

Семинар-практикум «Общаемся с детьми»



Подготовила: педагог-психолог
МБДОУ № 251 Рыбакова Ю.А.

Правила семинара-практикума

1. Правило «здесь и сейчас»
2. Правило «стоп»
3. Правило искренности
4. Не давать советы
5. Правило Я-высказывания
6. Правило запрета на диагнозы или оценку
7. Правило конфиденциальности

- **Общение** – взаимодействие людей друг с другом в обмене информацией познавательного или аффективно-оценочного характера.



- **Педагогическое общение** – система взаимодействия педагога с воспитуемыми с целью познания их, оказания воспитательных воздействий, организации педагогически целесообразных взаимоотношений, формирование благоприятного для психического развития ребенка микроклимата в группе дошкольного учреждения.



Условия оптимизации педагогического общения

- Искренний интерес к человеку
- Умение слушать других
- Обращение к человеку по имени
- Доброжелательность в отношении к людям
- Улыбайтесь!
- Удовлетворение потребности в общении

Правила взаимодействия с детьми

1. Используйте разнообразные формы проведения занятий

2. Сохраняйте спокойствие, будьте терпеливыми

3. Помните, что настроение заразительно

4. Одинаково относитесь ко всем детям

5. Учитывайте индивидуальные особенности каждого ребенка

6. Будьте внимательны к чувствам и эмоциям детей



Способы саморегуляции

- Упражнения на саморегуляцию эмоционального состояния через внешние проявления эмоций
- Упражнения для расслабления мышц лица
- Упражнения на концентрацию
- Упражнения на визуализацию





«Я хороший педагог, потому
что...»

«Что я приобрел?»



Спасибо за участие!

«Крик – это самый верный признак отсутствия культуры человеческих отношений» (В. А. Сухомлинский)