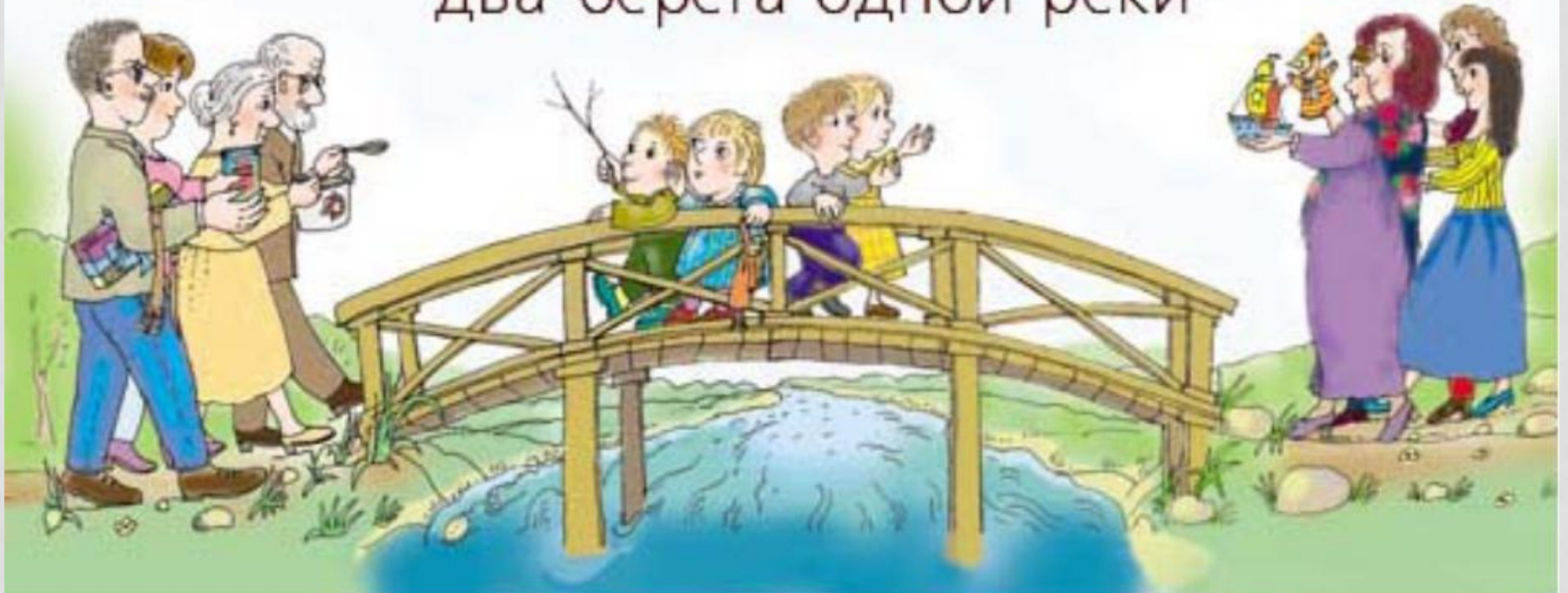


# СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «ОБЩЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ»

ВОСПИТАТЕЛЬ ПЕРВОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ  
ШАРКЕВИЧ Ж.А

РОДИТЕЛИ И ВОСПИТАТЕЛИ —

два берега одной реки



**Цель:** повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДООУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.



**У педагогов и родителей есть единые задачи: сделать все, чтобы дети росли счастливыми, активными, здоровыми, жизнелюбивыми, общительными, чтобы они стали гармонически развитыми личностями. Современные дошкольные учреждения много делают для того, чтобы общение с родителями было насыщенным и интересным. С одной стороны, педагоги сохраняют все лучшее и проверенное временем, а с другой — ищут и стремятся внедрять новые, эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников, основная задача которых — достижение реального сотрудничества между детским садом и семьей.**

*Ведущая роль* в общении между воспитателем и родителями принадлежит **ВОСПИТАТЕЛЮ** – как профессионалу и официальному представителю образовательного учреждения.



