




## *Семинар-практикум*

**Вовлечение родителей в  
партнерское взаимодействие с  
ребенком с использованием  
игровых образовательных  
технологий в условиях семьи**

# Задачи:

- Формировать представления педагогов об основных положениях Федерального закона от 29.12.2012г. "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ по проблеме "Права и обязанности родителей обучающихся".
- Формировать представления педагогов об основных положениях ФГОС дошкольного образования по тематике семинара.
- Формировать практические умения педагогов подбирать и систематизировать дидактический материал для разработки игровых комплексов для родителей по реализуемой программе.



# Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

*/Приказ от 17.10.2013г. № 1155/*

## ФЗ № 273 (2012 г.)

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют **преимущественное право на обучение и воспитание детей** перед всеми другими лицами. Они **обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.**
2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, **образовательные организации оказывают помощь** родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

- 1) **выбирать формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность;**
- 2) **дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье.** Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;
- 3) **знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и **другими документами**, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;**

- 
- 4) **знакомиться с содержанием образования,** используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;
  - 5) защищать права и законные интересы обучающихся;
  - 6) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, **давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях,** отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;
  - 7) **принимать участие в управлении** организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;
  - 8) **присутствовать при обследовании детей** психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, **высказывать свое мнение** относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся **обязаны**:

1) **обеспечить получение детьми общего образования;**

2) **соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, правила проживания обучающихся в интернатах, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;**

3) **уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.**

6. **За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.**

**Федеральные государственные образовательные стандарты включают требования к:**

- 1) **структуре** образовательной программы дошкольного образования;
- 2) **условиям** реализации ООП ДО;
- 3) **результатам** освоения основной образовательной программы.



# Основные принципы ДО

- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательного процесса;
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- Сотрудничество с семьей.

Условия, необходимые для создания **социальной ситуации развития** детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, предполагают:

- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, **непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность**, в том числе **посредством создания образовательных проектов** совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

# Кейс "Почтовая корзина"

Работа в подгруппах:

**"Эффективные формы и методы  
вовлечения родителей в  
образовательную деятельность"**

# Формы сотрудничества:

- организация проектной деятельности;
- организация выставок совместных работ;
- организация "Дней открытых дверей";
- участие родителей в конкурсах, соревнованиях;
- участие родителей в организации предметно-пространственной среды группы;
- использование электронной почты для взаимодействия с родителями;
- организация работы блога группы, сайта ДОУ;
- организация образовательной деятельности в условиях семьи (*разучивание стихов, песен, сочинение сказок, беседы с детьми, чтение художественной литературы, проведение целевых прогулок и др.*);
- разработка игровых комплексов с целью организации образовательной деятельности в условиях семьи по реализуемой программе;
- дневники для родителей и др.