


**Клуб «Росток»**

**ТЕМА:  
«РАЗВИТИЕ И ОБОГАЩЕНИЕ  
СЛОВАРЯ РЕБЕНКА»**





**АКТУАЛЬНОСТЬ**



**БЕДНОСТЬ  
АКТИВНОГО И  
ПАССИВНОГО  
СЛОВАРЯ**






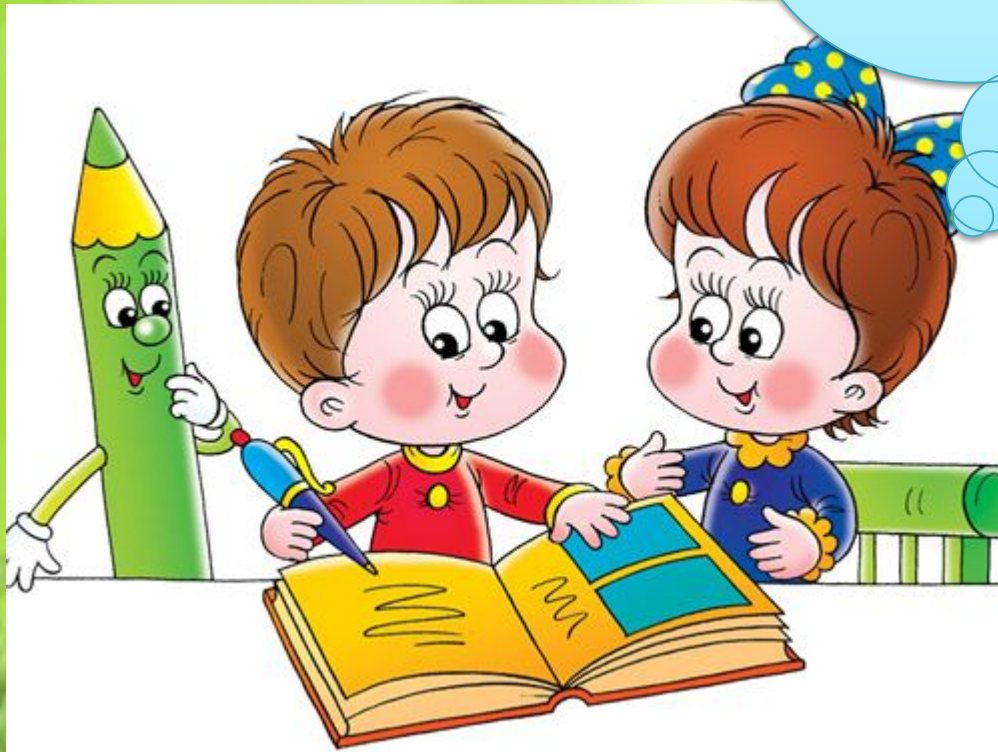
**ПАССИВНЫЙ СЛОВАРЬ  
– ЭТО СЛОВА,  
КОТОРЫЕ РЕБЕНОК  
ПОНИМАЕТ, НО НЕ  
УПОТРЕБЛЯЕТ.**







**АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ –  
ЭТО СЛОВА, КОТОРЫЕ  
РЕБЕНОК НЕ ТОЛЬКО  
ПОНИМАЕТ, НО И  
УПОТРЕБЛЯЕТ.**



