



# Семинар - практикум для родителей «Использование мнемотехники для заучивания стихотворений»





***Цель:*** Познакомить родителей с системой методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, и конечно развитие памяти (методом мнемотехники).



**К . Д. Ушинский писал:**

**«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам- он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету».**



Мнемотехника – это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, и конечно развитие речи.

Мнемотехника помогает развивать:

- ассоциативное мышление
- зрительную и слуховую память
- зрительное и слуховое внимание
- воображение



## **Мнемоническое запоминание состоит из четырех этапов:**

- **кодирование в образы,**
- **запоминание (соединение двух образов),**
- **запоминание последовательности,**
- **закрепление в памяти.**



**Мнемотаблицы**  
особенно  
эффективны при  
разучивании  
стихотворений.

 Ходит	 повар	 в колпаке
 с поварешкою	 в руке.	 Он готовит
 нам	<a href="http://www.boltun-spb.ru">www.boltun-spb.ru</a>  обед:	 кашу, суп и винегрет.



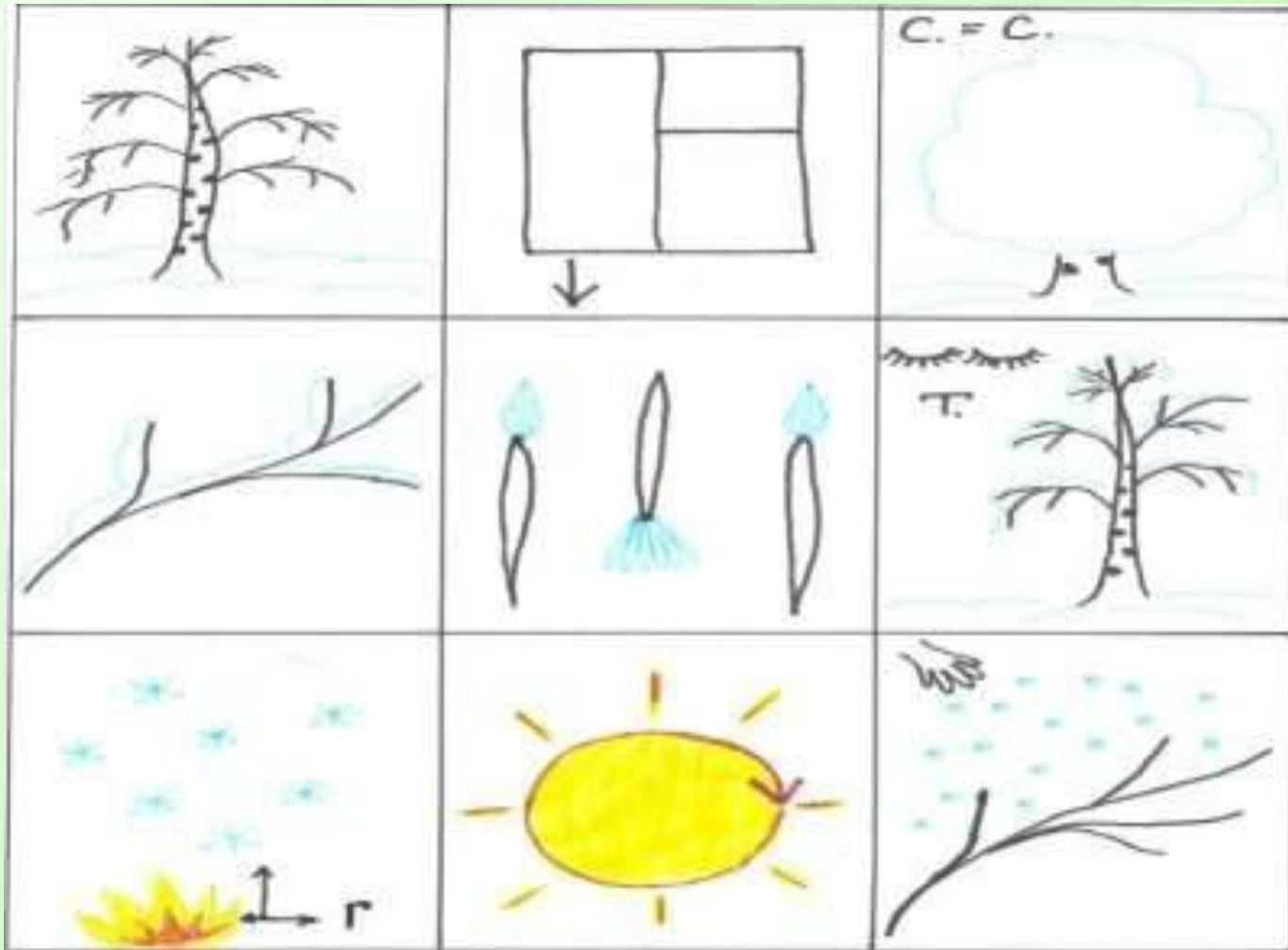


Суть заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, все стихотворение зарисовывается схематически. После этого ребенок по памяти, используя графическое изображение, воспроизводит стихотворение целиком.

