

МОУ «Всеволожский ЦО»

# СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

## «Педагогическое мастерство воспитателя»

---

Воспитатели: Степанова Татьяна Викторовна, Волгина Виктория Николаевна

## Задачи:

- Развивать сплоченность коллектива, умение работать в команде, аргументированно отстаивать свою точку зрения;
- Совершенствовать мастерство педагогов;
- Систематизировать знания педагогов и дать возможность осмыслить собственные подходы к работе.

## **ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО**

- это высший уровень педагогической деятельности, проявляющийся в творчестве педагога, в постоянном совершенствовании искусства обучения, воспитания и развития детей.

## **ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО**

- состояние педагогической деятельности, при котором происходит создание принципиально нового в организации учебно-воспитательного процесса, в решении научно-практических проблем.

# НАБОР КАЧЕСТВ ПЕДАГОГА-ПРОФЕССИОНАЛА

- Профессиональные знания и умения
- Трудолюбие и работоспособность
- Гражданственность
- Патриотизм
- Гуманизм
- Интеллигентность
- Высокая духовная культура и ответственность
- Толерантность
- Человеколюбие
- Умение общаться с людьми и детьми

# КОМАНДЫ

Для того, чтобы разделить на две команды, надо собрать кусочки разрезной картинки, которые были выданы ранее.



# Задание 1. Аббревиатуры

## Команда № 1

- ООН
- МДОУ
- ЗОЖ
- ДЮСШ
- ДОО

## Команда № 2

- ХЭР
- ТЮЗ
- ООД
- ФГОС
- КДЦ

Придумать расшифровку для аббревиатур, тематика которых должна относиться к образованию. Оценивается скорость и оригинальность:

1) РЕЖИМ

2) КЕФИР

можно предложить свой вариант

## Задание 2. Блиц-опрос

От каждой команды выбирается один участник. Оценивается скорость и точность ответов.

### Команда № 1

- ФИО директора МОУ «Всеволожский ЦО»?
- Сколько педагогов работает в детском саду?
- ФИО воспитателей группы № 3?
- Расписание занятий вашей группы в четверг?
- В каком году открылся детский сад?
- Какие документы защищают права ребенка?
- ФИО медицинского работника?
- По каким сказкам висят работы на нижнем лестничном пролете детского сада?
- Сколько групп в детском саду?
- Назовите дату вступления в силу ФГОС ДО

*Возможна помощь команды по просьбе участника.*

---

## Задание 2. Блиц-опрос

От каждой команды выбирается один участник. Оценивается скорость и точность ответов.

### Команда № 2

- ФИО зам.директора по безопасности МОУ «Всеволожский ЦО»?
- Перечислите образовательные области по ФГОС.
- ФИО воспитателей группы № 7?
- Расписание занятий вашей группы во вторник?
- Назовите дату вступления в силу «Закона об образовании» РФ
- Какие основные документы в работе воспитателя детского сада?
- ФИО логопеда?
- По каким сказкам висят работы на верхнем лестничном пролете детского сада?
- Перечислите названия групп детского сада.
- Назовите примерную образовательную программу ДОУ.

*Возможна помощь команды по просьбе участника.*

---



# Задание 3. Психологический ринг

Дать название определению.

## Команда № 1

- Систематическое, целенаправленное и планомерное восприятие объектов.

## Команда № 2

- Психический познавательный процесс, состоящий в отражении прошлого опыта.

*Если команда затрудняется с ответом, право ответа переходит к другой команде.*

# Задание 4. Закончите стихотворение

## Команда № 1

Румяною зарею  
Покрылся восток,  
В селе за рекою  
.....

Он отправился в буфет  
Покупать себе билет.  
А потом помчался в кассу  
.....

## Команда № 2

Дуб дождя и ветра  
Вовсе не боится.  
Кто сказал, что дубу  
.....

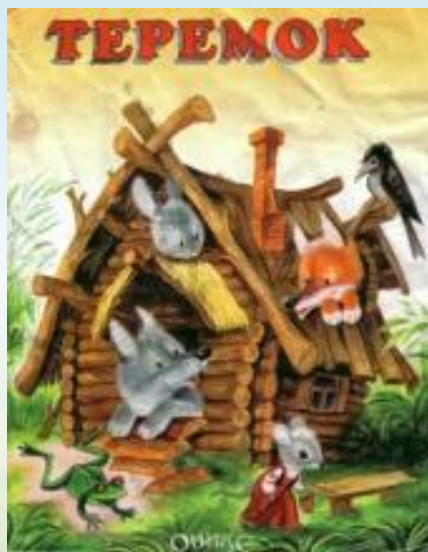
Побежал он на перрон,  
Влез в отцепленный вагон,  
Внес узлы и чемоданы,  
.....

