

**«Использование интерактивного
оборудования в развитии
познавательной деятельности детей»**

Город Сургут,
МБДОУ 78 «Ивушка»

Власюк Светлана Александровна, воспитатель

Цель:

повышение уровня профессиональной компетентности родителей по использованию интерактивного оборудования в образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

- Продемонстрировать функциональные возможности интерактивного оборудования сенсорной комнаты.
- Проанализировать представленное интерактивное оборудование с точки зрения педагогической ценности для развития дошкольников.

**«Интерактивные технологии сегодня
в состоянии изменить характер
образования и принцип подачи материала,
их использование влияет на оснащение
образовательных учреждений»**

Янченко М. С., Ермолаева В. В.

Включение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в воспитательно-образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении – это одна из новых и актуальных проблем в отечественной дошкольной педагогике.

**«...Нужны разнообразные приемы и
методы обучения, чтобы вызвать
интерес к учебе...»**

П.Н. Чернов.

Преимущества информационно-коммуникативных технологий

- предъявление информации на экране - несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;
- движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;
- проблемные задачи, поощрение ребенка при их правильном решении самим компьютером являются стимулом познавательной активности детей;
- предоставляет возможность индивидуализации обучения;
- в процессе своей деятельности за компьютером, около интерактивной доски дошкольник приобретает уверенность в себе, в том, что он многое может.

Преимущества интерактивной доски

- Обучение детей дошкольного возраста становится более привлекательным и захватывающим.
- Интерактивные и мультимедийные средства призваны вдохновить и призвать их к стремлению овладеть новыми знаниями.



Интерактивная доска значительно
г возможности предъявления
учебной информации,
т усилить мотивацию

Интерактивный стол делает обучение креативным и интересным.

Он несет в себе образовательные функции и вместе с тем поддерживает игру, как ведущий вид деятельности дошкольников, является ярким и наглядным, что делает его использование в среде дошкольного образования значимым.



Характеристика обучающего интерактивного глобуса.

Обучающий глобус создан по принципу интерактивной игрушки. В ходе игры, играющие в интересной, занимательной и доступной форме знакомятся с планетой Земля.



Используемая литература и интернет ресурсы

- Воронова В.Я. Творческие игры старших дошкольников. М. «Просвещение», 2004 г.
- Ключева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. Ярославль «Академия развития», 1997 г.
- Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей. Ярославль «Академия развития», 1997 г.
- Интернет-ресурсы:
 - <http://kids24.myinsales.ru/collection/kukly/product/kukla-intieraktivnaia-58sm-nastienka-my005>
 - <http://beltoys.ru/goods>
 - <http://igramoda.ru/collection/Roboty/product/radioupravlyaemyy-interaktivnyy-robot-elektron>
 - <http://www.resobr.ru/article/26790-interaktivnaya-doska-effektivnyy-instrument-obucheniya-doshkolnikov>

**«Использование интерактивного
оборудования в развитии
познавательной деятельности
детей»**

Город Сургут,
МБДОУ 78 «Ивушка»

Власюк Светлана Александровна,
воспитатель

Спасибо за внимание