The background is a lush green scene with sunbeams radiating from the center. There are several butterflies: a blue one on the left, a pink and black one on the right, and a brown one in the middle. A ladybug is visible on a leaf in the upper right, and another on a leaf in the lower right. The overall atmosphere is bright and natural.

# **«Инновационные формы работы с родителями в ДОУ»**

**Составила педагог – психолог  
Семова Н.В.**



*"Скажи мне — и я забуду, покажи мне — и я запомню, дай мне сделать — и я пойму. "*

*Конфуций*



**«Волшебный клубок»**

**«Разноцветные колпачки»**

**«Сердечки»**

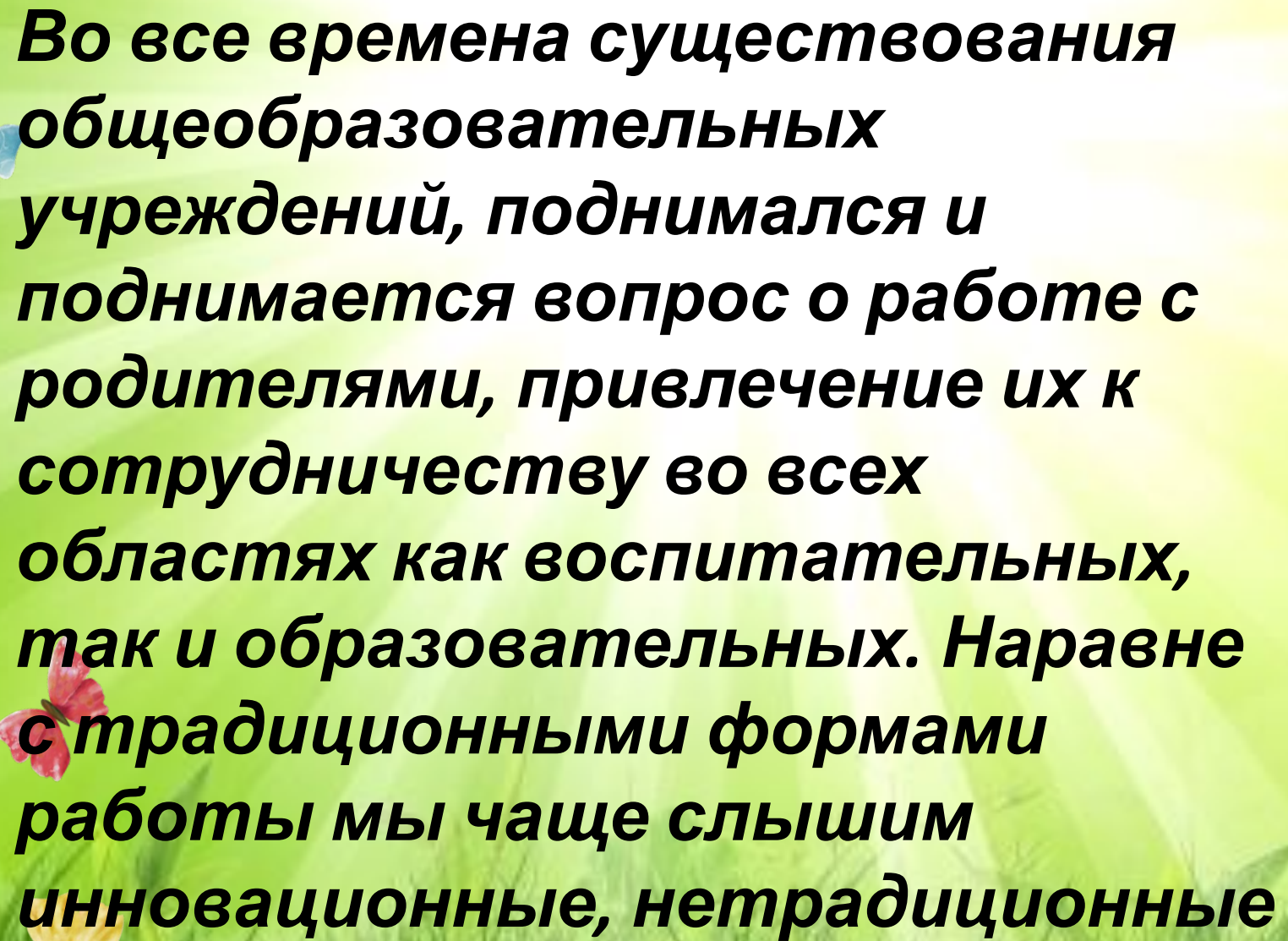
**«Идеальное общение»**

**«Встаньте те.....»**

**«Поиск сокровищ»**

**«Дерево ожиданий»**





**Во все времена существования  
общеобразовательных  
учреждений, поднимался и  
поднимается вопрос о работе с  
родителями, привлечение их к  
сотрудничеству во всех  
областях как воспитательных,  
так и образовательных. Наравне  
с традиционными формами  
работы мы чаще слышим  
инновационные, нетрадиционные**