На начальном этапе взрослый предлагает готовую план - схему, а по мере обучения ребенок также активно включается в процесс создания своей схемы.



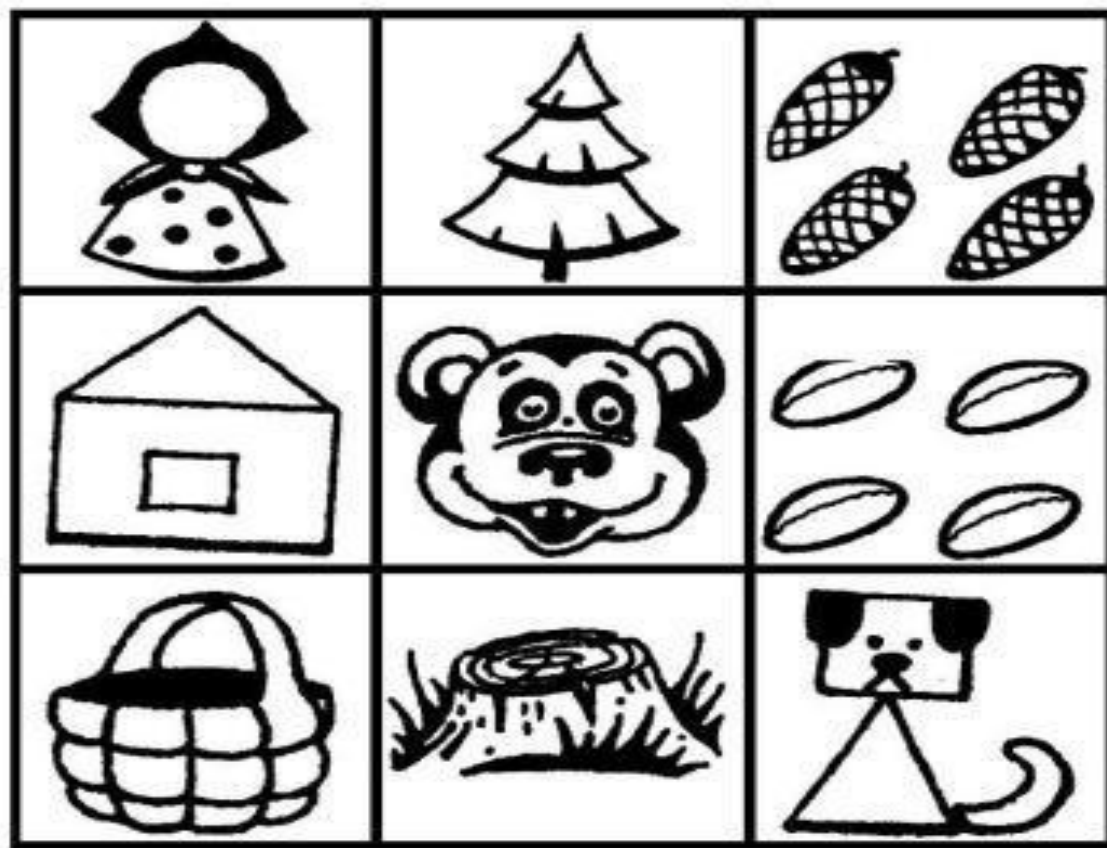
# Угадай стихотворение







# «Маша и медведь»



# Мнемотаблица



 <p>Раз, два, три, четыре, пять.</p>	 <p>Мы идем</p>	 <p>во двор гулять.</p>
 <p>Бабу снежную слепили</p>	<p><a href="http://www.boltun-spb.ru">www.boltun-spb.ru</a></p>  <p>птичек</p>	 <p>крошками</p>
 <p>кормили.</p>	 <p>С горки мы потом ратались.</p>	 <p>А потом в снегу валялись.</p>
 <p>А потом домой пришли,</p>	 <p>суп поели,</p>	 <p>спать легли.</p>



- **запоминание мнемотаблиц развивает зрительную память, внимание;**
- **заучивание стихов, потешек развивает слуховую память;**
- **обыгрывание сказки – память и мышление.**



**Дорогу осилит идущий,  
поэтому я желаю вам творческих  
успехов  
в нашей интересной  
и увлекательной деятельности!**