

# Гендерное воспитание в условиях детского сада и дома



В английском языке для обозначения пола человека употребляются два слова: sex и gender.

Первое из этих слов обозначает пол человека как сексуально-биологическую характеристику.

Второе — пол как систему полоролевых отношений.



# Различия

- Пол — это совокупность анатомо-физиологических особенностей организма, заданных от рождения;
- Пол имеет отношение к физическим, телесным различиям между мужчиной и женщиной.
- Гендер — социальный пол, определяющий поведение человека в обществе и то, как это поведение воспринимается;
- Понятие «гендер» затрагивает их психологические, социальные и культурные особенности.



Психологи доказали, что к 2 годам ребенок начинает понимать, кто он - девочка или мальчик, а с 4 до 7 лет дети уже осознают, что девочки становятся женщинами, а мальчики - мужчинами, что принадлежность к полу сохраняется независимо от возникающих ситуаций или желаний ребенка.



Физиологи, психологи и педагоги считают, что формирование гендерной устойчивости обусловлено социокультурными нормами и зависит в первую очередь

от отношения родителей к ребёнку, характера родительских установок, привязанности как матери к ребёнку, так и ребёнка к матери, от воспитания его в дошкольном образовательном учреждении.



# Задание №1

## «Ладочка»

Обведите на листе бумаги кисть руки с расставленными пальцами. "Расположите" на пальчиках себя и членов своей семьи

## Задание №2

### «Рассказы в картинках»

Попробуйте  
картинке,  
моментом



рассказ по  
воспитательным



# Воспитание детей

## народная современная

Девочки большую часть времени проводили с матерью или няней, а воспитанием мальчиков с 3 лет руководил отец или гувернер. Дети постоянно видели своих родителей, общались с ними, и в результате у них формировались стереотипы поведения, характерные для мужчин и женщин.



Девочек, и мальчиков чаще всего воспитывают женщины: дома - мама или бабушка, а в детском саду - женщины-воспитатели.





# "Девочки - это:, мальчики - это:"

## *Девочки*

Написать –  
определение:

- "девочки это - ...,
- девочки должны быть....".



## *Мальчики*

Написать –  
определение:

- «мальчики – это...
- мальчики должны быть....».



## **Папы**

- Выбрать игрушку для дочки;
- объяснить свой выбор.



## **Мамы**

- Выбирать игрушку для сыночка;
- объяснить свой выбор.



## **Задание № 4 «В детском мире»**

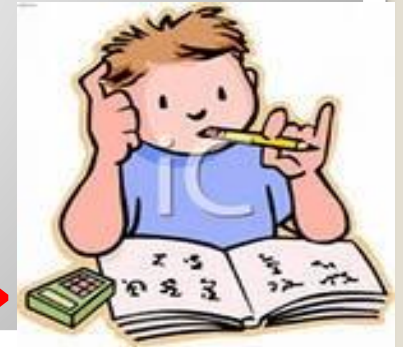
## **Девочка**

- Выбрать сказки, которые бы вы хотели прочитать своей девочке.
- Назвать сказки, которые выбрали для чтения
- Объяснить, почему.



## **Мальчик**

- Выбрать сказки, которые бы вы хотели прочитать своему сыну.
- Назвать сказки, которые выбрали для чтения
- Объяснить, почему.



**Задание № 5**  
**«В гостях у сказки»**

# Задание № 6

## «Характеристики»



Нежность

Красота

Мужественность

Ласковость

Отзывчивость

Находчивость

Стеснительность

Смелость

Забота

Застенчивость

Стремление помочь

Решительность

# Психологические отличия

## *девочек*

## *мальчиков*

- Девочки более послушны.
- Девочки более работоспособны.
- Девочки большую часть информации воспринимают на слух.



- Мальчики больше хотят отличиться.
- Мальчики более изобретательны.
- Мальчики занимают больше места
- Мальчики не должны плакать
- Мальчики большую часть информации воспринимают зрением.



# ***Большинство родителей Сыновей в будущем хотят видеть:***

- ответственными,
- смелыми,
- решительными,
- выносливыми,
- сильными.



## ***Дочерей хотят видеть:***

- ласковыми,
- красивыми,
- изящными.

Хвалите и мальчиков, и девочек чаще, особенно за хорошо выполненные действия. Держите под рукой фотоаппарат и фотографируйте ребенка, успешно реализующего задачи. Этот прием поможет детям обоих полов гордиться своими достижениями, повысить мотивацию успешного решения задач.



***Спасибо всем родителям  
за работу на семинаре-  
практикуме!***