# Задание 5. Театрализация

## Команда № 1

Показать отрывок сказки  
«Теремок»

Распределить роли, передать характерные черты героев с помощью мимики, жестов и выразительного слова.



г. Всеволожск, 2015

## Команда № 2

Показать отрывок сказки  
«Зимовье зверей»



# Задание 6. Скороговорки

От каждой команды выбирается по одному участнику.

## Команда № 1

- В Кабардино-Балкарии валокордин из Болгарии;
- В шалаше шуршит шелками дервиш из Алжира и, жонглируя ножами, штуку кушает инжира;
- Бессмысленно осмысливать смысл неосмысленными мыслями.

# Задание 6. Скороговорки

От каждой команды выбирается по одному участнику.

## Команда № 2

- Инцидент с интендантом, прецедент с претендентом, интрига с интриганом;
- Расчувствовавшаяся Лукерья расчувствовала нерасчувствовавшегося Николку;
- Рапортовал, да не дорапортовал, дорапортовал, да заропортовался.

# Задание 7. «Молодец»

От каждой команды выбирается по педагогу.

Произнести слово «МОЛОДЕЦ!»

## Команда № 1

- Тихо
- Нежно
- Иронично
- Ласково

## Команда № 2

- Громко
- Удивленно
- Восторженно
- Требовательно



Молодец!!!

## Задание 8. ИЗО-кроссворд

Каждой команде поочередно задается по пять вопросов кроссворда. Если команда не отвечает, право ответа переходит к следующей команде.

1. Произведение искусства, выполненные любыми красками.
2. Рисунки, иллюстрировавшие страницы старинных рукописных книг.
3. Вид народного орнамента, древнейший способ художественного оформления изделий из войлока, кожи, меха, бумаги, сукна.
4. Произведение монументальной живописи, украшающее внутренние и внешние стены здания.
5. Узор, построенный на чередовании в определенном порядке каких-нибудь рисунком или линий.
6. Линия, передающая внешние очертания человека, животного, предмета.
7. Вид краски для рисования.
8. Детский писатель, художник-иллюстратор детских книг.
9. Изображение людей по грудь в мраморе, бронзе, дереве.
10. Нетрадиционная техника создания рисунка (процарапывание)

## Задание 9. Шифровка

От каждой команды выбирается по 1 участнику. Необходимо за 1 минуту найти все зашифрованные предметы.

