

# **Семинар-практикум: «Клубный час» - большая сюжетно – ролевая игра»**

*Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам руководства сюжетно – ролевой игрой дошкольников и организации технологии эффективной социализации дошкольников «Клубный час».*

## План семинара – практикума

- «Руководство развитием игровой деятельности во всех возрастных группах»  
*Сообщение - практикум: Житник З.А., воспитатель*
- Памятка «Алгоритм руководства игровой деятельностью детей 2 – 7 лет»  
*Крайнова А.С., ст. воспитатель*
- «Игровая деятельность современных дошкольников в детском саду»  
*Презентация Крайнова А.С., ст. воспитатель*
- «Организация «Клубного часа» в форме сюжетно – ролевой игры с включением всех участников образовательного процесса».  
*Сообщение Крайнова А.С., ст. воспитатель*
- «Клубный час: сюжетно – ролевая игра «Готовимся к Новому году»  
*Практикум Крайнова А.С., ст. воспитатель,  
воспитатели групп*
- Анализ открытых просмотров проведенных в рамках Методической недели «Игра – форма организации детской деятельности»
  - Сюжетно – ролевая игра «Полет в космос» (подготовительная группа №8)  
*Воспитатель Харламова А.Т., воспитатели групп*
  - Сюжетно – ролевая игра «Больница» (средняя группа №5)  
*Воспитатель Семенюк Л.В., воспитатели групп*

## Типы «Клубного часа»:

- **Свободный**: впервые дети оказываются не гостями, а хозяевами детского сада. Они самостоятельно перемещаются по всей территории детского сада и самостоятельно организуют разновозрастное общение по интересам.
- **коммуникативная инициатива** - взаимодействие с другими детьми и взрослыми, где развиваются эмпатия, коммуникативная функция речи. Легко поддерживают диалог на отвлеченную тему; поддерживают взаимодействие с партнерами
- **познавательная инициатива – любознательность** - дети задают вопросы (как? почему? зачем, рассуждают; проявляют интерес к познавательной литературе и т. д.).
- **творческая инициатива** - детям предоставляется возможность выбора в процессе игры (вида игры, сюжета, роли, партнёра, игрушек и т. д.) *В игре дети импровизируют, придумывают сюжеты, меняются ролями, совмещают роли и самое главное игру детей не регламентируют.*

## ● Тематический.

В этом случае «Клубный час» включён в ситуацию недельного проекта.

## ● инициатива как целеполагание и волевое усилие -

дети включаются в разные виды продуктивной деятельности – рисование, лепку, конструирование, где перед собой обозначают конкретную цель, удерживают ее во время работы; стремятся достичь хорошего качества, демонстрируют конечный результат.

## ● познавательная инициатива – любознательность -

дети включаются в экспериментирование, простую познавательно-исследовательскую деятельность. проявляют интерес к познавательной литературе и т. д.

## ● коммуникативная инициатива - задают вопросы (как?

почему? зачем, используют простые рассуждения (*потому что*); выражают своё мнение, предлагают свои варианты решений проблемных ситуаций.

## ● Деятельностный.

В основу этого типа «**клубного часа**» положено самоопределение ребёнка в выборе различных видов деятельности.

- творческая инициатива - детям предоставляется право свободного выбора деятельности
- коммуникативная инициатива - дети включаются во взаимодействие со сверстниками, поддерживают диалог на конкретную тему; поддерживают взаимодействие с партнерами.
- двигательная инициатива - дети проявляют интерес к двигательной активности. Не жалуются на физическую усталость.

Клубный час – Большая сюжетно-ролевая игра

Опыт работы детского сада г. Москва

Ситуация месяца:

*«Космос. Я – часть Вселенной»*

Название мероприятия:

*«Путешествие по Вселенной»*



**Зачин:** Во второй день первой недели, в группах  
появляется инопланетянин.



# Маршрутная карта космической комиссии:

- Спортивный зал «Спортивная готовность»
- Группа №11 «Медицинский осмотр»
- Группа №10 «Подготовка космического питания»
- Группа №9 «Изучение космических карт»
- Группа №8 «Интеллектуальная готовность»
- Группа №7 «Психологическая готовность»
- Группа №6 «Изготовление космических костюмов»
- Группа №5 «Тренажёр открытого космического пространства».





**Подготовка космического питания**



**Тренажёр открытого  
космического пространства**



**Спортивная готовность**

# Заполнения паспортов космонавтов



**«Экипажи к  
космическим полётам  
допущены!!!»**

«Дорогие ребята! Вы все молодцы! Вы прошли большое испытание. Заполнили паспорта готовности к космическим полётам. Но это первый этап нашей большой игры. Вы все допущены к большому космическому путешествию. В следующую пятницу мы с Вами отправимся по галактике на помощь нашим друзьям с планеты Аквацентавра».



После звонка дети все собираются в космопорте.  
Там их ждёт королева с планеты Аквацентавра и  
руководитель космопорта.



# Маршрутная карта клубного часа:

- Группа №11 – Меркурий
- Группа №10 – Сатурн
- Группа №9 – Марс
- Группа №8 – Венера
- Группа №7 – Юпитер Группа
- Группа №6 – Уран Группа
- Группа №5 – Нептун

