

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

" Детский сад № 5 г. Беслана "

**Семинар - практикум на  
тему: "Организация  
образовательного процесса  
в ДООУ на основе духовно-  
нравственных и  
социокультурных ценностей**

"

**Много на свете мест, где жить привольно,  
Но всякого тянет туда,  
Где он родился и жил с родными своими.  
Там все ему знакомо и дорого,  
Наша Родина, наше Отечество – Россия.**

**Константин Эдуардович Циолковский**

Россия – одно из самых многонациональных государств мира. Ее населяют более 100 больших и малых народов, различных по происхождению, языку, культуре, особенностям быта, но тесно связанных с общностью исторических судеб.

**Главным показателем качества работы ДОУ является «модель-выпускника»**

***милосердный, трудолюбивый, добрый, активный,  
самостоятельный, эмоционально-отзывчивый, любящий близких,  
свою Родину, свой народ почитающий его традиции и культуру.***

Отметим, что базовые ценности в первую очередь формируются в семье. Но только система образования способна обеспечить системное, последовательное и осознанное духовно-нравственное развитие и воспитание личности. Начало духовно-нравственным основам формирования личности должно быть положено как можно раньше, в дошкольном возрасте, с учётом возрастных особенностей и условий общественного и семейного воспитания. Воспитание ребенка должно быть направлено на формирование гражданской ответственности, духовности и культуры, неравнодушия, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Возникает проблема: как сделать так, чтобы ребенок был внутренне свободным, а внешне воспитанным? Если мы хотим, чтобы в будущем дети любили свою страну и стремились сделать жизнь в ней лучше, необходимо заложить основу для этой любви. Ребенок, прежде всего должен узнать то лучшее, чего достигли его соотечественники и понимать, что эти достижения – результат труда отдельных людей в разных сферах.

В нашем детском саду одним из направлений работы является духовно нравственное, патриотическое воспитание .

Воспитательная система по этому направлению обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач и проходит через все формы работы с детьми.

**Целью нашей работы является:**

Сохранение духовно-нравственного здоровья детей. Приобщение их к нравственным и духовным ценностям .

Изучение истории, культуры, природно-экологического своеобразия родного края, России.

Стремление возродить традиции семейного воспитания.

Чтобы достичь поставленной нами цели по духовно-нравственному воспитанию, перед нами стоят следующие задачи:

Создать в ДООУ необходимые условия для организации работы по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию.

Повысить профессиональный уровень педагогов.

Обеспечить образовательный процесс необходимой художественной и педагогической литературой.

Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей (ознакомление родителей с основами педагогики и психологии, формирование представлений о формах традиционного семейного уклада.)



Данная работа включает целый комплекс задач:

- Воспитание любви и уважения к ближайшему окружению (семья, коллектив, привитие нравственных норм поведения);
- Формирования чувства сопричастности ребенка к родной земле, природе и всему живому;
- Формирование интереса, представлений о русской (мордовской) национальной культуре (народное творчество, обычаи, традиции), воспитание чувства гордости и достоинства как представителя своего народа;
- Формирование представлений о своей малой родине (история города, люди, его прославившие), воспитание любви к своему краю;
- Формирование представлений о Родине как многонациональном государстве, воспитание толерантности.

Задачи решаются во всех видах деятельности, так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

## Ожидаемые результаты, ребенок

### **ВЫПУСКНИК:**

- должен знать и уважать, с учетом его возрастных особенностей, основные социоформирующие отечественные народные традиции, любить Родину, родную землю, родной дом, любить ближних, уважать старших;
- дети должны научиться уважать труд других людей, сознательно выполнять свои обязанности;
- хранить тысячелетние традиции защитников нашей Родины, чувствовать ответственность за жизнь своих близких и свое Отечество;
- рассматривать свое и чужое поведение с традиционной для России христианской нравственной точки зрения;
- знать и применять на практике общепринятые нормы и правила поведения;
- проявлять доброжелательное отношение к окружающим людям, живой природе, культуре, литературе, искусству;
- овладеть соответствующими возрасту коммуникативными навыками и умениями;
- ребенок должен воспринять красоту родного языка, стремиться избегать слов и выражений, засоряющих родную речь.

Управление деятельностью ДООУ по данному направлению осуществляется по трем блокам:

### **1. Информационно-аналитический блок**

1. Анализ уровня подготовленности педагогов, привлечение внимания родителей к проблеме сотрудничества по патриотическому , духовно-нравственному воспитанию детей.
2. Анализ годового плана ДООУ и его корректировка в соответствии с поставленными задачами.
3. Анкетирование педагогов.
4. Анкетирование родителей.
5. Анализ состояния воспитательно-образовательной работы.
6. Анализ уровня знаний дошкольников.

### **Практический блок.**

1.Изучение воспитателями методических источников и педагогической периодики, организация работы творческой группы педагогов по патриотическому,духовно-нравственному воспитанию, формирование у родителей активной позиции по вопросам патриотического , духовно-нравственного воспитания.

2.Организация работы по разработке перспективного планирования, разработке и реализации образовательных проектов, вовлечению родителей в проведение совместных мероприятий.

### **3. Контрольно-оценочный блок.**

1. Анализ полученных результатов (мониторинг).
2. Анализ эффективности мероприятий.
3. Контроль за проведением мероприятий.
4. Анализ полученных результатов.
5. Внесение коррективов в работу на основе полученных результатов.

