

Семинар-практикум для педагогов

"Сказка — ложь, да в ней намек..."



Сказка – это живой урок нравственности.

Сказка всегда злободневна, всегда современна, даже если живет уже столетия. Простой люд издавна складывал сказки, легенды, предания о богатырях, прекрасных царевнах, волшебниках, животных-помощниках. Каждый из нас в детстве слышал и читал сказки и полюбил их всей душой

Вы, уважаемые, педагоги наверняка хорошо знаете, какие бывают сказки? Сегодня мы с вами шагнем в мир сказки – мир фантазии, смекалки и находчивости, мир забавных и веселых игр.



Конкурс «Приветствие» или «Визитная карточка».

Командам нужно представиться:

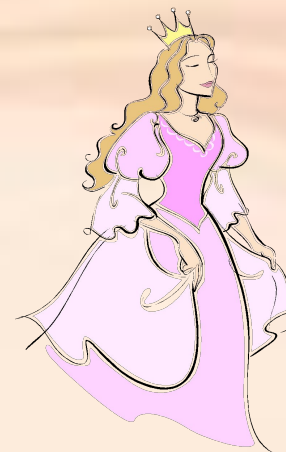
❖ название,

❖ девиз,

❖ обращение к зрителям,

❖ пожелания жюри,

❖ сопернику.



❖ Назовите жанры фольклора

- потешки,
- Прибаутки
- , сказки,
- заклички,
- загадки,
- скороговорки,
- пословицы и поговорки,
- дразнилки,
- докучные сказки,
- колыбельные,
- народные песни,
- народные игры,
- былины,
- легенды,
- предания, исторические песни,
- балладные песни,
- частушки, припевки,
- народные приметы и др.)

❖ **Методы и приемы работы по ознакомлению детей с русским народным творчеством**

- Заучивание потешек, прибауток, закличек.
- Использование пословиц, загадок, поговорок.
- Чтение художественной литературы.
- Использование русских народных песен и танцев.
- Проведение русских народных игр.
- Использование русских народных костюмов в праздниках и самостоятельной деятельности.
- Применение игрушек и изделий народных промыслов.
- Представление кукольного театра.
- Разыгрывание сценок и эпизодов сказок.
- Рассказ о народных обычаях и традициях.
- Рассматривание иллюстраций о русском быте.
- Беседы, вопросы, разъяснения

❖ Формы образовательной работы с детьми

- Организованные занятия.
- Совместная деятельность.
- Праздники и развлечения.
- Наблюдения в быту и природе.
- Экскурсии в музей и детскую библиотеку.
- Организация конкурсов рисунков и поделок
- Посещение тематических выставок
- Просмотр видеофильмов, слушание музыки.
- Встреча с интересными людьми.



Конкурс «Разминка».

□ Сколько жили старик со старухой у самого синего моря?

- *тридцать лет и три года*

□ Какими словами извещал петушок царя Дадона о том, что опасности для царства-государства нет?

- *Кири-ку-ку, царствуй, лёжа на боку*

□ Какими словами бранила старуха своего старика в «Сказке о рыбаке и рыбке»?

- *Дурачина ты, простофиля*

□ Какая сказка заканчивается словами: «Сказка – ложь, да в ней – намёк, добрым молодцам урок»?

- *«Сказка о золотом петушке»*



- Какую песню пела белка в «Сказке о царе Салтане»?
 - *«В саду ли, в огороде»*
- Как полностью называется «Сказка о царе Салтане»?
 - *«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном Гвидоне и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»*
- Этот кровожадный владелец замка пострадал от собственного волшебства
 - *Людоед из «Кота в сапогах»*
- Сказочная красавица, которая очень любила всех воспитывать
 - *Мальвина*
- Назовите сказку Андерсена, название которой начинается и оканчивается на одну и ту же согласную букву.
 - *«Свинопас».*



❖ *Вопросы командам*

- Эта героиня была так упряма и избалована, что могла укусить свою мать за ухо. Но и её тронула история девочки, которая ищет своего названного брата. Кто она, из какой сказки?
 - *Маленькая разбойница из сказки «Снежная королева».*
- Кто в сказке Андерсена попросил солдата достать огниво из дупла дерева?
 - *Старая ведьма*
- Какую хитрость придумала королева-мать из сказки «Огниво», чтобы проследить, куда исчезает ночью юная принцесса?
 - *Дырявый мешочек с гречкой*
- Материал для дворца морского царя из сказки «Русалочка» Андерсена – это...
 - *Коралл.*
- О каких двух феях идет речь в сказке «Калоши счастья»?(
 - *Фея Счастья и фея Печали*
- Назовите сказки Андерсена, героями которых являются **растения**
 - *«Ромашка», «Гречиха».*
- Каким именем, согласно сказке Андерсена, в Дании называют всех аистов?
 - *Петер*

- В какой сказке содержится рецепт приготовления диковинного , неповторимого по своим вкусовым качествам блюда из столярного инструмента?

