

Семинар - практикум

**«Правовая компетентность
педагогов ДОУ в вопросах
воспитания и обучения
дошкольников
и взаимодействия
с родителями »**

*По извилистой дорожке
Шли по миру чьи-то ножки.
Вдаль смотря широкими
глазами,
Шел малыш знакомиться с
правами.
Рядом мама крепко за руку
держала,
В путь-дорогу умницу свою
сопровождала.
Знать должны и взрослые, и
дети
О правах, что защищают их на
свете.*



Цель:

повысить правовую культуру педагогов ДОУ.

Задачи:

- Расширять знания педагогов о содержании документов, регулирующих права ребёнка.
- Обогащать воспитателей умениями, позволяющими устанавливать позитивное взаимодействие с детьми и родителями.

План семинара – практикума

Теоретическая часть

- Основные международные документы по защите прав детей.
- Нормативно-правовые документы федерального и регионального уровня.
- Соблюдение прав ребёнка в ДОУ.

Практическая часть

Деловая игра «О правах ребёнка»

- Разминка «Вопрос-ответ».
- Викторина «Права литературных героев».
- Игра «Чудесный мешочек».

Право – это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе.

Правовая компетентность – качество действий воспитателя, обеспечивающих эффективное использование в профессиональной деятельности нормативных правовых документов для решения профессиональных задач.

Основные международные документы по защите прав детей

- **Декларация прав ребенка - принята ООН в 1959 году;**
- **Конвенция о правах ребенка» - принята ООН в 1989 году;**
- **«Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей» - принята ООН в 1990 году.**

Декларация прав ребенка

В десяти принципах Декларации отражены права детей:

- на имя;
- гражданство;
- любовь;
- понимание;
- материальное обеспечение;
- социальную защиту;
- возможность получать образование;
- развиваться физически,
- нравственно;
- духовно в условиях свободы и достоинства.



Конвенция о правах ребёнка

- это правовой документ высокого международного стандарта. Он предъявляет высокие требования к выполнению провозглашенных прав всеми государствами, ратифицировавшими ее.
- в 54 ее статьях впервые собраны воедино 38 прав ребенка, ранее рассредоточенные в большом числе документов, относящихся к различным областям права.



Нормативно-правовые документы федерального и регионального уровня

- **Конституция РФ;**
- **Семейный кодекс РФ;**
- **Закон «Об основных гарантиях и правах ребенка в РФ»;**
- **Закон «Об образовании».**

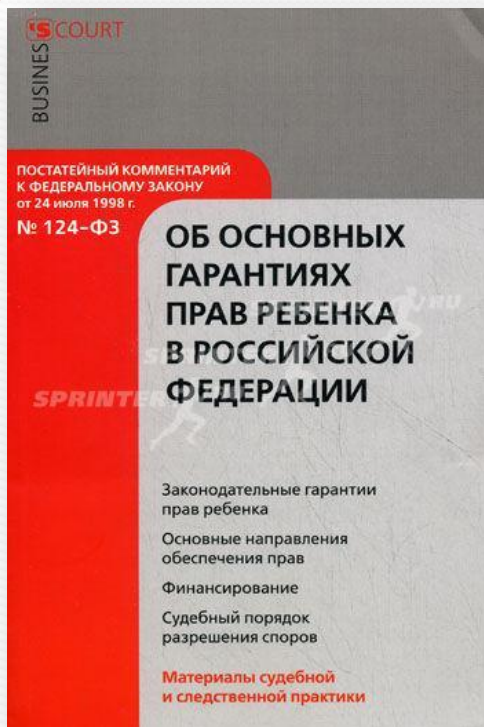
Согласно Конституции РФ - материнство,
детство и семья находятся под защитой
государства





Гарантирует:

- право ребёнка на уважение его человеческого достоинства (ст. 54);
- право ребёнка на защиту его законных интересов и обязанности органа опеки и попечительства принять меры в случае нарушения его прав (ст. 56);
при этом предусмотрены:
- лишение родительских прав как мера защиты детей от жестокого обращения с ними в семье (69).