**Круглый стол** — это форма организации обсуждения темы, в которой изначально заложены несколько точек зрения.

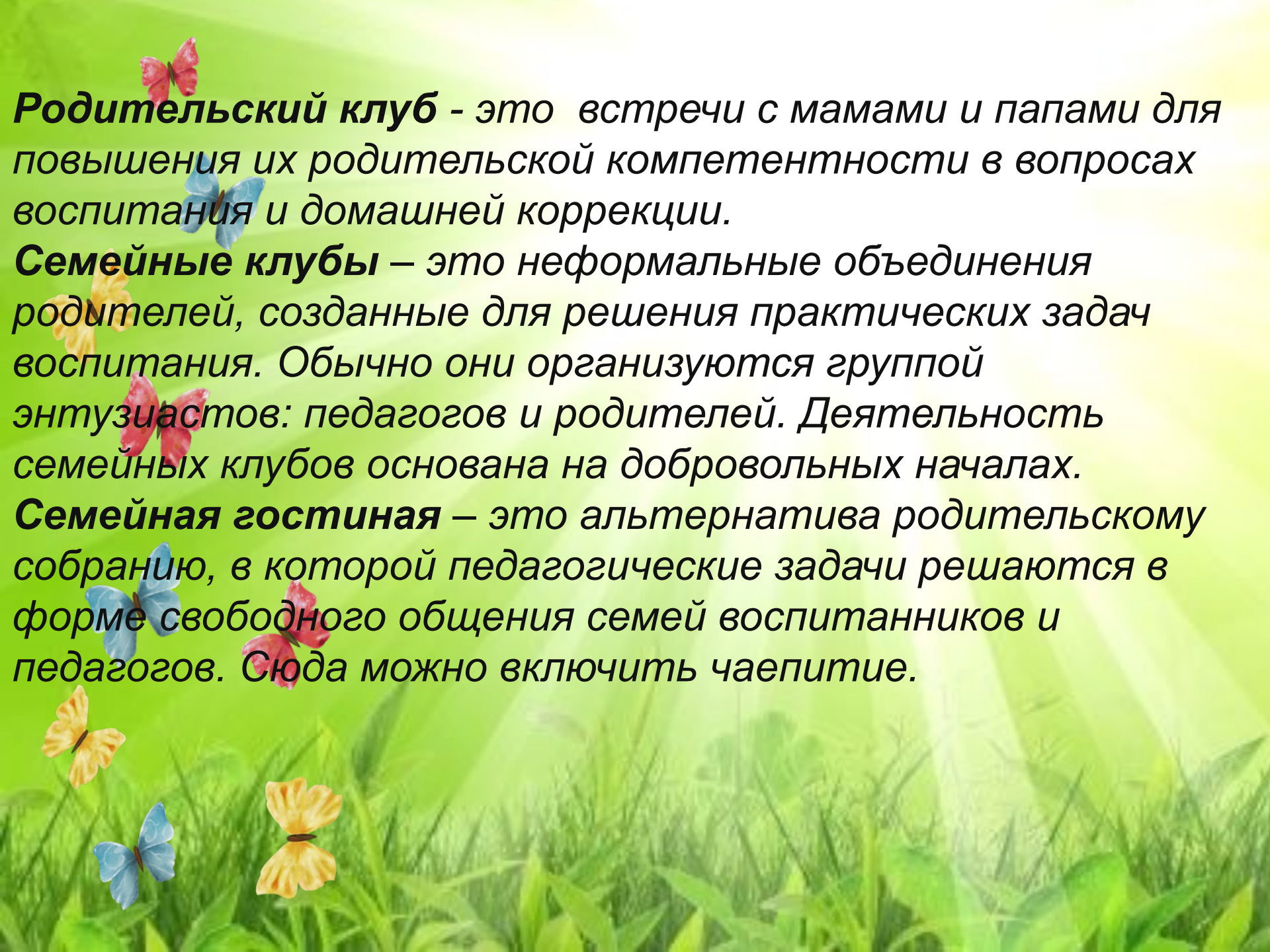
**Родительское собрание** – это совместное присутствие группы людей в определённом месте для обсуждения разных тем или решения определённых проблем.

**Родительский ринг** - одна из дискуссионных форм общения родителей, возможность обсудить различные ситуации в воспитании, изучить опыт преодоления конфликтных ситуаций, познакомиться с различными точками зрения родителей на ту или иную предложенную для обсуждения проблему воспитания детей. В ходе проведения по одному и тому же вопросу ведут полемику две и более семей. У них могут быть разные позиции, разные мнения.

**Родительская конференция** - одна из форм просвещения родителей, которая расширяет, углубляет и закрепляет знания родителей о воспитании детей.

**Родительский тренинг** – это активная форма работы с теми родителями, которые осознают проблемные ситуации в семье, хотят изменить своё взаимодействие с собственным ребёнком, сделать его более открытым и доверительным и понимают необходимость приобретения новых знаний и умений в воспитании собственного ребёнка.

