

Семинар – практикум : «Что такое ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ?»

Подготовила :

Хавинсон Екатерина Ефимовна

Воспитатель ГБДОУ № 38

Московского района Санкт-Петербурга



Целевая аудитория:

родители детей подготовительной группы.

Форма проведения в контексте ФГОС ДО:

ФГОС говорит о приоритете непрерывного образования при осуществлении преемственности между школой и дошкольным образованием, формировании умения учиться, которое включает в себя не только умение обучаться, но и необходимость начать целенаправленное развитие ребенка в более раннем возрасте. Начальное общее образование ФГОС, где одним из приоритетных задач является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных)

Задача ФГОС – учить детей самостоятельно учиться.

«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».

Доктор психологических наук
Леонид Абрамович Венгер

Актуальность выбранной темы:

Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка, т.е. от развития умственных способностей ребёнка. Сам факт поступления ребенка в школу не говорит о принятии им статуса ученика. Специалисты психологи называют его «критическим периодом». У ребенка обостряется потребность в безопасности, эмоциональном контакте с близкими взрослыми людьми. Все это побуждает к внимательному отношению со стороны родителей.

Подготовительная работа:

- Обследование детей на готовность к школьному обучению
- Анкетирование родителей
- Размещение в родительском уголке полезной информации
- Изготовление памятки

Планируемый результат:

- Организовать совместную работу детского сада и семьи по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации его к школьному обучению

Цель семинара:

Способствовать расширению представлений родителей, дети которых посещают подготовительную группу, о готовности к школьному обучению. Организация совместной работы детского сада, семьи по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации его к школьному обучению.

Задачи:

- Познакомить родителей с результатами обследования детей на готовность к школьному обучению .
- Привлечь внимания родителей к проблеме подготовки детей к обучению в школе.
- Определить, что входит в понятие “готовность к школе”
- Дать рекомендации по подготовке ребенка к школе в домашних условиях.

План семинара:

- Ритуал приветствия
- Игра опрос
- Практическое задание «Портрет идеального первоклассника»
- Раскрытие понятия “Школьная готовность ребенка школе”
- Теоретический блок:
 - ✓ Школьная готовность (физическая и педагогическая)
 - ✓ Психологическая готовность (интеллектуальная, мотивационная, коммуникативная и эмоционально-волевая)
- Игра с родителями»Разброс мнений»
- Ритуал прощания
(Передавая клубок по кругу, предлагается закончить предложения
“Чтобы помочь нашим детям стать хорошими учениками, я ...”)

Результат мероприятия:

- Повышение педагогической компетентности родителей по вопросам воспитания и обучения будущих школьников
- Сформировалось представление родителей о готовности детей к школьному обучению
- Изготовление буклет памятки для родителей будущих первоклассников

Рекомендуемая и использованная литература:

- Бабаева Т.И. У школьного порога, М.: Просвещение , 1993.
- Белая А. Е., Мирясова В. И. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников. –М., 2000.
- Бикеева А.С. Семья особого назначения, или Рецепты позитивного родительства на каждый день . М.: Генезис , 2009.
- Венгер А. А., Дьяченко О. А. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. – М., 1989.
- Все о младшем школьнике. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Москва, «Вентана-Граф», 2004 г.
- Готовность к школе / Под ред. И. В. Дубровиной. – М., 1998.
- Общаться с ребенком. Как? Ю.Б.Гиппенрейтер. Москва, 2009 г.
- Продолжаем общаться с ребенком. Так? Ю.Б.Гиппенрейтер. М.-2009 г.
- Ребенок идет в школу. М.М.Безруких. Москва, «Дрофа».
- Леворукий ребенок в школе и дома. М.М.Безруких. Москва, «Дрофа».
- Развивающие книги для дошкольников. М.М.Безруких. Москва, «Ювента».
- Дьяченко О.М., Астаськова Н.Ф., Дети, в школу собирайтесь.- М.;Просвещение, 1996г.
- Газман О.С., Харитоновна Н.Е., В школу с игрой.- М.;Просвещение, 1991г.
- Венгер Л.А., Венгер А.Л., Готов ли ваш ребенок к школе.- М.;Знание, 1991г.
- Колесникова Е.В. Готов ли ваш ребенок к школе? Ювента, 2001.
- Круглова Н. Ф. Как помочь ребенку успешно учиться в школе. – СПб., 2004.
- Кузнецова Е.В., Тихонова И.А., Ступеньки у школе.- М.;ТЦ «Сфера», 1999г.
- Дробинская А.О., Скоро в школу.- М.; Школьная пресса, 2005г.
- Овечкина А.Н., Школа АБВГДейка.- М.; Школьная пресса, 2008г
- Кулагина И.Ю., Личность школьника.- М.;ТЦ «Сфера», 1999г.
- Ефимова С.П., Как готовить ребенка к школе.- М.;Просвещение, 1992г.
- Семенович А.В. Эти невероятные левши: Практическое пособие для психологов и родителей ., М.: Генезис , 2009, 4-е изд.
- Степанов С.С. Большой мир маленьких детей: Мы и наши дети: грамматика отношений , М.: Дрофа-Плюс , 2006.
- Межличностные отношения ребенка от рождения до семи лет / Под ред. Е. О. Смирновой. – М. – Воронеж, 2001.
- http://www.adalin.mospsy.ru/l_04_01.shtml
- <http://www.isentyabrya.ru>
- <http://www.azps.ru/training/toschool.html>
- <http://www.pedlib.ru/Books/1/0094/index.shtml> Бардин К. В. Подготовка ребенка к школе (психологические аспекты)
- <http://vscolu.ru/>
- <http://www.panowa-ox.narod.ru/p4aa1.html>
- <http://www.kostyor.ru/academy.html>
- <http://detstvo.ru/>



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!