

Секреты педагогического мастерства



Воспитатели : Алибегова З.А.
Хасанова Ф.Х.

ЗНАЧИТ ВЛАДЕТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ МАСТЕРСТВОМ



Критерии педагогического мастерства

Педагогические критерии успешности педагога:

- Уровень обученности наших воспитанников
- Уровень сформированности знаний, умений и навыков воспитанников
- Образование педагога и повышение квалификации
- Способность к самоанализу, рефлексии

Психологические критерии успешности педагога:

- **Умение вызвать интерес, повысить мотивацию**
- **Учёт индивидуальных особенностей ребенка**



Личностные критерии успешности педагога:

- **Эмоциональность**
- **Выразительность речи**
- **Творческое начало личности**
- **Организаторские способности**
- **Чувство юмора**
- **Настойчивость, дисциплина, нравственность.**

Критерии идеального педагога

- высокий профессионализм;
- глубокие знания и компетентность, высокий интеллект и общий уровень развития;
- интеллигентность;
- любовь и уважение к детям вообще и к своим воспитанникам в частности;
- высокая требовательность к себе, чувство долга, высочайший уровень ответственности за свое дело, принципиальность и самокритичность;
- порядочность, честность, трудолюбие, отсутствие вредных привычек;
- гуманное отношение к детям, доброта, индивидуальный подход к каждому ребенку, демократизм в отношениях с людьми, чуткость, внимательность, душевная щедрость;

- высокая работоспособность и трудолюбие;
 - постоянное стремление к самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию; творческий подход к делу, владение методикой, глубокие знания педагогики; педагогическая наблюдательность;
 - высокий уровень психологической грамотности; выдержка, самообладание, терпение, такт, терпимость к людям; корректность в отношениях со всеми, уравновешенность, умение владеть своим настроением, спокойствие и оптимистическое восприятие жизни; доброжелательность, человеколюбие;
 - полная объективность в оценках;
 - личная скромность;

- воспитанность, высокая культура и нравственность;
- эстетический вкус, художественное чутье, чувство прекрасного;
- артистичность;
- естественность, отсутствие фальши и наигранности;
- организаторские, режиссерские, художественные, ораторские способности;
- четкая дикция, приятный голос и внешность, умение одеваться и способность выглядеть в соответствии с модой;
- чувство юмора, умение шутить;
- аккуратность и точность.

● **Аксиома нормального педагога:**

«Человек имеет право на ошибку, а я — человек! Мои ошибки и промахи, недовольства родителей и детей, замечания администрации — это все естественно и не является поводом для серьезных переживаний. Это — жизнь. Это моя естественная среда обитания».

Рецепт приготовления



Х

Я

Добавьте в каждое своё занятие по одной порции:

- мудрости;
- терпения;
- храбрости;
- работоспособности;
- оптимизма;
- преданности своему делу;
- вольнодумия и свободомыслия;
- доброты;
- отдыха и заботы о здоровье;
- доброго юмора;
- такта;
- веры в каждого воспитанника.

Поставьте ваше блюдо на огонь
детских сердец. Украсьте
изюминками улыбок и веточками
радости. Перед подачей
сервируйте занятие
профессионализмом педагога.
Следуйте четко этому рецепту, и
все у вас получится!



Приятного аппетита, уважаемые коллеги!

Аппетита к вашему благородному труду

и творчеству!



**Спасибо за
внимание!!!!!!**