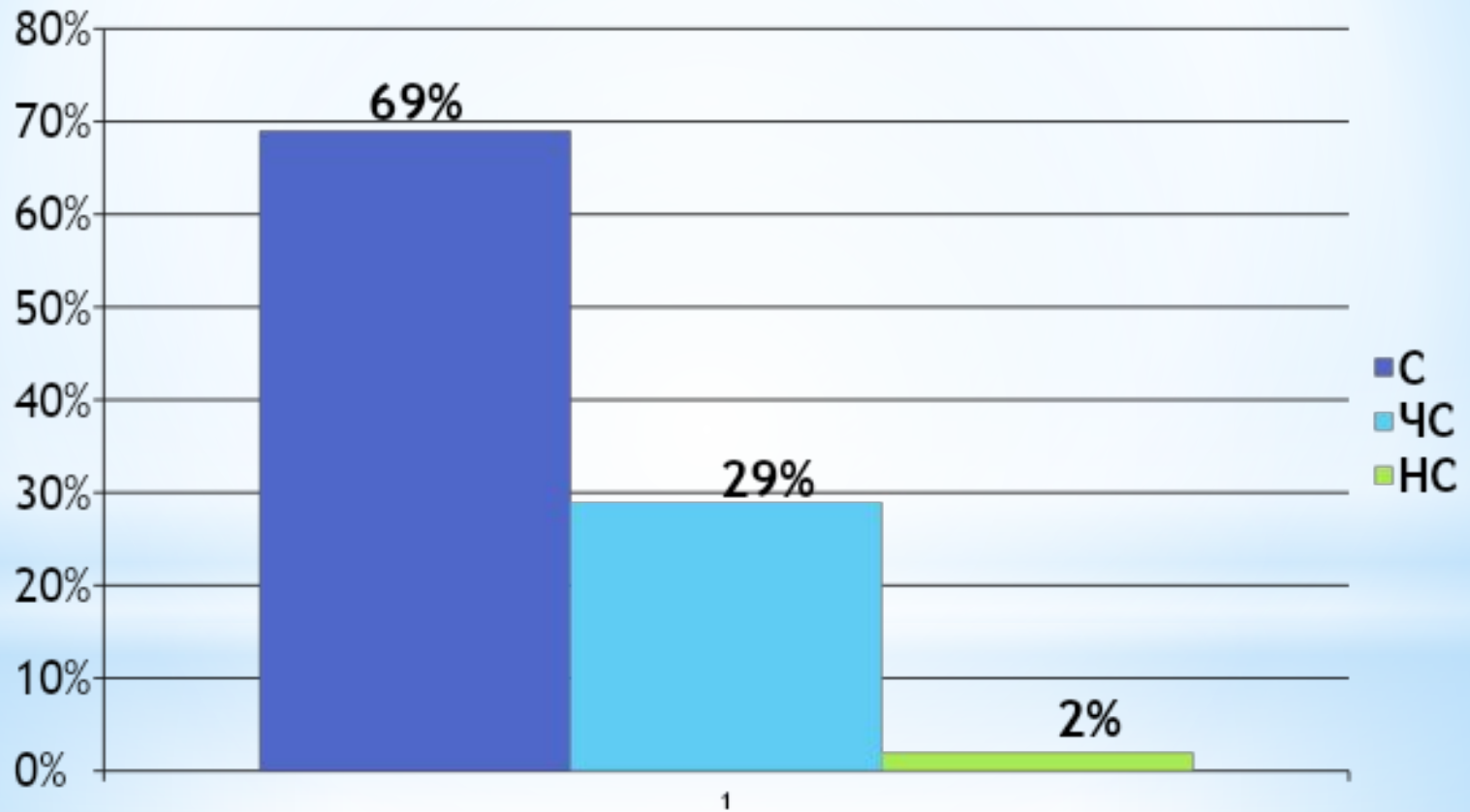


Размещать в таблицу необходимую информацию об объекте:



