

ГБДОУ детский сад № 126 Выборгского района Санкт-Петербурга

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ
Дидактические игры
экологического содержания
как средство развития речи
старших дошкольников

Выполнила Троицкая Татьяна Николаевна

Февраль 2019

Дидактическая игра выступает как средство всестороннего развития личности ребёнка.

Она развивает речь детей: пополняется и активизируется словарь детей; формируется правильное звукопроизношение; развивается связная речь детей, умение правильно выражать свои мысли



**Планируя дидактические игры,
намечаю дидактическую задачу
игры по мере возрастания
их трудности:**

1. Находить предметы по сходству
2. Находить предметы по слову-названию
3. Выделять отдельные признаки растений



4. Узнавать предметы с помощью одного из органов чувств
5. Группировать предметы по внешнему признаку. Это окраска, форма
6. Находить целое по части
7. Находить растение или животное по описанию взрослого



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ

- ПРЕДМЕТНЫЕ
- СЛОВЕСНЫЕ
- НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫЕ



«Детки с какой ветки?»

Дидактическая задача: Дифференцировать отличительные признаки деревьев.

Игровая задача:

Игровые действия:

Правило игры: На веранде выставляются стулья на некотором расстоянии друг от друга. На них кладутся карточки с изображением дерева. Детям раздаются карточки с изображением листьев. По команде «раз, два, три, листик к дереву беги» дети разбегаются по своим местам, затем карточки меняются.

Результат:

«Воздух, земля, вода»

Цель: Закреплять знания детей об объектах природы.
Развивать слуховое внимание, мышление,
сообразительность.

Дидактический материал: Мяч.

Методика проведения:

Вариант 1. Воспитатель бросает мяч ребенку и называет объект природы, например, «сорока». Ребенок должен ответить «воздух» и бросить мяч обратно. На слово «дельфин» ребенок отвечает «вода», на слово «волк» - «земля» и т.д.

Вариант 2. Воспитатель называет слово «воздух» ребенок поймавший мяч, должен назвать птицу. На слово «земля» - животное, обитающие на земле; на слово «вода» - обитателя рек, морей, озер и океанов.

«Угадай весенний цветок»

Цель: Слушать загадки до конца, воспитывать внимательность. Действовать по сигналу воспитателя. Развивать речь и логическое мышление.

Дидактический материал: Стихи загадки о весенних цветах. Предметные картинки с изображением цветов.

Методика проведения: Воспитатель читает загадку, а дети по ответам находят соответствующий цветок и называют его.

Воздух, земля, вода

Экологические цепочки



Для занятий дома
индивидуально,
а также в группах
детских садов.



Знакомство с растительным и животным миром
Развитие речи
Знакомство со средой обитания животных и растений

познавательная игра - лото

Времена года

познавательная игра - лото

Времена года

Для занятий дома индивидуально, а также в группах детских садов.

ЗИМА

Когда делают домашние заготовки, а когда катаются на лыжах, когда распускаются листья, а когда можно купаться в речке - все это в нашей игре.

Комплект 8 карт с изображениями времен года и разрезными картинками, соответствующими им.

Времена года

познавательная игра - лото

Времена года

The image features two hands, one from the left and one from the right, positioned to form a heart shape. The hands are silhouetted against a bright, glowing sun that creates a lens flare effect. The background is a soft, blue sky. The overall mood is warm and affectionate.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

