

МБДОУ «Детский сад №25 «Ромашка»  
Семинар-практикум.

«Развитие детской инициативы и  
самостоятельности в проектной деятельности».



подготовила воспитатель С.Ш. Насырова

## Шесть «П» проекта

**1. Проблема** (выбор темы)

**2. Проектирование или планирование проекта**

**3. Поиск информации**

**4. Продукт** (практический результат: выставка, журнал, газета, игра, карта, коллекция, альбом, реклама, сообщение, концерт и т. д.)

**5. Презентация** (Виды презентации: отчет исследовательской работы, научный доклад, деловая игра, ролевая игра, спектакль, концерт и т. д.)

**6. Шестое «П»** - портфолио проекта, в котором собраны наработанные материалы (фотографии, рисунки, альбомы, макеты и др.).



## *Способы разработки проектов:*

- *Системная паутинка по проекту*
- *«Модель трёх вопросов»*
- *Образ «Семь мы» (по Заир-Бек)*
- *Метод «Мыслительных карт» (Тони Бьюзен)*



## Таблица «Системная паутинка разработки проекта»

<b><u>Познавательное развитие</u></b> ведущая деятельность: формы:	<b><u>Речевое развитие</u></b> ведущая деятельность: формы:	<b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> ведущая деятельность: формы:
<b><u>Физическое развитие</u></b> ведущая деятельность: формы:	<b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b> ведущая деятельность: формы:	
<b><u>Режимные моменты интеграция разных видов деятельности, формы:</u></b>	<b><u>Формы взаимодействия с семьей и соц. партнерами</u></b> формы:	

## «Модель трёх вопросов»

- Что мы знаем?
- Что мы хотим узнать?
- Как узнаем об этом?



- **Образ «Семь мы» (по Заир-Бек)**

- Мы озабочены... (формулируется факт, противоречие, то, что привлекает внимание).

- Мы понимаем... (*представляется осознанная проблема для решения и ориентир-ценности*)

---

- Мы ожидаем... (*дается описание предполагаемых целей – результатов*)

- Мы предполагаем... (*представляются идеи, гипотезы*)

- Мы намереваемся... (*контекст действий, планируемых поэтапно*)

- Мы готовы... (*дается описание имеющихся ресурсов различного характера*)

- Мы обращаемся за поддержкой... (*представляется обоснование необходимой внешней поддержки реализации проекта*)



## ПРАВИЛА НАПИСАНИЯ:

1. Используются только **цветные** карандаши, маркеры и т. д.
2. **Основная идея**, проблема или слово располагается **в центре**.

---

3. Для изображения нужно использовать **рисунки, картинки**.
4. **Каждая** главная ветвь имеет **свой цвет**.
5. Главные ветви соединяются с центральной идеей, а ветви второго, третьего и т.д. порядка соединяются с главными ветвями.
6. Ветви должны быть **изогнутыми**, а не прямыми (как ветви дерева).
7. Над каждой линией – ветвью пишется только **одно** ключевое слово.
8. Для лучшего запоминания и усвоения желательно использовать рисунки, картинки, ассоциации о каждом слове.

## **СВОЙСТВА мыслительных карт:**

**- Наглядность**

**- Привлекательность**

**- Запоминаемость**

**- Своевременность**

**- Творчество**

**- Возможность пересмотра**

---

Спасибо за внимание