

Семинар-практикум

«Поддержка образовательной инициативы семьи»

*Старший воспитатель Миронова Л.А. МБДОУ
детский сад № 18
г. Павлово*

Цель:

- *повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОО в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.*

План семинара – практикума:

- *Вступление (выступление старшего воспитателя «Организация совместной работы педагога с родителями воспитанников»).*
- *Выполнение заданий педагогами.*
- *Памятки для педагогов по вопросам общения с родителями воспитанников.*
- *Рефлексия*

1.Выступление старшего воспитателя «Организация совместной работы педагога с родителями воспитанников».

- Взаимодействие педагогов и родителей воспитанников осуществляются путём решения следующих задач:
 - установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника;
 - создание дружеской, позитивной атмосферы, общности интересов, эмоциональной поддержки;
 - активизация и обогащение воспитательных умений родителей;
 - поддержка их уверенности в собственных педагогических ВОЗМОЖНОСТЯХ

Формы взаимодействия с родителями воспитанников

- опросный лист «Будем знакомы», анкета Детский сад: что вы от него ждёте?»;
- стенд «День за днём» с краткой информацией о том, чем был занят ребёнок в течение дня;
- «Повторяем вместе», где родители знакомятся со стихами, загадками, играми, которые могут повторить дома вместе с детьми;
- оформление фотоальбома «Будем знакомы», на страницах которого родители рассказывают о своём ребёнке.

- «Родительская почта», куда члены семей воспитанников опускают просьбы и пожелания, которые в дальнейшем могут служить темами для консультаций и родительских собраний;
- газета «Дочки и сыночки» совместно с родителями, где названия рубрик говорят сами за себя «Родительские хитрости», «Поздравляем с праздником», «Что мы делали», «Детский лепет».
- совместный альбом «Почемучка», в котором родители в доступной форме дают ответы на детские вопросы «Почему опадают листья?», «Почему радуга разноцветная?».

- нетрадиционная форма родительских собраний с показом презентаций, включением аудиозаписи с высказыванием воспитанников, в форме мастер классов, чаепития с угощением, приготовленными детьми.
- «Встречи с интересными людьми», в процессе которых родители знакомят дошкольников со своей работой, дают полезные советы

- совместно с детьми родители участвуют в групповых занятиях;
- интересная находка – участие родителей в тех режимных моментах детского сада, куда обычно их не пускают.
- «Маршрут выходного дня» - это совместные походы, экскурсии, прогулки.
- участие родителей в развлечениях, праздниках.
-

2. Выполнение заданий педагогами.

Кому принадлежит ведущая роль в воспитании ребенка-дошкольника?

Назовите законодательные документы, в которых обозначена приоритетная роль семьи в воспитании ребенка

В чем заключается роль других социальных институтов в воспитании детей?

В чем заключается компетентность педагога в общении с родителями?

В каких областях знаний должен быть компетентен педагог для полноценного общения с родителями?

Назовите методы изучения семьи?

Назовите формы работы с семьей?

Решение педагогических ситуаций

- мама жалуется воспитателю, что её ребёнок приходит покусанный из детского сада;
- родители приводят явно не долеченного ребёнка в детский сад без медицинской справки и требуют, чтобы вы приняли ребёнка, т.к. им просто некуда деть ребёнка.
- мама жалуется воспитателю, что её ребёнок приходит с прогулки в грязной одежде;
- мама приходит к воспитателю за советом: у нас в семье появился второй ребёнок.



Спасибо за внимание.