




Семинар-практикум для педагогов

Комплексное руководство сюжетно-ролевой игрой

*Составила воспитатель
МБДОУ «Платошинский д/с Солнышко»
Нагуманова Е. А.*

- 
- **Игра, при условии грамотного руководства со стороны педагога, может превратиться в мощное средство развития современного ребенка.**

Что должен знать и уметь педагог?

- понимать специфику детской игры;
- знать о том, какой она должна быть на каждом возрастном этапе;
- уметь играть соответствующим образом с детьми разных возрастных групп.



Задача воспитателя

- *помочь* организовать игры, сделать их увлекательными, насыщенными действиями, но не предложить действовать по намеченному плану.



Принципы организации сюжетно-ролевой игры

1-й принцип – воспитатель должен играть вместе с детьми (взрослый - «умеющий интересно играть партнер»)

2-й принцип – воспитатель должен играть с детьми на всех возрастных этапах, но на каждом этапе дети «открывают» и осваивают новый, более сложный способ построения игры.

3-й принцип - на каждом этапе дошкольного детства необходимо при формировании игровых умений одновременно ориентировать ребенка, как на осуществление игрового действия, так и на пояснение его смысла партнерам – взрослому или сверстникам.

Приемы руководства сюжетно-ролевой игрой



ПРЯМЫЕ

Участие взрослого
в **совместной** игре с детьми
на правах партнера:

- принятие на себя роли;
- разъяснение;
- совет;
- помощь в решении спора;
- показ различных способов игры



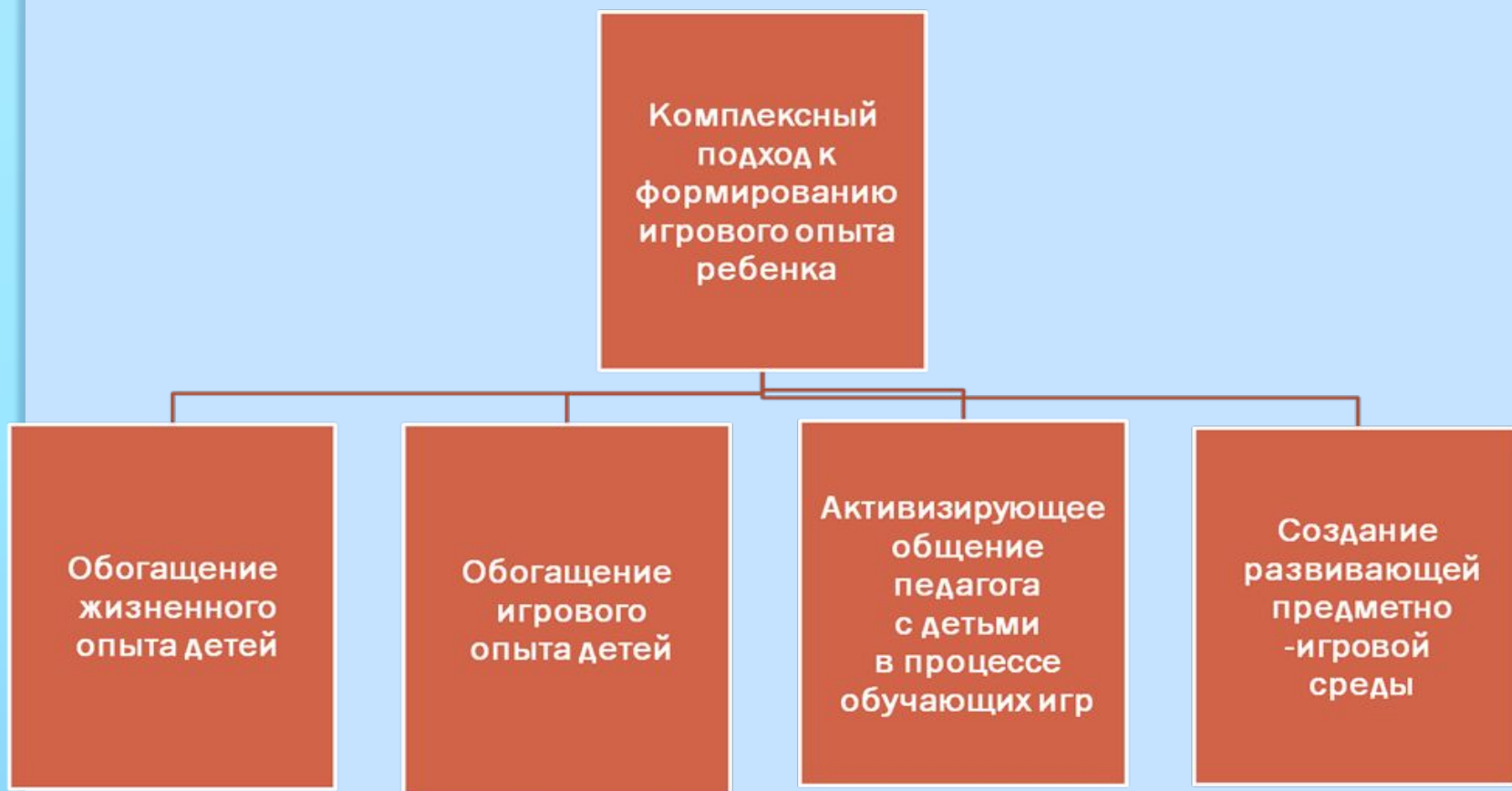
КОСВЕННЫЕ

Создание условий для активации
самостоятельной игры детей :

- оснащение и творческое преобразование предметно-развивающей среды;
- формирование системы необходимых знаний о действительности, отражаемой в игре;
- создание игровой ситуации;
- наблюдение за игрой детей

Комплексный метод педагогической поддержки детских самостоятельных игр

(Е.В.Зворыгина, С.Л.Новоселова)



Этапы организации сюжетно-ролевой

- **Подготовительный**

Цель: создание и определение степени интереса детей к игре.

- **Совместное планирование.**

Цель: составление плана игры.

- **Подготовка к игре.**

Цель: создание оборудования к игре.

- **Игра.**

Цель: формирование умения согласовывать свои действия с участниками игры.

- **Анализ игры.**

Цель: подведение итогов и оценка (самооценка) игры



Спасибо за внимание!