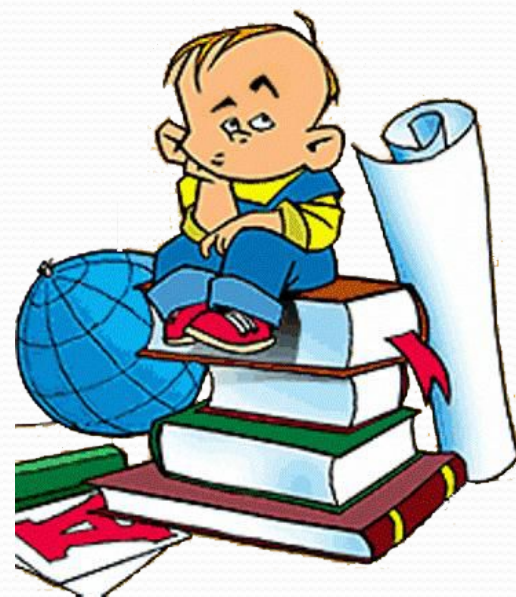
**Утверждает право
детей, обучающихся во
всех образовательных
организациях, на
уважение их
человеческого
достоинства.
Применение методов
физического и
психического насилия
по отношению к
обучающимся, не
допускается.**

Основным нормативным документом в ДОУ является УСТАВ ДОУ

Воспитанники Учреждения имеют право на:

- охрану жизни и здоровья;**
- защиту от применения методов физического и психического насилия;**
- уважение их человеческого достоинства;**
- удовлетворение потребностей в эмоционально-личностном общении;**
- условия воспитания и образования, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;**
- развитие их творческих способностей и интересов;**
- получение необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;**
- предоставление оборудования, игр, игрушек, учебных пособий;**
- получение общедоступного бесплатного дошкольного образования.**

Деловая игра О правах ребёнка





Разминка «Вопрос-ответ»

Какие различия (расовая, национальная принадлежность, пол, состояние здоровья) могут повлиять на неодинаковое использование детьми своих прав:

- а) таких различий нет;
- б) национальная принадлежность;
- в) состояние здоровья.



а) таких различий нет.

Согласно ст. 2, все права распределяются на всех детей независимо от расы, цвета кожи, пола, религии, политических и других убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и рождения.



Кто несет основную
ответственность за воспитание
ребенка:

- а) педагоги;
- б) родители;
- в) члены правительства.



б) родители.

Согласно ст. 18, родители несут основную ответственность за воспитание ребенка.



На кого Конвенция о правах ребенка возлагает обеспечение ухода за детьми без родителей:

- а) на благотворительные организации;
- б) на иностранных спонсоров;
- в) на государство.



в) на государство.

Согласно ст. 20, государство обязано обеспечить социальную защиту ребенка, лишенного семейной среды, и обеспечить соответствующую альтернативу семейной заботы либо помещение в соответствующее учреждения по уходу за детьми.



Государство должно защищать ребенка от экономической эксплуатации и работы, которая:

- а) не указана в официальных справочниках;
- б) может мешать образованию и вредить здоровью;
- в) не соответствует интересам и склонностям ребенка.



б) может мешать образованию и вредить здоровью.

Согласно ст. 32, ребенок имеет право на защиту в случаях, когда ему поручается работа, представляющая опасность для его здоровья или развития.



Обращение с детьми, причастными к нарушениям уголовного законодательства, должно способствовать развитию в них:

- а) чувства страха перед наказанием;
- б) осторожности в реализации своих желаний;
- в) чувства достоинства и значимости.



в) чувства достоинства и значимости.
Согласно ст. 40, ребенок, нарушивший закон, имеет право на такое обращение, которое способствует развитию у него чувства собственного достоинства и значимости, принимает во внимание его возраст и нацелено на его социальную реинтеграцию.