Каша из топора

- Какое самое надежное средство ориентации в сказочных ситуациях?

Клубок

- По какому блюду катится наливное яблочко?

Серебряному

- В какой сказке Андерсена нарушено право ребёнка: «Дети имеют право жить со своими родителями, и никому не позволено их разлучать»?

□ *(«Снежная Королева». Из дома бабушки Снежная Королева увезла маленького Кая в свой ледяной дворец.)*

- В какой сказке Андерсена нарушено право ребёнка: «Ребёнок не обязан быть как все»?

□ *Гадкий утёнок». Его били, щипали, гнали отовсюду за то, что он был не как все.)*

❖ Задание 1
«Объясни словечко».

Каждая команда получает карточку со старинными русскими словами, встречающимися в русском фольклоре.

Задача: нужно объяснить, что означает каждое старинное слово.

- Дроля – ... (ответ: милый, дорогой, любимый)
- Живот –.... (ответ: жизнь)
- Радеть –... (ответ: стараться, заботиться)
- Седмица... – (ответ: неделя)
- Супостатка... – (ответ: соперница)
- Палица... – (ответ: боевая дубина)
- Сыть... – (ответ: еда, корм)
- Ширинка... – (ответ: полотенце)
- Жито... – (ответ: всякий хлеб в зерне или на корню)
- Маклак... – (ответ: посредник, плут)
- Пойло... – (ответ: питательное питье для скота)
- Месяцеслов... – (ответ: календарь)
- Вешний... – (ответ: весенний)
- Хвороба... – (ответ: болезнь)

❖ Задание 2

Каждая команда получает конверт, в котором «разобраны» пословицы.

Задача: правильно составить пословицы.

- Что не болит,.... (то и не плачет)
- Мал золотник,... (да дорог)
- Лучше торговаться,... (нежели воровать)
- Осла узнаешь по ушам,... (а дурака по словам)
- Молодость без любви,... (как утро без солнца)
- Не любить – горе,... (а влюбиться вдвое)
- Не давши слово крепись,... (а давши – держись)
- Речь – серебро,... (молчание – золото)
- Не надобен и клад,... (коли в семье лад)
- Делу время –... (потехе час)
- Кончил дело –... (гуляй смело)
- Хочешь есть калачи,... (не сиди на печи)
- Любишь кататься –... (люби и саночки возить)
- Не красна изба углами,... (а красна пирогами)
- В гостях хорошо,... (а дома лучше)
- Корми сына до поры –... (придет пора сын тебя покормит)
- Что потопаешь,... (то и полопаешь)
- Умел дитя родить –... (умей и научить)
- Не тот родитель, кто родил,... (а тот, кто выкормил)



Собери картинку.



❖ Задание 3

«Объясни, что означает народная примета».

Командам предлагается прослушать народные приметы и объяснить, что означает примета.

Выходить куда – либо в дождь

(к благополучной дороге)

Локоть чешется

(на новом месте спать).

Левая ладонь чешется...

(к деньгам).

Прищемить одежду в дверях...

(быть еще раз в этом доме).

Давать другому булавку

(к ссоре).

Чтобы не поссориться, подавая соль.....

(нужно засмеяться).

Кошка мордочку прячет.....

(на холод).

Кукушка кукует ...

(хорошая погода будет)

Пауки плетут паутину.....

(будет сухая и холодная погода).



❖ Задание 4. «Найди пару».

Команды получают карточки, на которых написаны пословицы и поговорки русского народа и других народов.

Задача: найти пары, одинаковые по смыслу.

- Когда леди выходит из автомобиля, автомобиль едет быстрее (англ.)
- Баба с возу – кобыле легче (рус.)
- Красота сердца дороже красоты лица (япон.)
- Не ищи красоты, ищи доброты (рус.)
- Голова – венец тела, а глаза – лучшие алмазы в том венце (азерб.)
- Глаза – зеркало души (рус.)
- Бежал от дождя, попал под ливень (араб.)
- Из огня да в полымя (рус.)
- Тот не заблудится, кто спрашивает (фин.)
- Язык до Киева доведет (рус.)

- ❑ Где нет фруктов, свекла за апельсин сойдет (иран.)
- ❑ На безрыбье и рак рыба (рус.)
- ❑ Молчаливый рот – золотой рот (нем.)
- ❑ Слово – серебро, молчание – золото (рус.)
- ❑ Разговорами риса не сварить (кит.)
- ❑ Соловья баснями не кормят (рус.)



Конкурс капитанов

Ребус : Прочтите название русской народной сказки:



. ТЕРЕМОК



КОЛОБОК

Ребус :Прочитайте имя сказочного персонажа:



БУРАТИНО



СТОЛИЦА



1,4

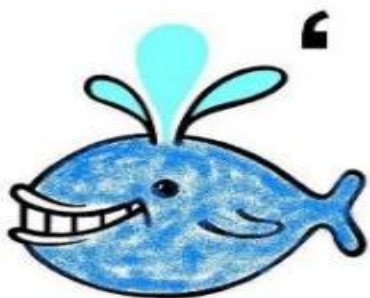
ЕЖ
Я



~~5,6,7~~

а
ле

Снежная Королева



К=Ч

Л
Л
Л
Л
Л
Л
Л
Л
Л
Л



2,3,4

Чиполлино



Красная Шапочка



Колобок

Музыкальная пауза



Задание 5

«Определи фольклорный жанр».

