



МБДОУ «Детский сад №
10 «Сказка»

Семинар – практикум для
педагогов ДОУ

«Дружба крепкая»

Выполнила:
Комарова А.В.

г. Новочебоксарск, 2018г



Цель: изучение возможностей
формирования дружеских
взаимоотношений в процессе игры

Формировать знания об адекватных, социально приемлемых способах выхода из конфликтных ситуациях, о дружеских взаимоотношениях, умение использовать их в жизни, находить слова для оценки поведения.



Психологическая разминка «Улыбка»



- Хочу узнать: у Вас хорошее настроение? Как без слов подарить его другим людям при встрече? Как без слов сообщить о своем хорошем настроении? Конечно, улыбкой. Улыбнулись соседу справа, улыбнулись соседу слева. Улыбка может согреть своим теплом, показать ваше дружелюбие и улучшить настроение.



Правила , которыми должны руководствоваться дети в повседневной жизни:



1. *«Если товарищу трудно – помоги ему».*
2. *« Если тебе трудно – обратись за помощью».*

Дети, осознав ценность правил, начинают активно ими пользоваться и постепенно следовать этим правилам, которые становятся для них нормой поведения.

Взрослые должны с самого детства воспитывать у детей чуткость, отзывчивость, готовность пойти на помощь друг другу.



В группе часто возникают «неожиданные случайности» из-за невнимания, неловкости.

Например: «**один ребенок нечаянно толкнет другого, наступит на ногу**» и как правило, происходит ссора или начинаются жалобы.

Совет воспитателя: не ссориться, извиниться перед товарищем часто не воспринимается ребенком. А созданная игровая ситуация помогает задуматься над происшедшим, учит сознательно употреблять слова «**извините**», «**пожалуйста**». Уроки вежливости учат детей анализировать свои поступки и поступки товарищей, переносить правила поведения из игровых ситуаций в жизнь. Воспитатели, а также родители не только словами, но и своими действиями должны формировать умение играть, трудиться, заниматься сообща, умение договариваться, помогать друг другу.



Воспитание дружеских отношений во всех видах деятельности:



1. В коллективной строительной игре формируются представление о том, что значит работать дружно, вместе.
2. Физическая культура – это участие в эстафетах (где один за всех и все за одного), это соревнования (дети болеют за своих друзей).
3. Коллективные работы по аппликации, лепки, рисованию. Дети, как правило, знают не только, что сделали они, но и что сделали их друзья.

Большое значение надо уделять проведению детских утренников, праздников, развлечений, на которых дети учатся вместе радоваться.



Воспитание дружеских отношений между детьми



Методы и приемы:

- чтение художественной литературы;
- рассказывание русских народных сказок;
- показ театрализованных представлений;
- заучивание стихов, песен о дружбе.
- подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры;
- беседы;
- рассматривание картин, иллюстраций к книгам;
- просмотр мультфильмов. Например: «Репка», «Теремок» - о дружбе; «Колобок» - как нехорошо быть хвастунишкой, что нельзя убегать от взрослых;

На этих сказках выросло не одно поколение. «Три толстяка», «Буратино», «Чиполлино», «Волшебник изумрудного города» и многие другие. Все они о добре и о дружбе, они высмеивают человеческие пороки.

На занятиях по музыке дети поют песни о дружбе, любви, танцуют хороводы, коллективные танцы, где от одного зависит многое



Но основную роль в воспитании дружеских отношений отводится **игре**. Игровая деятельность имеет исключительно важное значение. **Игра** является важным условием социального развития детей, в ней они учатся понимать чувства и состояния других детей, сопереживать им, приобретают навыки общения со сверстниками. **Игра** - естественный спутник жизни ребенка, источник радости эмоций, обладающий великой воспитательной силой.



Как я рада, что ребята в детском садике
дружны,
Ведь когда ребята дружат, это счастье
для страны.

А чтобы встречу весело нам завершить,
Хочу воспитателей я сладостями
угостить!

А корзинка не пустая, что-то в ней
лежит.

А в корзинке, педагоги, спрятались
конфетки.





Спасибо за
внимание!!!