**Команда № 1.**

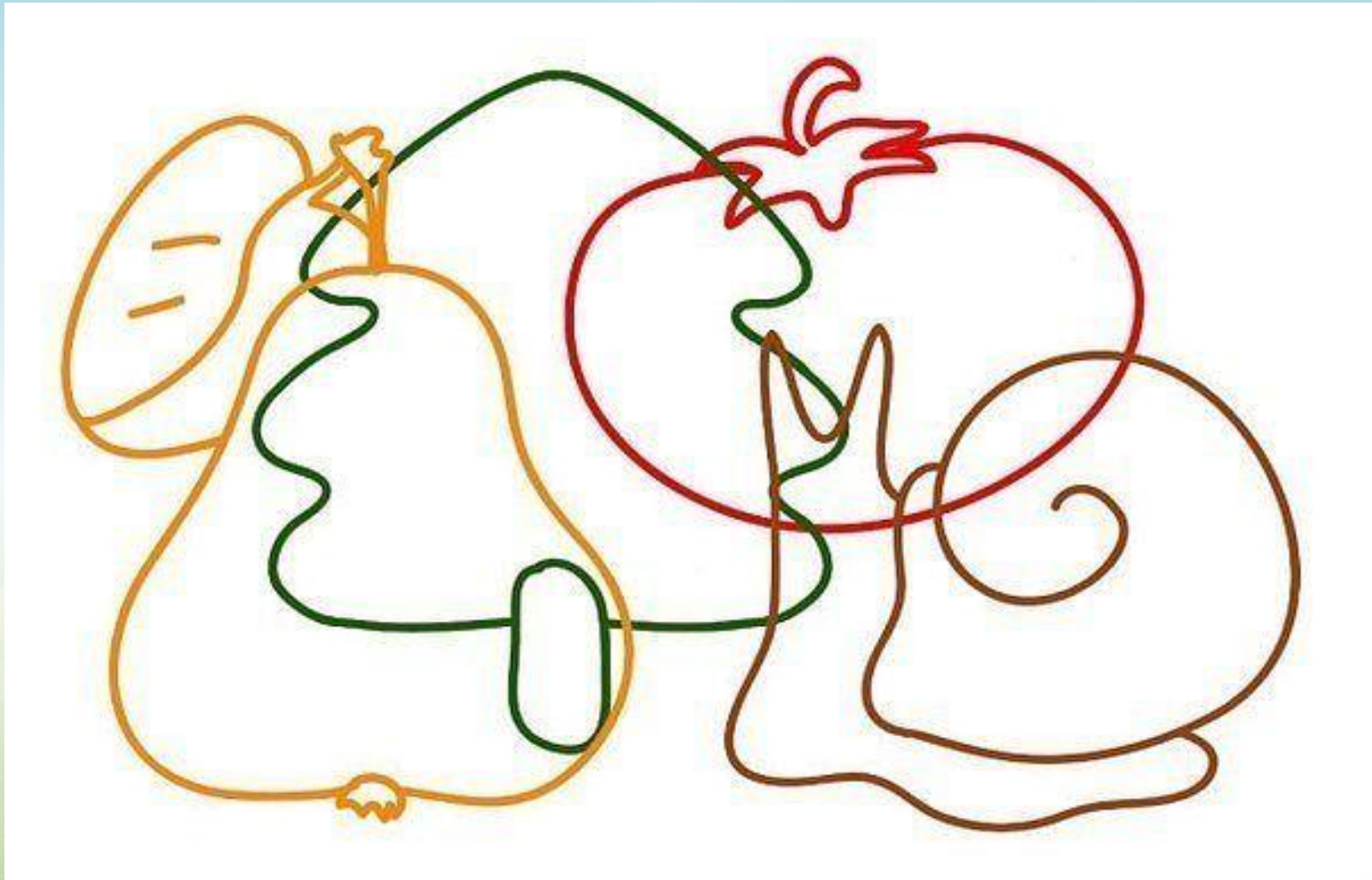




## Задание 9. Шифровка

От каждой команды выбирается по 1 участнику. Необходимо за 1 минуту найти все зашифрованные предметы.