# **Затруднения в общении с родителями воспитанников:**

- . нежелание родителей идти на контакт**
- . некомпетентность родителей в вопросах воспитания и обучения детей**
- . проблемы родителей личного характера**
  - . семьи, которые не считают нужным общаться с воспитателями.**

**1. Кому принадлежит  
ведущая роль в  
воспитании ребенка-  
дошкольника?**

**2. Назовите законодательные документы, в которых обозначена приоритетная роль семьи в воспитании ребенка**

**3. В чем заключается  
роль других  
СОЦИАЛЬНЫХ  
ИНСТИТУТОВ В  
воспитании детей?**



**4. В чем заключается  
компетентность  
педагога в общении с  
родителями?**

**5. В каких областях  
знаний должен быть  
компетентен педагог  
для полноценного  
общения с  
родителями?**

## 6. Назовите методы изучения семьи?



# Решение педагогических ситуаций.

Мы вместе



*Цель: создание атмосферы сотрудничества.*

— мама жалуется воспитателю, что её ребёнок приходит покусанный из детского сада;



— родители приводят явно не долеченного ребёнка в детский сад без медицинской справки



— мама жалуется воспитателю, что её ребёнок приходит с прогулки в грязной одежде;



**— мама приходит к воспитателю за советом: у нас в семье появился второй ребёнок. Как помочь старшему ребенку адаптироваться к появлению малыша?**





**Следующее задание:**

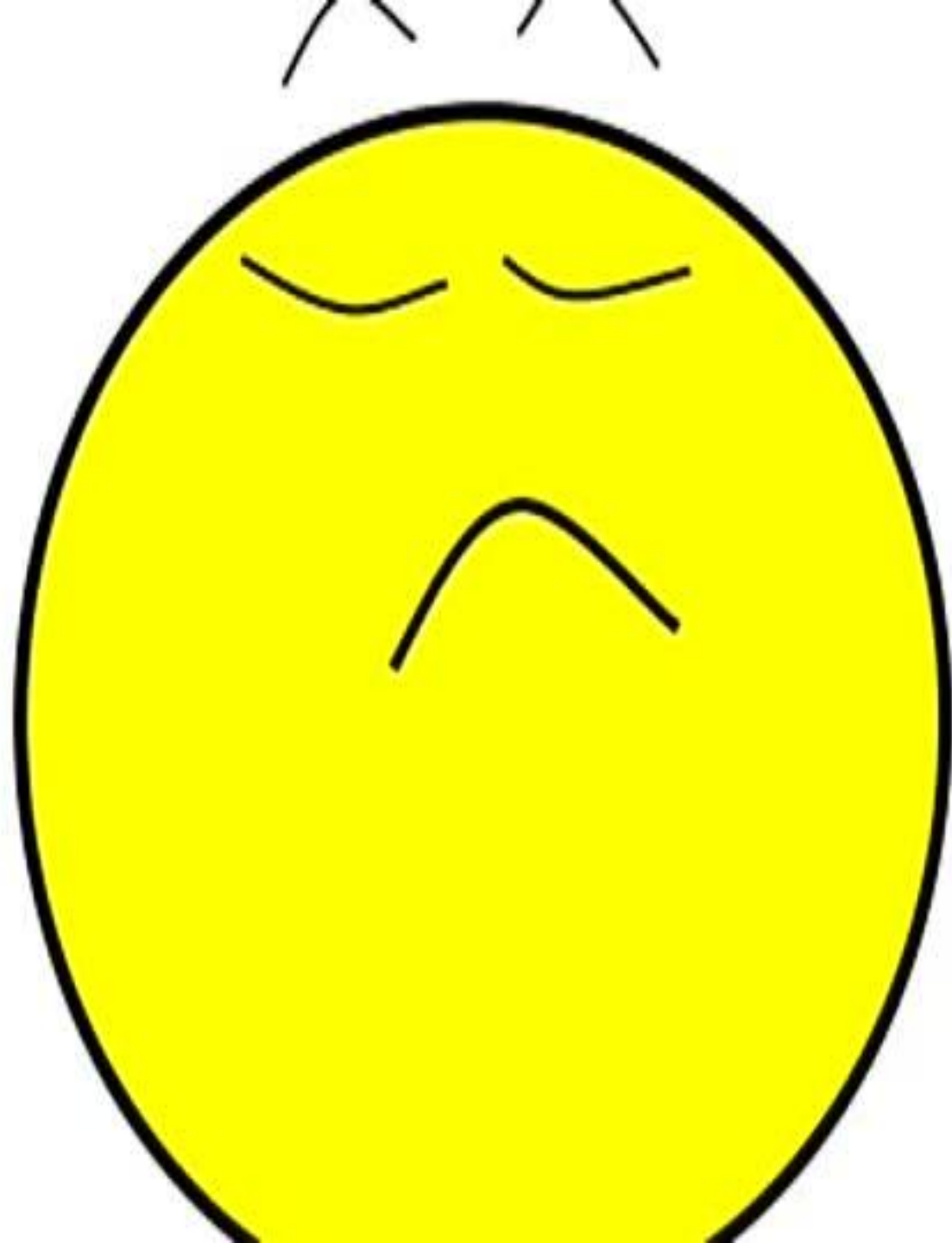












**Давайте же воспитывать  
достойное поколение. Удачи вам!**

