



СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ «КУЛЬТУРА РЕЧИ ПЕДАГОГА ДОУ»

Материал подготовлен старшим
воспитателем МБДОУ № 30
«Берёзка» - Осиповой М.Ю.

Семинар - практикум

- **Цель:** повышение культуры речи как компонента профессиональной компетентности воспитателя ДООУ.
- **Задачи:**
 - - уточнить и закрепить знания воспитателями культурных и методических требований к речи педагога;
 - - совершенствовать качество языкового оформления высказываний с использованием основных языковых норм;
 - - способствовать формированию профессиональной коммуникативной компетентности педагогов.
- **План проведения семинара:**
 - - Обоснование проблемы. Требования к качеству речи педагога ДООУ. Понятие «культура речи».
 - - Практикум «Проверьте свою грамотность».
 - - Рефлексия.

«ВАШ УСПЕХ – ВАША РЕЧЬ!»

Часть I.

Компоненты профессиональной речи педагога :

- качество языкового оформления речи;
- ценностно-личностные установки педагога;
- четкий отбор информации для создания высказывания;
- коммуникативная компетентность и ориентация на процесс непосредственной коммуникации

Требования к речи педагога ДОУ

- Правильность
- Точность
- Логичность
- Чистота
- Выразительность
- Богатство
- Уместность

«Проверьте свою грамотность»

Часть II.

I. Раздел “Слово”.

1. “На вопросы – не зевай, очень быстро отвечай!”

Задание: Вспомнить понятия русского языка и назвать, одним словом.

2. “Родственные (однокоренные) слова”.

Задание: Написать на карточках однокоренные слова и прикрепить на ветки.

3. “Почему так называется?” (Этимология).

Задание: Объяснить, почему так называются растения.

4. Подскажите слово.

Задание: Каждой команде по цепочке добавить слово

5. Найдите похожие по звучанию слова:

Задание: Подобрать схожее по звучанию слово в быстром темпе.

“Пословицы и поговорки”.

II раздел

1. Исправьте ошибки в пословицах.

Задание: Найти ошибку и исправить.

После драки много хромых

Одна голова – хорошо, а две – некрасиво

Не откладывай на завтра то, что можно сделать послезавтра

Пришел, увидел, купил

У каждого своя голова на шее

Мало хотеть – надо кланчить

Землю красит солнце, а человека – парикмахер

На всякий урок ума не напасешься.

Бесплатный сыр бывает только у мышки ловкой

Испокон века телевизор растит человека

2. «АНОНИМ»

Задание: Составьте пословицы и поговорки из набора слов

Язык болтает, а голова отвечает

Петь хорошо вместе, а говорить порознь

Книга не пряник, а к себе манит

Ум без книги, как птица без крыльев

Пустой колос всегда нос кверху дерет

Умный любит учиться, а дурак – учить

Зайца ноги носят, волка зубы кормят, лису хвост бережет

Уходит день – не привяжешь за плетень

Языком капусту не шинкуют

Милые бранятся, только тешатся

“ В мире сказок” III раздел

- РЕКЛАМА

Предлагаю новое корыто,
избу, столбовое дворянство в
обмен на стиральную
машинку.

Потерян ключ из драгоценного
металла

Отмою все!

- РЕКЛАМА

Несу золотые яйца.

Ветеринарные услуги с выездом
в любую часть света.

Туристическая фирма
организует воздушное
путешествие вдоль молочной
реки с кисельными берегами.

«Проверьте свою грамотность».

IV Раздел

1 Грамматическая правильность

- Проспрягать глаголы: бежать, хотеть.
- Образовать форму повелительного наклонения глаголов

Ехать, бежать, махать, сесть, лечь

- Определить род существительных и употребить слово в правильной форме:

Окна занавешены (*тюль*)

Лицо скрыто (*вуаль*)

Вымою голову (*шампунь*)

Голова покрыта (*шаль*)

• Закончите предложения, употребив существительное в правильной форме:

- Я встала, сняв ребенка с (колени).
- В саду много (яблони), (вишни), (смородина).
- Карантин по гриппу продолжался 22 (сутки).
- Я купила весь садовый инвентарь, кроме (грабли).

2 Орфоэпическая правильность

- Расставить ударение и прочесть
СЛОВА: **звонит, красивее,
баловать, балуешь,
избалованный,
мышление, эксперт, деньгами,
сливовый, свекла, творог,
обеспечение**

3. Лексика

Исправить предложение:

Он полный невежа в вопросах искусства.

Коля является ведущим лидером нашей группы

Когда я вернулся обратно к своим друзьям, все были очень рады.

Беседа с детьми подошла к своему завершающему концу.

Все дети своевременно выполнили заданное задание.

Врачиха выписала детям лекарство.

Благодарю за
сотрудничество

Желаю успехов в
вашей педагогической
деятельности