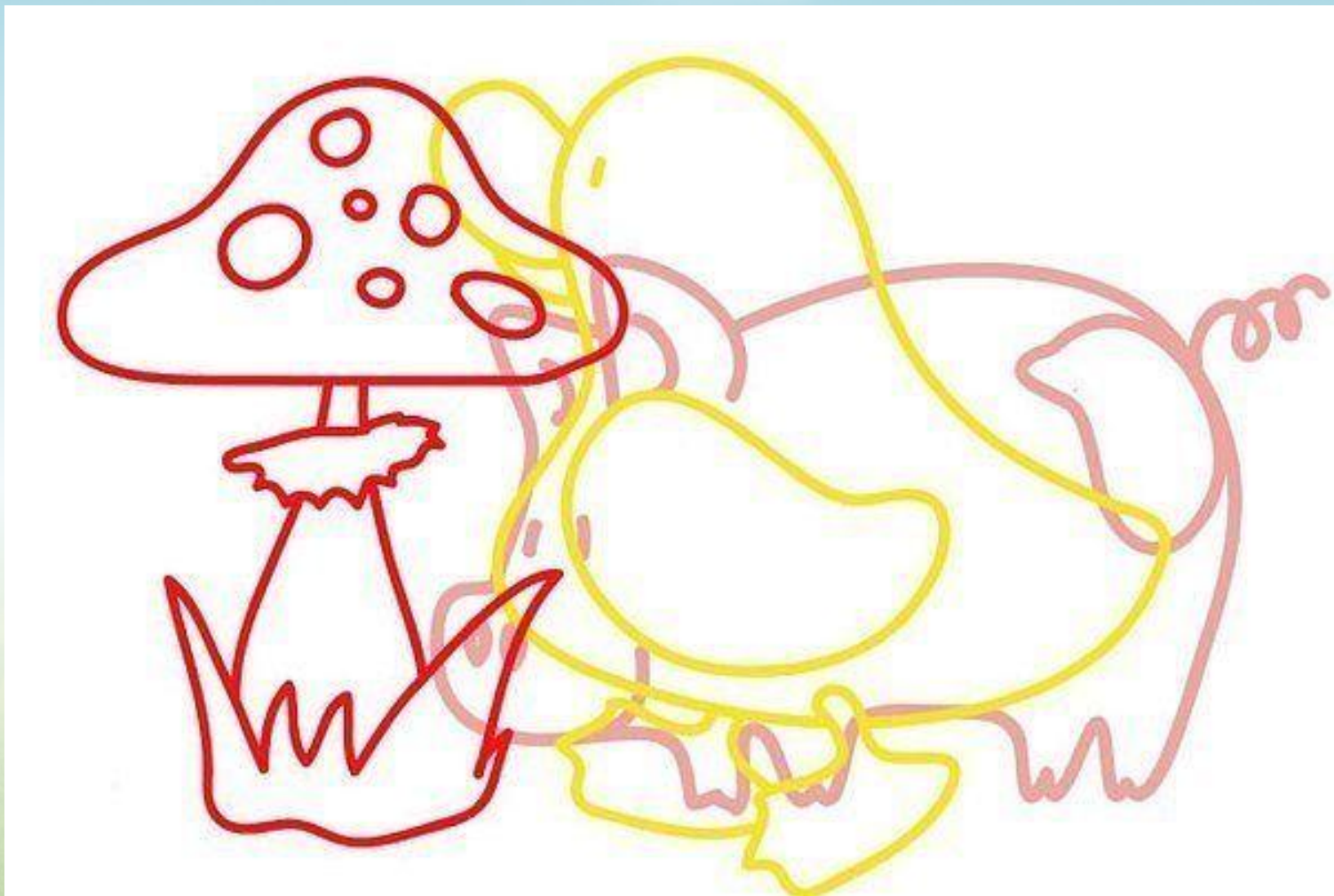
**Команда № 1.**



## Задание 9. Шифровка

От каждой команды выбирается по 1 участнику. Необходимо за 1 минуту найти как можно больше зашифрованных предметов.

