

СЕМИНАР- ПРАКТИКУМ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Подготовила и провела:
воспитатель Тарасова О.Е. МАДОУ д/с №30

ЛЕВ СЕМЁНОВИЧ ВЫГОВСКИЙ

«Речь - величайшее богатство, данная человеку, и её, как и любое богатство, можно либо приумножить, либо незаметно растерять»

ЦЕЛЬ:

- Создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности, мастерства педагогов по развитию речи детей раннего возраста

ЗАДАЧИ:

- Познакомить педагогов с основными факторами, влияющими на речевое развитие детей дошкольного возраста
- Мотивировать педагогов на развитие и совершенствование своих коммуникативных умений
- Способствовать повышению у педагогов уровня развития коммуникативных умений посредством игровых заданий

ПРОБЛЕМА РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

- ⊙ меньше времени отводят на чтение художественной литературы;
- ⊙ дошкольники больше проводят время за экранами телевизоров и компьютерами;
- ⊙ дети лишаются возможности услышать правильную, красивую русскую речь

ПРИЧИНАМИ НИЗКОГО РЕЧЕВОГО УРОВНЯ ДЕТЕЙ

- Некомпетентность педагогов по проблемам становления речи.
- Воспитатель знает методику, но не технологию.
- При проведении занятия видит себя и приёмы, но не видит ребёнка
- Развитие речи рассматривают как подражание и забывают про формирование языковых обобщений
- Обучение языку идёт в лингвистической форме, игнорируют коммуникативные умения, отсюда – отсутствие культуры речи и культуры общения

ДЛЯ УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ РЕЧИ НЕОБХОДИМО

- ⦿ Интересно организовать жизнь ребёнка.
- ⦿ Постоянно побуждать ребёнка говорить.
- ⦿ Создавать соответствующую обстановку.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ РЕЧЕВОЙ:

- Развитие связной речи;
- Обогащение и развитие словаря;
- Формирование правильного произношения;
- Развитие грамматически правильной речи;
- Ознакомление с художественной литературой.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЧИ ПЕДАГОГА ДОУ ВЫДЕЛЯЮТ:

- **Правильность** – соответствие речи языковым нормам.
- **Точность** – соответствие смыслового содержания речи.
- **Логичность** – выражение в смысловых связях компонентов речи и отношений между частями и компонентами мысли.
- **Чистота** – отсутствие в речи элементов, чуждых литературному языку.
- **Выразительность** – особенность речи, захватывающая внимание и создающая атмосферу эмоционального сопереживания.
- **Богатство** – умение использовать все языковые единицы с целью оптимального выражения информации.
- **Уместность** – употребление в речи единиц, соответствующих ситуации и условиям общения.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ



“НА ВОПРОСЫ – НЕ ЗЕВАЙ, ОЧЕНЬ БЫСТРО ОТВЕЧАЙ!”

- Несколько слов, связанных по смыслу и грамматически.
- Должностное лицо, руководящее детским садом.
- Слова одной и той же части речи, имеющие противоположные значения.
- Значимая часть слова, которая находится после корня и служит для образования новых слов.....
- Все слова языка.....
- Группа живущих вместе близких родственников.
- Раздел науки о языке, изучающий звуки речи.....
- Часть слова без окончания.....

“РОДСТВЕННЫЕ ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА”

○ Снег -

○ Лед -

○ Дуб -

○ Лес -

«ПОСТАВЬ УДАРЕНИЕ»

- мастерски, наращённые, новорождённый, обеспечение, облегчить, откупорить, пуловер, свёкла, танцовщик, творог, туфля
- баловать, бармен, бочковое, водопровод, договор, жалюзи, завидно, каталог, квартал, красивее, кулинария

«ИСПРАВЬТЕ ОШИБКИ В ПОСЛОВИЦАХ»

- После драки много хромых
- Одна голова - хорошо, а две - некрасиво
- Не откладывай на завтра то, что можно сделать послезавтра
- Пришел, увидел, купил
- У каждого своя голова на шее
- Землю красит солнце, а человека - парикмахер
- Бесплатный сыр бывает только у мышки ловкой
- Испокон века телевизор ... растит человека.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА



“ В МИРЕ СКАЗОК”

- Предлагаю новое корыто, избу, столбовое дворянство в обмен на стиральную машинку.
- Несу золотые яйца.
- Потерян ключ из драгоценного металла
- Ветеринарные услуги с выездом в любую часть света.
- Отмою все!.
- Туристическая фирма организует воздушное путешествие вдоль молочной реки с кисельными берегами.

«ПРОВЕРЬТЕ СВОЮ ГРАМОТНОСТЬ»

1 Задание: Определить род существительных и употребить слово в правильной форме:

- Окна занавешены (тюль) ...
- Лицо скрыто (вуаль) ...
- Крышу кроют (толь) ...
- Вымою голову (шампунь) ...

«ПРОВЕРЬТЕ СВОЮ ГРАМОТНОСТЬ»

2 Задание: Закончите предложения, употребив существительное в правильной форме:

- ⊙ Я встала, сняв ребенка с (колени).
- ⊙ В саду много (яблоня), (вишня), (смородина).
- ⊙ Карантин по гриппу продолжался 22 (сутки).
- ⊙ Я купила весь садовый инвентарь, кроме (грабли).

« ИСПРАВЬТЕ ОШИБКИ »

- ⊙ Делать из комара слона;
- ⊙ два валенка пара;
- ⊙ заблудиться в трех осинах;
- ⊙ кошку съел;
- ⊙ восемь четвергов на неделе;
- ⊙ пишет как индюшка лапой;
- ⊙ после снегопадика в субботу.

В КРУГУ:

- ◎ ***Обмен мнениями. Голосование.***
 - Уважаемые коллеги просим вас проголосовать за наше методическое мероприятие в целом.
- ◎ Если вы получили какую-то полезную информацию, и считаете что не зря потратили ваше время
- ◎ – проголосуйте «ЗА» - улыбающийся смайлик,
- ◎ если «НЕТ» - грустный смайлик.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