**ЦЕЛЬ:**

**ПЕДАГОГИ**

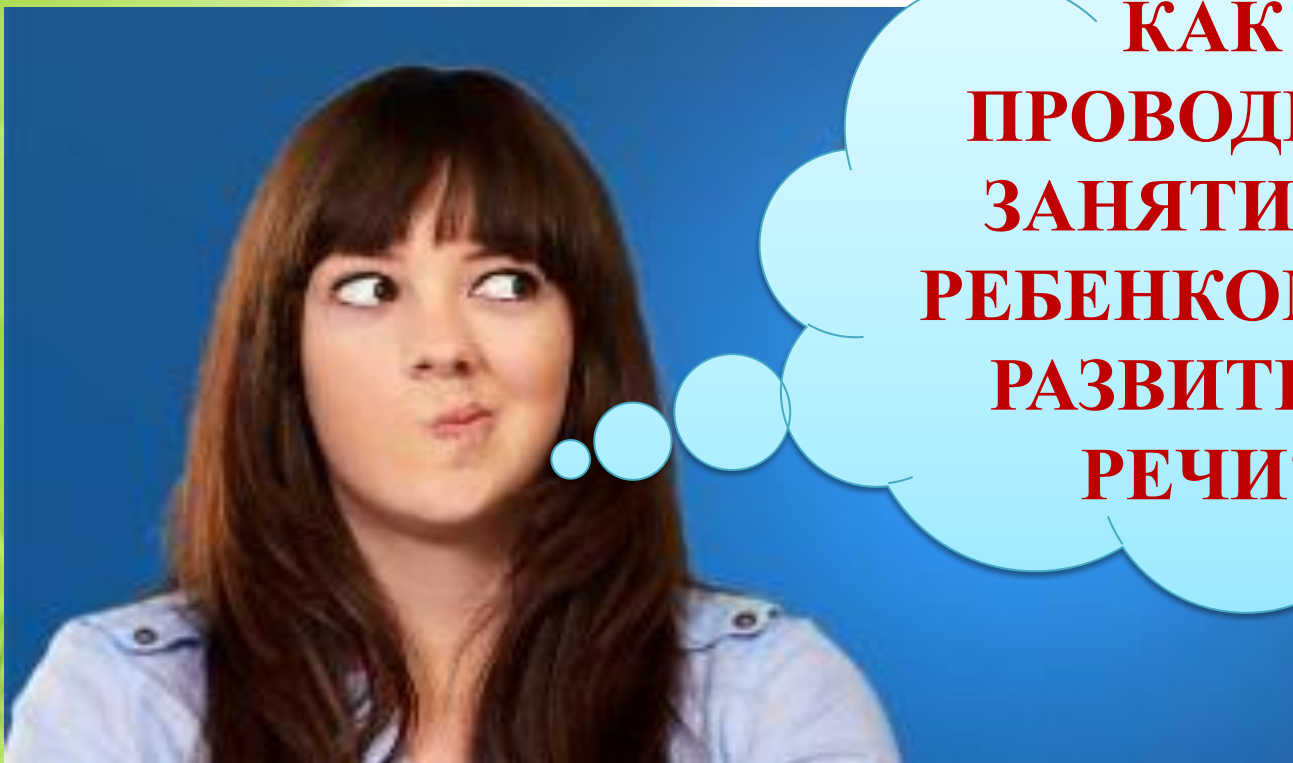


**РОДИТЕЛИ**

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ  
РЕБЕНКА**



**КАК  
ПРОВОДИТЬ  
ЗАНЯТИЯ С  
РЕБЕНКОМ ПО  
РАЗВИТИЮ  
РЕЧИ?**







Поводом или предметом для развития речи может стать абсолютно любой предмет, явление природы, ваши привычные домашние дела, поступки, настроение.








**Неисчерпаемый  
материал могут  
предоставить  
детские книжки и  
картинки в них,  
игрушки и  
мультфильмы.**







**Не упускайте  
малейшего  
повода что-то  
обсудить с  
вашим  
ребенком.**





## ИГРА «ПОДБЕРИ СЛОВЕЧКО»

### Яблоко какое?

Сладкое, сочное, круглое, гладкое,  
блестящее, красное, зеленое, желтое,  
спелое, душистое, тяжелое, чистое,  
червивое...





## ИГРА «СРАВНИ ДВА ЯБЛОКА»



- Одно яблоко зеленое, а другое красное;
- Одно яблоко большое, а другое маленькое;
- Одно яблоко кислое, а другое сладкое;
- У первого яблока коричневые семечки, а у второго – белые....





**Полезно** проводить  
разнообразные  
наблюдения за погодой,  
сезонными изменениями  
в природе, растениями,  
птицами, животными,  
людьми, транспортом.







**Полезно** вслушиваться в звуки улицы: шелест листьев, шум шагов, гудение машин, голоса птиц, звуки ветра, дождя, снега, града и т.д.





**Сюжетно-ролевые игры** помогут лучше овладеть фразовой речью и навыками речевой коммуникации.





Предлагайте ребёнку всё новые и новые слова, старайтесь, чтобы он запоминал и повторял их за вами.

Рассказывайте ребёнку, как называются продукты, какое блюдо вы готовите, какие действия при этом совершаете.



Называйте свойства (цвет, форму, размер, вкус) продуктов.

**ОБЯЗАТЕЛЬНО**  
называйте все свои действия.



Поручите ребенку сильную помощь.  
Пусть он занимается рядом с вами,  
копирует ваши слова и действия.







## **ВЫВОД:**

мы развиваем словарь ребенка  
для того, чтобы он мог активно  
использовать фразовую речь





# ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Игра «Шаги»



**Игра  
«Волшебный  
мешочек»**





# Игра «Ассоциации»





# Игра «Придумай рассказ»



**Игра «Придумай  
рассказ»**





**Играйте со своим  
ребенком в речевые  
игры!**







**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