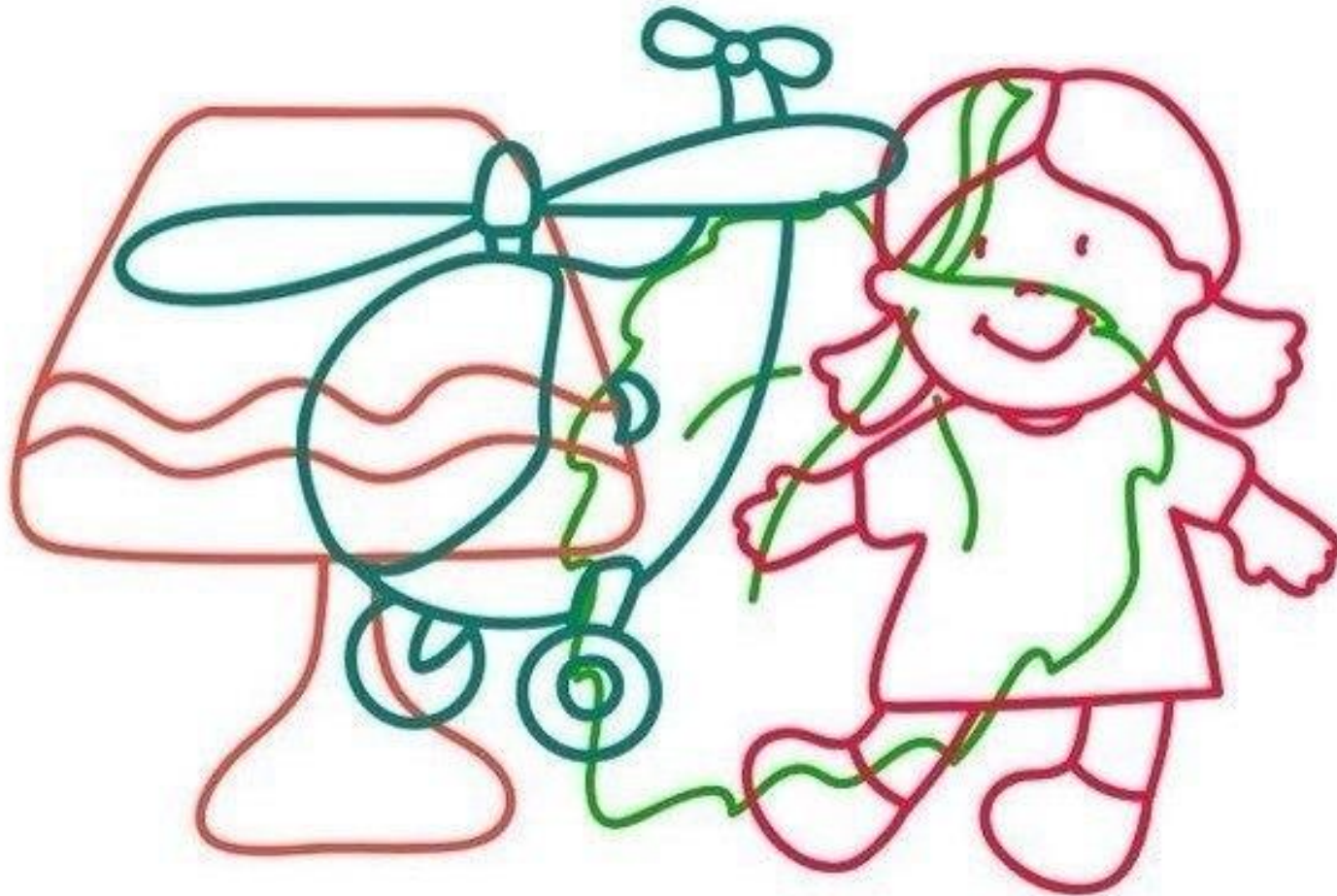
**Команда № 1.**



## Задание 9. Шифровка

От каждой команды выбирается по 1 участнику. Необходимо за 1 минуту найти как можно больше зашифрованных предметов.

Команда № 2.



## Задание 9. Шифровка

От каждой команды выбирается по 1 участнику. Необходимо за 1 минуту найти как можно больше зашифрованных предметов.