ООН считает человека ребенком от рождения

до:

а) 16 лет;

б) 18 лет;

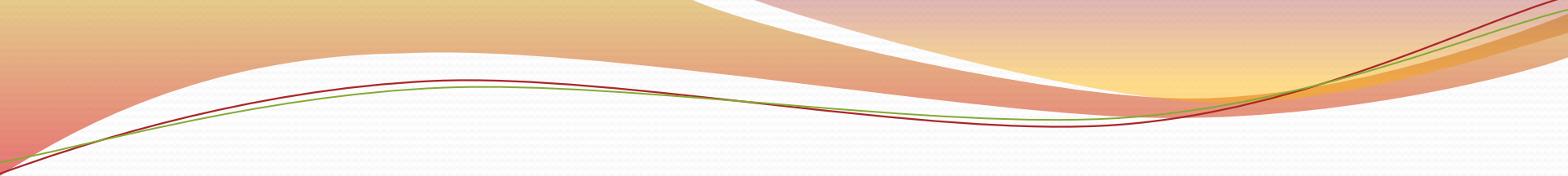
в) 19 лет.



б) 18 лет.

Согласно ст. 1, ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.





Викторина
«Права литературных героев»



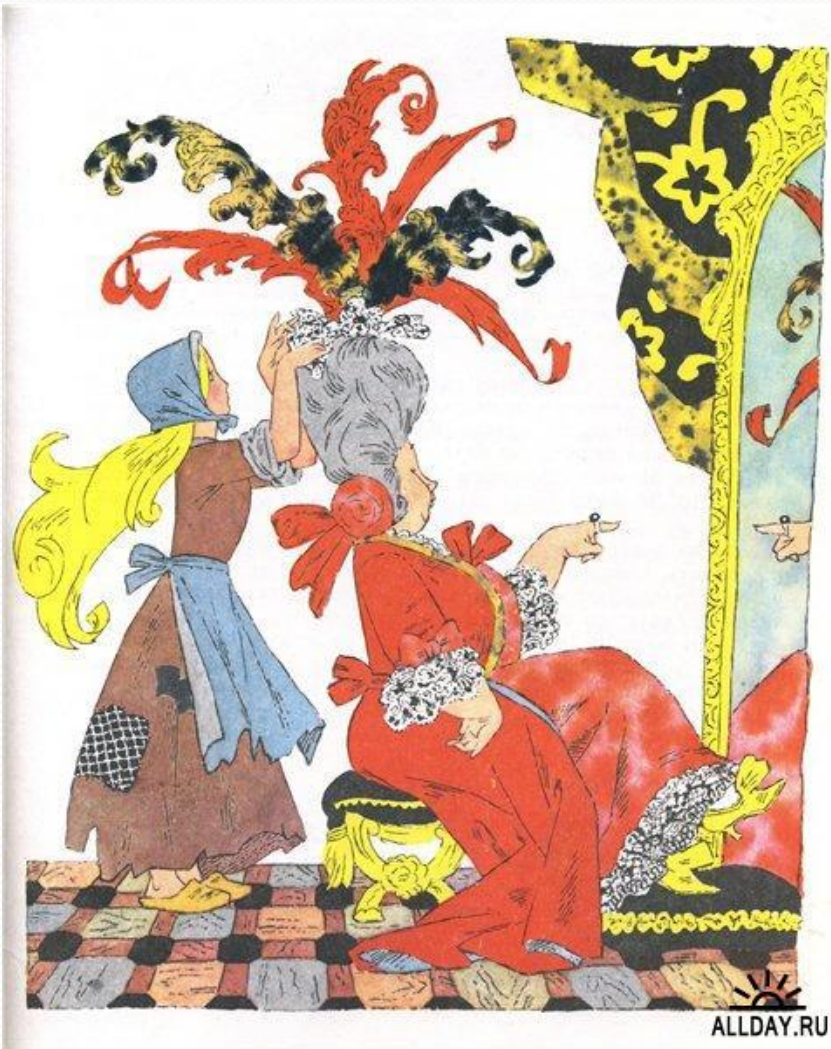
А.С Пушкин «Сказка о царе Салтане»

Ст. 16: ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции, или незаконного посягательства на его честь и репутацию.



Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»

Ст. 23: неполноценный в умственном или физическом отношении ребенок должен вести полноценную и достойную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство, способствуют его уверенности в себе и облегчают его активное участие в жизни общества.



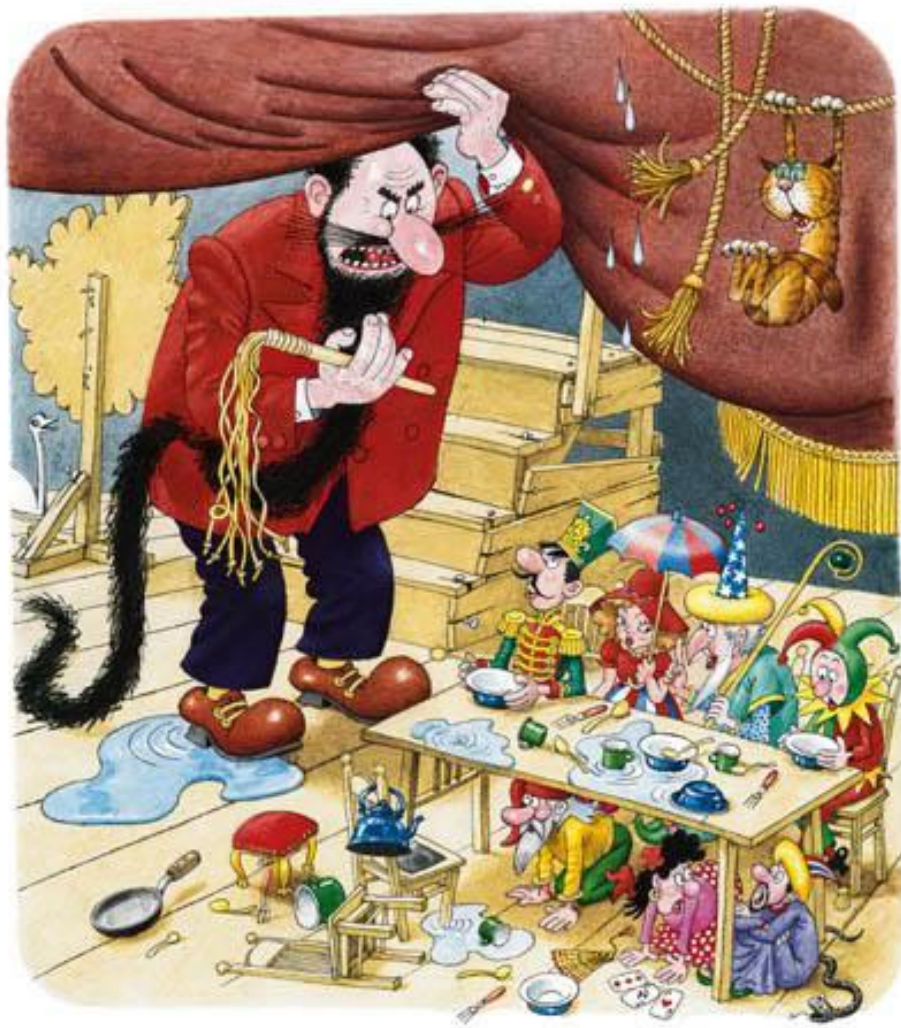
ALLDAY.RU



ALLDAY.RU

Ш. Перро «Золушка»

Ст.31: право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.



*А.Н.Толстой «Золотой ключик или
приключения Буратино»*

Ст. 19: защита ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации.



Русская народная сказка «Морозко»

Ст.32: право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию.



Г.Х Андерсен «Гадкий утенок»

Ст. 8: право ребенка на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи.



Игра

«Чудесный мешочек»

Сколько бы ни было
в мире детишек.
Чёрных и белых,
девчонок,
мальчишек



Все их права и ценны и равны.
Взрослые! Вы уважать их
должны.

Статья 2
Все дети имеют одинаковые права и равную ценность.
Никто не должен подвергаться дискриминации.



Спасибо за
работу!