Команды получают листы, на которых представлены разные фольклорные жанры.

Задача: верно определить представленные жанры фольклора.

- ❑ Что посеешь, то и пожнешь.
Щи да каша – пища наша.
Делу время – потехе час.

(Пословицы).

- ❑ Хвост крючком, нос пяточком.
Стоит Антошка на одной ножке.
Железный конь скачет в огонь.

(Загадки).

- ❑ За морями, за горами,
За железными столбами,
На пригорке теремок,
На двери висит замок.
Ты за ключиком сходи
И замочек отопри.

(Считалка).

□ Дали Клаше
Каши с простоквашей.
Ела Клаша
Кашу с простоквашей.

(Скороговорка).

□ Ой, ду – ду, ду – ду, ду- ду...
Потерял пастух дуду.
А я дудочку нашла,
Пастушку отдала:
- На – ка, милый пастушок,
Ты спеши – ка на лужок.
Там Буренка лежит,
На теляток глядит.
А домой не идет,
Молочка не несет.
Надо кашку варить,
Сашу кашкой кормить.

(Потешка).

- Что же делать, маменька,
Что родилась маленька.
Что же делать, родненька,
Хоть мала, да модненька!

Частушка).

- Хвостом виляет, зубаста, а не летает.
В огне не горит, в воде не тонет.
Пятак есть, а ничего не купит.

(Загадки).

- Баю – баю – баюшок,
Кладу Машу на пушок –
Ну пуховую кровать,
Будет Маша крепко спать.

(Колыбельная).

□ Жаворонки, прилетите,
Студену зиму унесите.
Зима нам надоела,
Весь хлеб у нас поела.

(Закличка).

□ Коза – хлопота
День – деньской занята:
Ей – травы нащипать,
Ей – на речку бежать,
Ей – козляток стеречь,
Малых деток беречь,
Чтобы волк не украл,
Чтоб медведь не задрал,
Чтобы лисонька – лиса
Их с собой не унесла.

(Потешка).

❖ «Поэзия пестования»

Фольклор как народная художественная педагогика начинается с поэзии пестования – колыбельных песен, пестушек и потешек.

- Как называются песни, которыми убаюкивают малышей?

колыбельны

- На каком литературном приеме построены колыбельные песни

повторы

- Какая форма народного фольклора направлена только на физическое развитие ребенка?

пестушки

- Как называется смешной небольшой рассказ или смешное выражение, придающее речи юмористический оттенок?

прибаутка

- На какую особенность мышления детей рассчитаны колыбельные песенки?

конкретно образное мышление

❖ «Потешный фольклор»

Потешный фольклор очень тонко, интересно пробуждает в ребенке желание узнать больше и глубже об окружающих предметах, учит понимать переносное, скрытое значение некоторых слов и выражений.

- Какой детский писатель рассматривал перевертыши как собственное творчество детей?

К.И. Чуковский

- Как еще называют перевертыши?

Скоморошины

- Какая форма потешного фольклора знакомит ребенка «с радостью мышления», направляет внимание на предметы и явления и их выдающиеся признаки, побуждает вникать глубже в смысле словесных обозначений этих признаков, повышает способность и определенность мышления, и силу воображения?

Загадки

◆ «Народные сказки»

Понять тонкости человеческих взаимоотношений не всегда просто даже взрослым. Но для детей есть сказки, в которых добро всегда побеждает зло, и отличить одно от другого помогают детям сказочные герои.

- В какой сказке чрезмерное любопытство героя было причиной его постоянного выкрадывания?

Петушок-золотой гребешок

- Какое животное – самый популярный герой в русском «животном эпосе»?

Лиса, почти 70 сказочных сюжетов

- Кто из известных педагогов назвал сказки «первыми и блестящими попытками русской народной педагогики»?

К.Д. Ушинский

□ Сколько богатырей в «Сказке о царе Салтане...»?

(33)

□ Как сумел унести коня Балда?

сел на лошадь

□ Какое дикое животное помогало добывать драгоценные камни и золото?

Белка

□ В какой сказке и какая домашняя птица охраняла целое царство?

Сказка о золотом Петушке, петух

□ Какая царица околдовала царя Дадона?

Шамаханская царица

□ В кого превращался Гвидон?

муха, комар, шмель

□ На какой остров вынесла волна бочку с царицей и Гвидоном?

остров Буян

□ В каком стихотворении ученый кот пел песни и рассказывал сказки?

У лукоморья дуб зеленый...

□ Какую плату попросил Балда за работу?

Три щелчка в лоб

Спасибо за игру