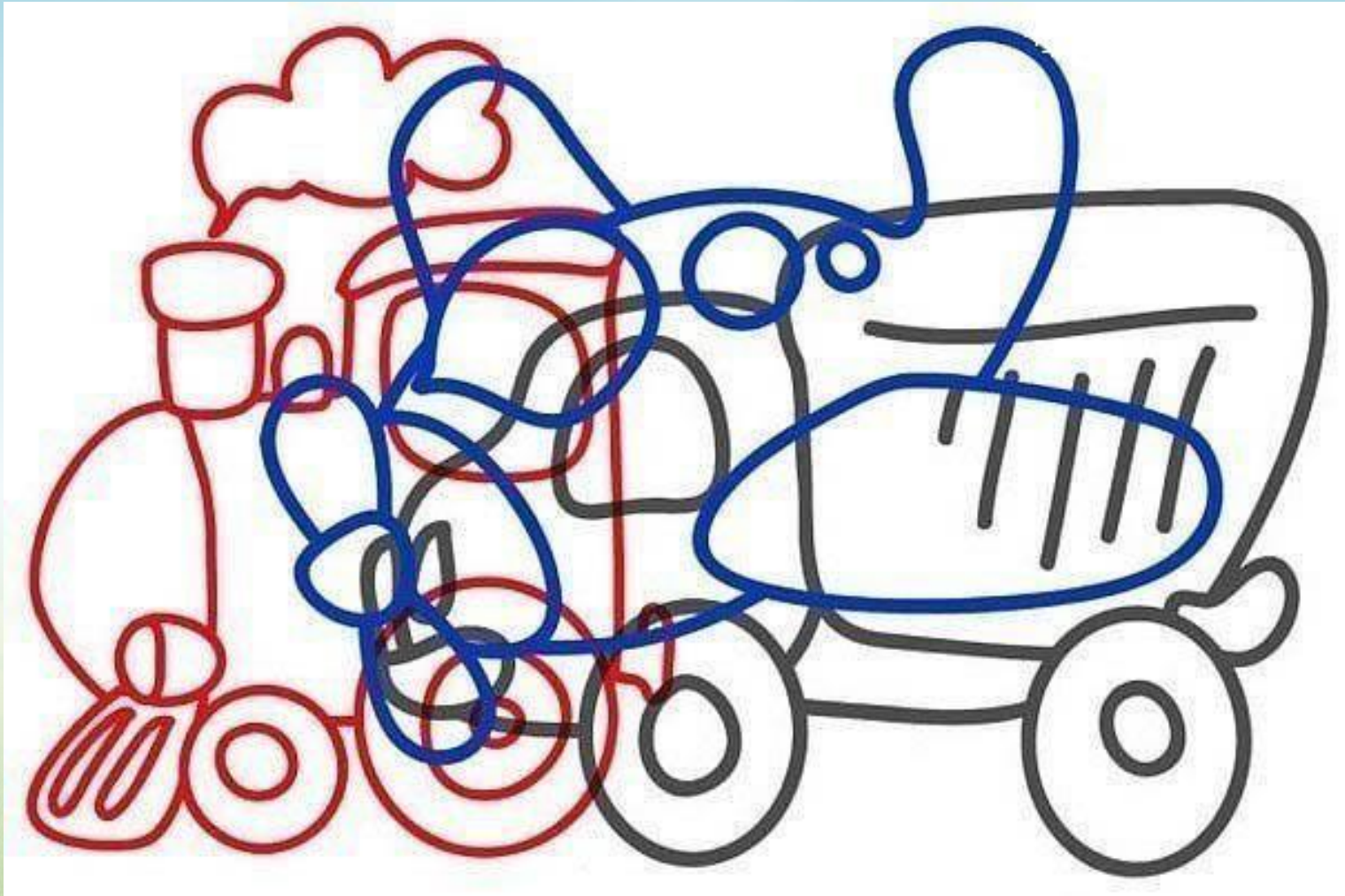
**Команда № 2.**



## Задание 9. Шифровка

От каждой команды выбирается по 1 участнику. Необходимо за 1 минуту найти как можно больше зашифрованных предметов.

Команда № 2.



# Задание 10. Креативность

Необходимо найти как можно больше сходств между предметами.

Команда № 1.

Ботинок – Карандаш



# Задание 10. Креативность

Необходимо найти как можно больше сходств между предметами.

Команда № 2.

Кошка - Яблоко



# Задание 10. Креативность

Необходимо найти как можно больше сходств между предметами.

## Знаете ответ?

### Тогда проверьте результат.

Дело в том, что психиатры утверждают, что шизофреники могут везде найти взаимосвязи, даже в самых несвязанных предметах/явлениях.

На вопрос "Что общего у котенка и яблока?" все шизофреники отвечали "Косточки".

Потенциальные маньяки сразу видели аналогию яблока с глазным яблоком котенка, а также его сердца с сердцевинкой яблока.

А нормальные люди на этот вопрос отвечают: - Ничего общего у них не может быть 🤔





## Рефлексия по итогам семинара-практикума «Педагогическое мастерство воспитателя»

Авторы: Степанова Т.А. – воспитатель  
Волгина В.Н. - воспитатель

И вот мы все сидим в прекрасном этом зале,  
Нас детский сад собрал на умном семинаре.

Практиковались не один мы час,  
Вы представляли опыт свой для нас.  
Мы благодарны вам за представление  
Но хотелось бы услышать ваше мнение.

Если у вас настроенье хорошее,  
То дружно хлопайте в ладоши.

Мастерство воспитателя важно всегда!  
Если согласны, то крикните «ДА»!

Такую форму встреч будем еще применять?  
Тогда коллегу справа надо обнять.

Воспитатели в саду № 7 мастера  
Если согласны, кричите «УРА»!

Если был семинар хорошим,  
То снова хлопайте в ладоши.

Мы славно потрудились вместе с вами,  
Но расставаться все ж пришла пора.  
Закончить нашу встречу предлагаем  
Громким троекратным мы «УРА!»

# СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ!



---

г. Всеволожск, 2015

МОУ «Всеволожский ЦО» (дошкольное отделение)

# СЕРТИФИКАТ

Участника Семинара-Практикума

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО ВОСПИТАТЕЛЯ**

---

Заместитель директора  
по дошкольному отделению  
Ометова

\_\_\_\_\_ С.И.