**Родительский вечер** - это праздник общения с родителями друзей твоего ребенка, это праздник воспоминаний собственного детства и детства своего ребенка. Непринужденная праздничная атмосфера, душевность, отсутствие назидательности, добрый юмор и желание поделиться своим умением способствуют тому, что родители достаточно откровенно говорят о своих проблемах, спрашивают совет, предлагают помощь и поддержку тем, кто в них нуждается.



**Родительский клуб** - это встречи с мамами и папами для повышения их родительской компетентности в вопросах воспитания и домашней коррекции.


**Семейные клубы** – это неформальные объединения родителей, созданные для решения практических задач воспитания. Обычно они организуются группой энтузиастов: педагогов и родителей. Деятельность семейных клубов основана на добровольных началах.

**Семейная гостиная** – это альтернатива родительскому собранию, в которой педагогические задачи решаются в форме свободного общения семей воспитанников и педагогов. Сюда можно включить чаепитие.


**Мастер-класс для родителей** – это интерактивная форма обучения и обмена опытом, для отработки практических навыков по различным методикам и технологиям с целью повышения профессионального уровня и обмена передовым опытом участников, расширения кругозора и приобщения к новейшим областям знания.

**Посещение семьи** – эта форма работы позволяет воспитателю познакомиться с условиями, в которых живет ребенок, с общей атмосферой в доме.












**Папки-передвижки** - в них подбирается тематический материал с иллюстрациями и практическими рекомендациями; он систематически пополняется и заменяются новыми.



**Индивидуальные беседы** - родители более охотно и откровенно рассказывают о тех огорчениях, которые порой могут быть в семье, о беспокойстве, которое вызывает поведение ребенка, об успехах малыша.




**День открытых дверей** — мероприятие, призванное познакомить родителей с жизнью детей в детском саду



# Игры для разделения на подгруппы:



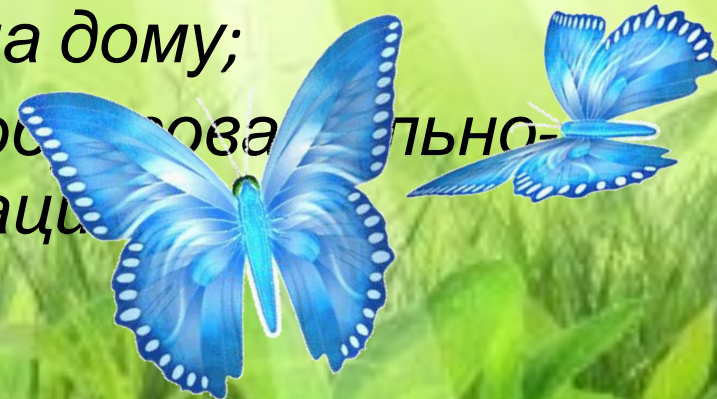
- «Лидеры»;
- «Разведчики. Стрельба глазами»;
- «Внешние признаки»
- «Капля, река, море»

The background features a vibrant green field with tall grass and sunbeams radiating from the top right corner. Three blue butterflies with black markings on their wings are flying across the scene. The text is overlaid on the upper left portion of the image.

*Работы в подгруппах:  
Упражнение «Карусель»*

**Информационно-аналитические** – направлены на выявление интересов, запросов родителей, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми:

- опрос;
- тесты;
- анкетирование;
- заполнение социального паспорта;
- почтовый ящик доверия;
- интервью с родителями;
- посещение воспитанников на дому;
- ознакомление родителей с содержанием воспитательной документации.



**Досуговые формы** – совместные досуги, праздники, выставки - призваны установить теплые, неформальные, доверительные отношения, эмоциональные контакты между педагогами и родителями, и между родителями и детьми.

- семейные театры, концерты, игры, конкурсы;
- спортивные досуговые мероприятия, походы, экскурсии;
- вернисаж совместного творчества;
- выставки семейных коллекций;
- родительский уголок творчества
- опрос;



**Познавательные формы** выполняют доминирующую роль в повышении психолого-педагогической культуры родителей. Их суть — ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование практических навыков детей.

- родительские собрания в нетрадиционной форме (читательская конференция, аукцион);
- родительские клубы;
- проекты;
- индивидуальные практические занятия (ребенок + родитель);
- семинар-практикум;
- информационные стенды



**Наглядно-информационные формы**  
необходимы, чтобы правильно оценить  
деятельность педагогов пересмотреть  
методы и приемы семейного воспитания.

- *открытые занятия;*
- *родительские уголки;*
- *выпуски газет;*
- *выставки детских работ, фотографий;*
- *просмотр видеороликов;*
- *день открытых дверей;*
- *интернет странички для родителей;*
- *проведение коррекционных занятий по скайпу;*
- *мини-библиотека;*
- *прайс-листы.*



# *Заключительная часть семинара-тренинга.*

- Релаксационное упражнение  
«Улыбка»







## **Вывод:**

*Основная цель всех форм и видов взаимодействия ДООУ с семьёй — установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. Этому способствуют нетрадиционные формы взаимодействия с семьёй.*