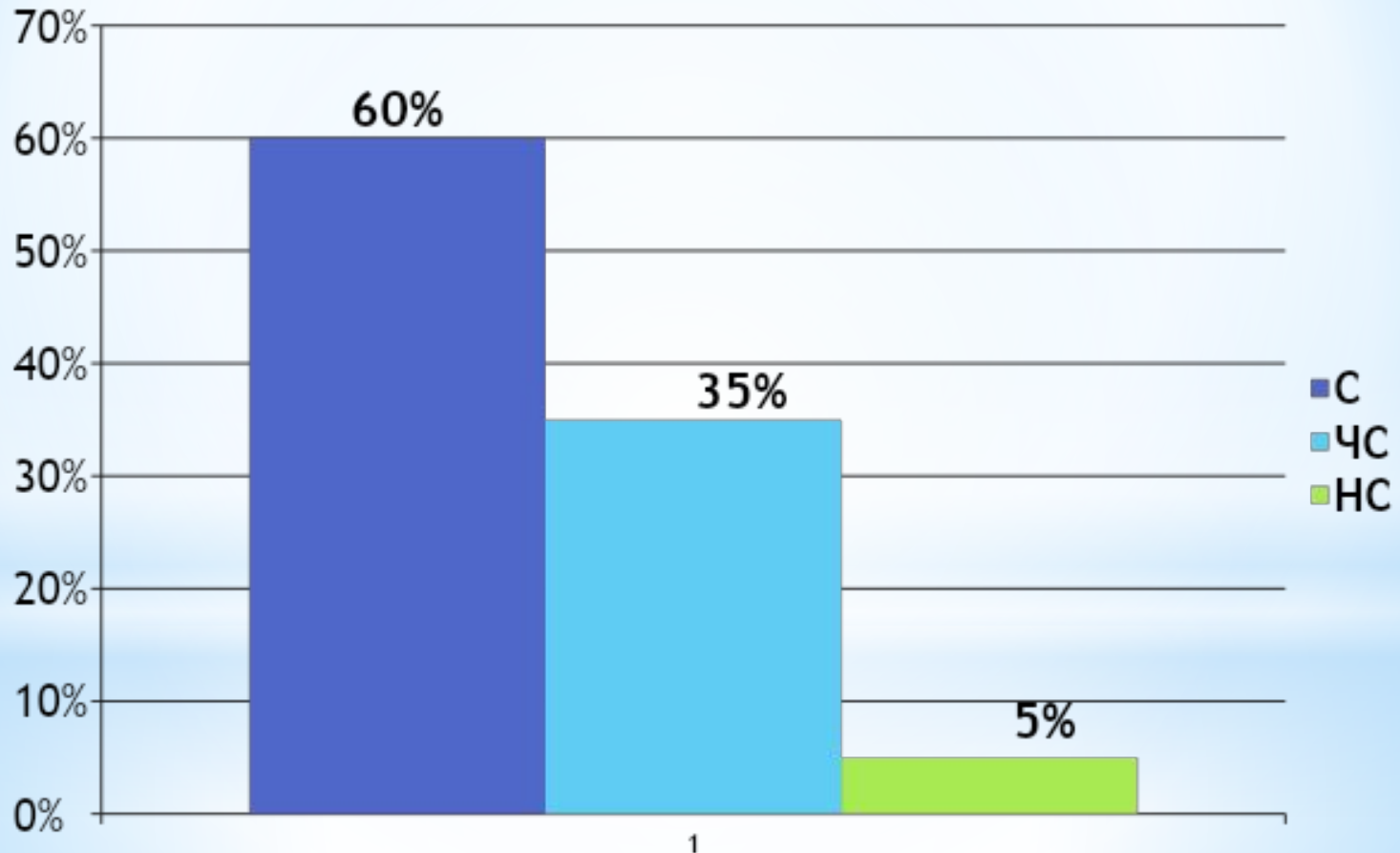
Коммуникативные УУД

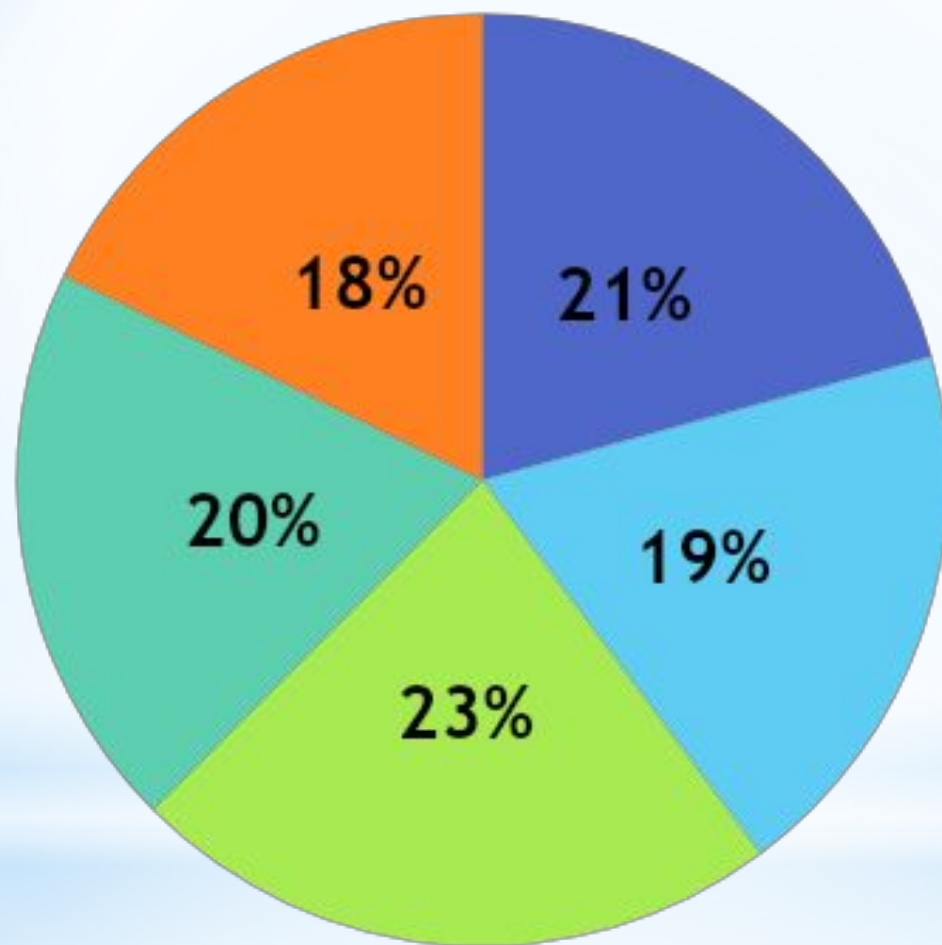
*(Умение самостоятельно изучать литературу
(чтение с пониманием))*



Регулятивные УУД

(Выполнять задания в соответствии поставленной цели)





- ПУУД - 1
- ПУУД - 2
- КУУД
- РУУД
- КР