---

г. Всеволожск  
20 мая 2015 года

## Ведомость результатов

Формирование команды (собрать разрезные картинки), выбрать капитана, придумать название, девиз, представить команду

Команда 1		Оценивается оригинальность		Макс.	Баллы
1	Название			3	
2	Девиз			5	
3	Представить команду	Количество участников		2	
<b>ИТОГО</b>				<b>10</b>	<b>0</b>

Команда 2		Оценивается оригинальность		Макс.	Баллы
1	Название			3	
2	Девиз			5	
3	Представить команду	Количество участников		2	
<b>ИТОГО</b>				<b>10</b>	<b>0</b>

### Задание 1 "Аббревиатуры"

1.1. Расшифровать общеизвестные аббревиатуры (за каждый правильный ответ 1 балл)

#### Команда 1

№ п/п	Аббр-ра	Расшифровка	Макс.	Баллы
1	ООН	Организация объединенных наций	1	
2	МДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение	1	
3	ЗОЖ	Здоровый образ жизни	1	
4	ДЮСШ	Детско-юношеская спортивная школа	1	
5	ДОО	Дошкольная образовательная организация	1	
<b>ИТОГО</b>			<b>5</b>	<b>0</b>

#### Команда 2

№ п/п	Аббр-ра	Расшифровка	Макс.	Баллы
1	ХЭР	Художественно-эстетическое развитие	1	
2	ТЮЗ	Театр юного зрителя	1	
3	ООД	Организованная образовательная деятельность	1	
4	ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт	1	
5	КДЦ	Культурно-досуговый центр	1	
<b>ИТОГО</b>			<b>5</b>	<b>0</b>

1.2. Придумать расшифровку для аббревиатур, тематика которых должна относиться к образованию. Можно предложить свой вариант аббревиатуры (дополнительно-3 балла)

**Команда 1**

Задание	Расшифровка	Критерии	Макс.	Баллы
РЕЖИМ		скорость	2	
		оригинальность	3	
		свой вариант	3	
<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>	<b>0</b>

**Команда 2**

Задание	Расшифровка	Критерии	Макс.	Баллы
КЕФИР		скорость	2	
		оригинальность	3	
		свой вариант	3	
<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>	<b>0</b>

## Задание 2. Блиц-опрос

За каждый правильный ответ 1 балл

### Команда 1

№ п/п	Правильный ответ	Макс.	Баллы
1	Петров Олег Анатольевич	1	
2	23 человека (19 воспитателей, логопед, психолог, физ. работник, муз. работник)	1	
3	Яковлева Лиана Ураловна, Гребнева Галина Петровна	1	
4	Расписание занятий группы на четверг	1	
5	Ноябрь 2010г.	1	
6	Конвенция о правах ребенка ООН (1989г), Конституция РФ, Семейный кодекс, Административный кодекс, Уголовный кодекс, Закон об образовании, Закон об охране здоровья граждан, Закон об инвалидах, Закон об основных гарантиях прав ребенка в РФ (1998г.), Закон об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (1999г.)	1	
7	Свиридова Наталья Николаевна	1	
8	№3 "Лиса", №5 "Колосок", №8 "Теремок", №2 "Колобок"	1	
9	10 групп	1	
10	01.01.2014	1	
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>0</b>

**Команда 2**

№ п/п	Правильный ответ	Макс.	Баллы
1	Семенова Ива Валентиновна	1	
2	5 (социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие)	1	
3	Шокель Мария Геннадьевна, Гридина Людмила Анатольевна	1	
4	Расписание занятий группы во вторник	1	
5	01.01.2013	1	
6	Конвенция о правах ребенка ООН (1989г), Закон об образовании, ФГОС ДО, Устав учреждения, Инструкция по технике безопасности, Правила внутреннего трудового распорядка, основная образовательная программа, СанПиН, инструкция по охране жизни и здоровья детей...	1	
7	Хамадеева Ирина Викторовна	1	
8	№4 "Серая шейка", №7 "Гуси-лебеди", №6 "Домовенок Кузя", №1 "Петушок-зол.гребешок"	1	
9	Ягодка, Бусинки, Паровозик, Солнышко, Подсолнушки, Теремок, Затейники, Полянка, Непоседы, Зайчата	1	
10	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы	1	
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>0</b>



### Задание 3. Психологический ринг

За правильный ответ - 2 балла

Команда 1	Ответ	Баллы
	НАБЛЮДЕНИЕ	

Команда 2	Ответ	Баллы
	ПАМЯТЬ	

### Задание 4. Закончите стихотворение

За каждый правильный ответ 1 балл

Команда 1

№ п/п	Стих	Ответ	Баллы
1	Румяною зарею Покрылся восток, В селе за рекою...	Потух огонек	
2	Он отправился в буфет Покупать себе билет. А потом помчался в кассу	Покупать бутылку квасу	
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>

Команда 2

№ п/п	Стих	Ответ	Баллы
1	Дуб дождя и ветра Вовсе не боится. Кто сказал, что дубу...	Страшно простудиться	
2	Побежал он на перрон, Влез в отцепленный вагон, Внес узлы и чемоданы,...	Рассовал их под диваны	
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>

### Задание 5. Театрализация

Распределить роли, передать характерные черты героев с помощью мимики, жестов и выразительного слова.