# Для реализации нравственно-патриотического воспитания необходимы важные условия

## I. Повышение уровня самообразования педагогов:

- Педсоветы;
- Семинары-практикумы;
- Деловые игры;

Показ открытых занятий

## I. Создание предметно-развивающей среды:

- Оборудование специальных зон;
- Предметы народно-прикладного искусства;
- Дидактические и сюжетно-ролевые игры патриотической направленности;
- Наглядно-иллюстрированный материал;
- Организация выставок детского творчества.

Духовно-нравственное воспитание дошкольников является своеобразным стержнем, вокруг которого целесообразно строить весь процесс их обучения. Воспитатель ежедневно устанавливает душевную связь с ребёнком. Если это достигнуто, то ребёнку легко учиться, легко общаться, легко жить в коллективе. И только тогда воплощаются мудрые слова Я. Корчака: "Воспитатель, который не сковывает, а освобождает, не ломает, а формирует, не подавляет, а возносит, не диктует, а учит, не требует, а спрашивает, переживает вместе с ребёнком много вдохновенных минут".



## Деловая игра «Педагогический экспресс».

Я буду задавать вопросы, и мы попробуем вместе на них ответить. Кто знает ответ на вопрос, прошу поднять руку.

Итак, первый вопрос будет такой:

1. Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны?
2. Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом?
3. Скажите, пожалуйста, что является официальной эмблемой государства? 4. Что символизирует двуглавый орел на гербе России?
5. Символ государства, его суверенитета, прикрепленное к древку или шнуру полотнище установленных размеров и цветов, иногда с изображением герба, эмблемы?
6. Кто является создателем флага?
7. Что означают цвета Российского флага? ( Цветам российского флага приписывается множество разных символических значений, однако официального толкования цветов Государственного флага РФ на данный момент не существует. Самое популярное толкование его цветов заключается в следующем.





**8.** Каким законом устанавливается государственный флаг, Герб, гимн Российской Федерации?

**9.** Дата принятия Конституции РФ?

Наша родина – Россия. Но у каждой реки есть свой источник, маленький ключик, с которого все начинается. Наша малая Родина называется Республика Северная Осетия Алания – город Беслан. И давайте вместе вспомним важные сведения из истории нашего города.

**10.** Кто основал город Беслан ?

**11.** Кто нарисовал герб города Беслана? Мурат Джигкаев

**12.** Что символизирует каждый элемент герба города ?





Молодцы. Вот мы с вами вспомнили некоторые исторические даты, символы.

Живут в России разные

Народы с давних пор.

Одним тайга по нраву,

Другим – степной простор.

У каждого народа

Язык свой и наряд.

И поделиться радостью,

Весельем каждый рад.

- Уважаемые коллеги, скажите, пожалуйста, любите ли вы играть?
- А в какие игры Вы любите играть со своими воспитанниками?
- А как вы думаете, какую познавательную ценность имеют для детей дошкольного возраста народные игры?
- О чём мы можем узнать, играя в игры разных народов?

Народные игры могут охватить все стороны жизни и что особенно важно и ценно в условиях реализации ФГОС ДО, народные игры затрагивают самые разные образовательные области.

**Первая игра называется «Знакомство» (русская хороводная игра).**

Уважаемые педагоги, мне нужна ваша помощь. Для проведения этой игры мне нужно 12 человек. Пожалуйста, выходите ко мне.

Правила: Выстраиваются рядышком два круга, в центре каждого круга по одному участнику, которые держат платок над головами проходящих.

Под музыку участники водят хоровод. По окончании музыки тех, кого платок накрыл, обнимаются и знакомятся.

Большое спасибо. А сейчас я вас прошу сесть на свои места.

Следующая игра славянская, «**Пол, нос, потолок**». В нее я хочу предложить поиграть всем присутствующим в зале.

Эта игра также является хорошей проверкой внимательности. Она очень проста, ее правила легко объяснить.

Правой рукой покажите на пол и назовите: «Пол».

Затем покажите на нос (лучше будет, если вы его коснетесь), скажите: «Нос», а потом поднимите руку вверх и произнесите: «Потолок».

Делайте это нужно, не торопясь.

(Пусть коллеги показывают сами, а называть будете вы )

Моя цель запутать вас. А вы будьте внимательны и выполняйте все правильно. Начинается игра.

## Следующая **осетинская народная игра: Журавли**

Игроки становятся в колонну по одному, обхватывая друг друга за талию. По сигналу волк старается схватить любого из журавлей, а вожак- перемещает колонну так, чтобы волк никого не достал. Как только волку удастся захватить журавля, он становится вожаком, вожак- журавлем, а пойманный журавль- волком.

- Спасибо, уважаемые коллеги! Вот и мы с вами смогли прикоснуться к национальной культуре народов, населяющих нашу страну.

И в заключение хочется сказать, что за многолетнюю практику нашего детского сада выросло целое поколение людей, выпущенных из стен нашего ДООУ. Из года в год меняются у детей и их родителей нравственные ценности и, к великому сожалению, у некоторых не в лучшую сторону.

Но если знакомить детей, начиная с раннего возраста, с родной культурой, произведениями русского народного творчества, родной речью, то мы считаем, что это будет способствовать духовному, нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников и в будущем они сумеют сохранить все культурные ценности нашей Родины и Россия будет жить, даря миру громадное количество талантов, которыми восхищались и будут восхищаться в России и за ее пределами.