

ЭФФЕКТИВНЫЕ СПОСОБЫ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА С
РОДИТЕЛЯМИ



• **Общение –**

сложный процесс взаимодействия между людьми (группами, личностями), заключающийся в обмене информацией, а также в восприятии и понимании друг друга.

- (Философская энциклопедия)

- **Методы работы с родителями:**

1. Наглядная информация для родителей
2. Беседы с родителями
3. Родительские собрания

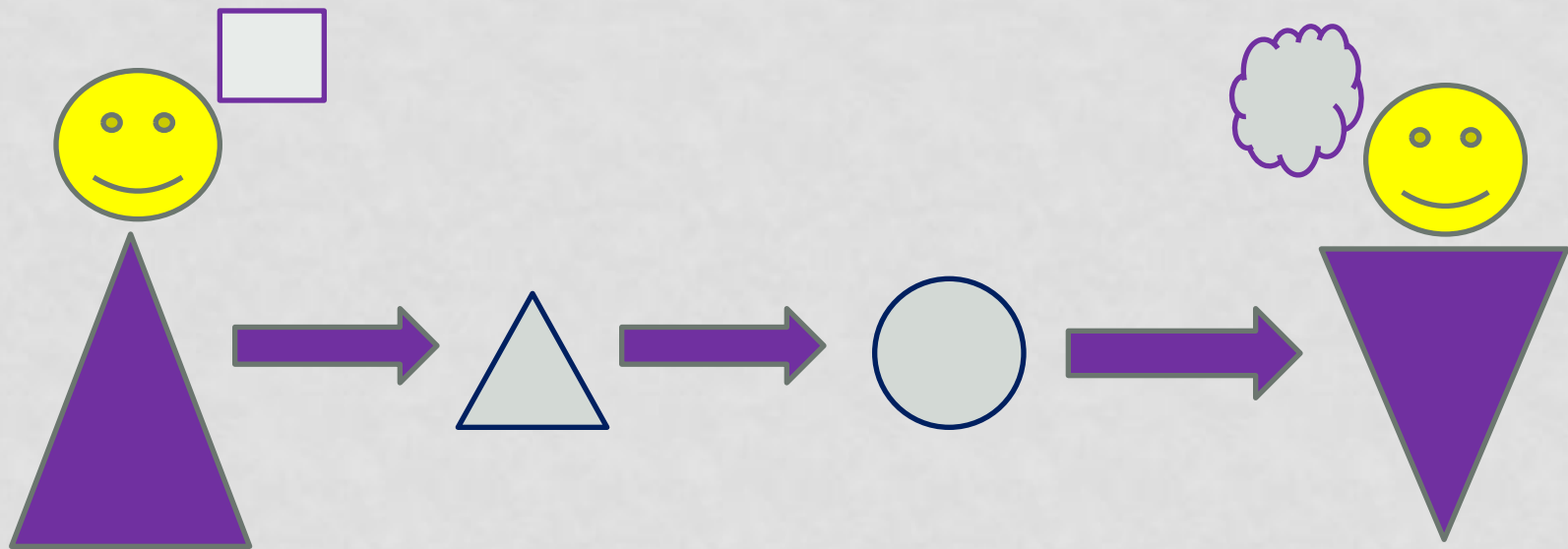
- **Беседа –**

это всегда общение людей, передача друг другу словесных сообщений, обмен мыслями и чувствами.

Это способ выяснения отношений, объяснений, убеждения друг друга в чем-то.

(Энциклопедический словарь)

КОММУНИКАТИВНЫЕ БАРЬЕРЫ



- **«Правило трех психологических плюсов»:**

- Улыбка
- Имя собеседника
- Комплимент

«Приемы установления контакта с собеседником»

- Дистанция
- Жесты
- Прием присоединения

Основные правила проведения беседы

I. *Подготовка к беседе*

1. *Цель*

2. *Основные вопросы*

3. *Вопросы поддерживающие беседу*

II. *Вступление в контакт с собеседником*

1. *Улыбка, имя, комплемент (о ребенке)*

2. *Вопросы поддерживающие беседу*

III. *Беседа*

1. *Интересующие Вас вопросы*

2. *Слушать внимательно и доверительно*

3. *Дать возможность собеседнику высказаться*

4. *Показать понимание чувств собеседника*

5. *Информировать о последствиях*

6. *6. Обсудить ресурсы родителя*

7. *7. Уточните, кто будет делать и что именно*

IV. *Подведение итога встречи*

• СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Гладкова Ю. Педагог и семья. /Ю. Гладков. // Дошкольное воспитание. – № 4. – 2008.
2. Давыдова О.И., Богославец Л.Г. Работа с родителями в ДОУ. – М.: Творческий центр, 2005.
3. Евдокимова С.Е. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. – М.: Творческий центр, 2005.
4. Лобанюк С., Агеева Л. Нетрадиционные формы взаимодействия детского сада и семьи. – М.: Сфера, 2008.
5. Свирская Л. Работа с семьёй: необязательные инструкции. – М. ЛИНКА- ПРЕСС, 2007.