#### Команда 1

Сказка	Критерии	Макс	Баллы
Теремок	Мимика	5	
	Жесты	5	
	Выраз.речи	5	
	Импровизация	5	
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>0</b>

#### Команда 2

Сказка	Критерии	Макс	Баллы
Зимовье зверей	Мимика	5	
	Жесты	5	
	Выраз.речи	5	
	Импровизация	5	
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>0</b>

### Задание 6. Скороговорки

Оценивается беглость и четкость произнесения скороговорок. За каждую скороговорку 3 балла.

#### Команда 1

№ п/п	Макс.	Баллы
1	3	
2	3	
3	3	
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>0</b>

#### Команда 2

№ п/п	Макс.	Баллы
1	3	
2	3	
3	3	
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>0</b>

### Задание 7. "Молодец!"

Произнести слово «МОЛОДЕЦ!» с использованием разных окрасок голоса.

#### Команда 1

№ п/п	Задание	Макс.	Баллы
1	Тихо	2	
2	Нежно	2	
3	Иронично	2	
4	Ласково	2	
ИТОГО		8	0

#### Команда 2

№ п/п	Задание	Макс.	Баллы
1	Громко	2	
2	Удивленно	2	
3	Восторженно	2	
4	Требовательно	2	
ИТОГО		8	0

### Задание 8. ИЗО-кроссворд

Каждой команде поочередно задается по пять вопросов кроссворда. Если команда не отвечает, право ответа переходит к следующей команде. За каждый правильный ответ 1 балл.

#### Команда 1

№ п/п	Ответы	Баллы
1	Живопись	
3	Аппликация	
5	Орнамент	
7	Гуашь	
9	Бюст	
ИТОГО		0

#### Команда 2

№ п/п	Ответы	Баллы
2	Миниатюра	
4	Панно	
6	Контур	
8	Сутеев	
10	Граттаж	
ИТОГО		0

### Задание 9. Зашифрованные картинки

От каждой команды выбирается по 1 участнику. Необходимо за 1 минуту найти все зашифрованные предметы. За каждый отгаданный предмет по 1 баллу. За досрочное выполнение задания начисляется дополнительно 3 балла.

#### Команда 1

№ карт.	Предметы	Макс	Баллы
1	Будильник	1	
	Петух	1	
	Машина	1	
	Корабль	1	
2	Груша	1	
	Помидор	1	
	Елка	1	
	Улитка	1	
3	Утка	1	
	Свинья	1	
	Мухомор	1	
Доп. баллы за скорость		3	
<b>ИТОГО</b>		<b>14</b>	<b>0</b>

#### Команда 2

№ карт.	Предметы	Макс	Баллы
1	Наст. лампа	1	
	Вертолет	1	
	Кукла	1	
	Лист	1	
2	Цветок	1	
	Домик	1	
	Снеговик	1	
	Ананас	1	
3	Паровоз	1	
	Самолет	1	
	Грузовик	1	
Доп. баллы за скорость		3	
<b>ИТОГО</b>		<b>14</b>	<b>0</b>

### Задание 10.

Оценивается креативность и количество найденных сходств предметов. За каждое сходство 1 балл.

Дополнительно за креативность на усмотрение жюри до 5 баллов.

#### Команда 1

Кол-во	Баллы
Дополн.	
<b>ИТОГО</b>	<b>0</b>

#### Команда 2

Кол-во	Баллы
Дополн.	
<b>ИТОГО</b>	<b>0</b>

## Сводная таблица результатов

Задание	Баллы	Баллы
	Команда 1	Команда 2
Предварит. работа	0	0
1	0	0
2	0	0
3	0	0
4	0	0
5	0	0
6	0	0
7	0	0
8	0	0
9	0	0
10	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Победитель

Команда \_\_\_\_\_

Председатель жюри

Зам. директора по дошкольному отделению

МОУ "Всеволожский ЦО"

\_\_\_\_\_

С.И. Ометова

\_\_\_\_\_