

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Золушка»**

# **Семинар-практикум для педагогов**

**«От социализации к  
саморегуляции»**

**Цель: уточнение и систематизация знаний педагогов о социализации и развитии саморегуляции у ребенка через использование элементов технологии Гришаевой Н.П. «Развивающее общение»**

**Задачи:**

- \* Раскрыть сущность понятия «саморегуляция поведения», механизмы развития «саморегуляцим» в условиях ДОО;
- \* Технология «Развивающее общение» и ее роль в развитии саморегуляции поведения детей дошкольного возраста;
- \* Познакомить с особенностями использования элементов технологии Гришаевой Н. П. «Развивающее общение» при организации игровой деятельности;
- \* Формировать навыки практического использования элементов данной технологии в совместной деятельности с детьми.

## План семинара-практикума

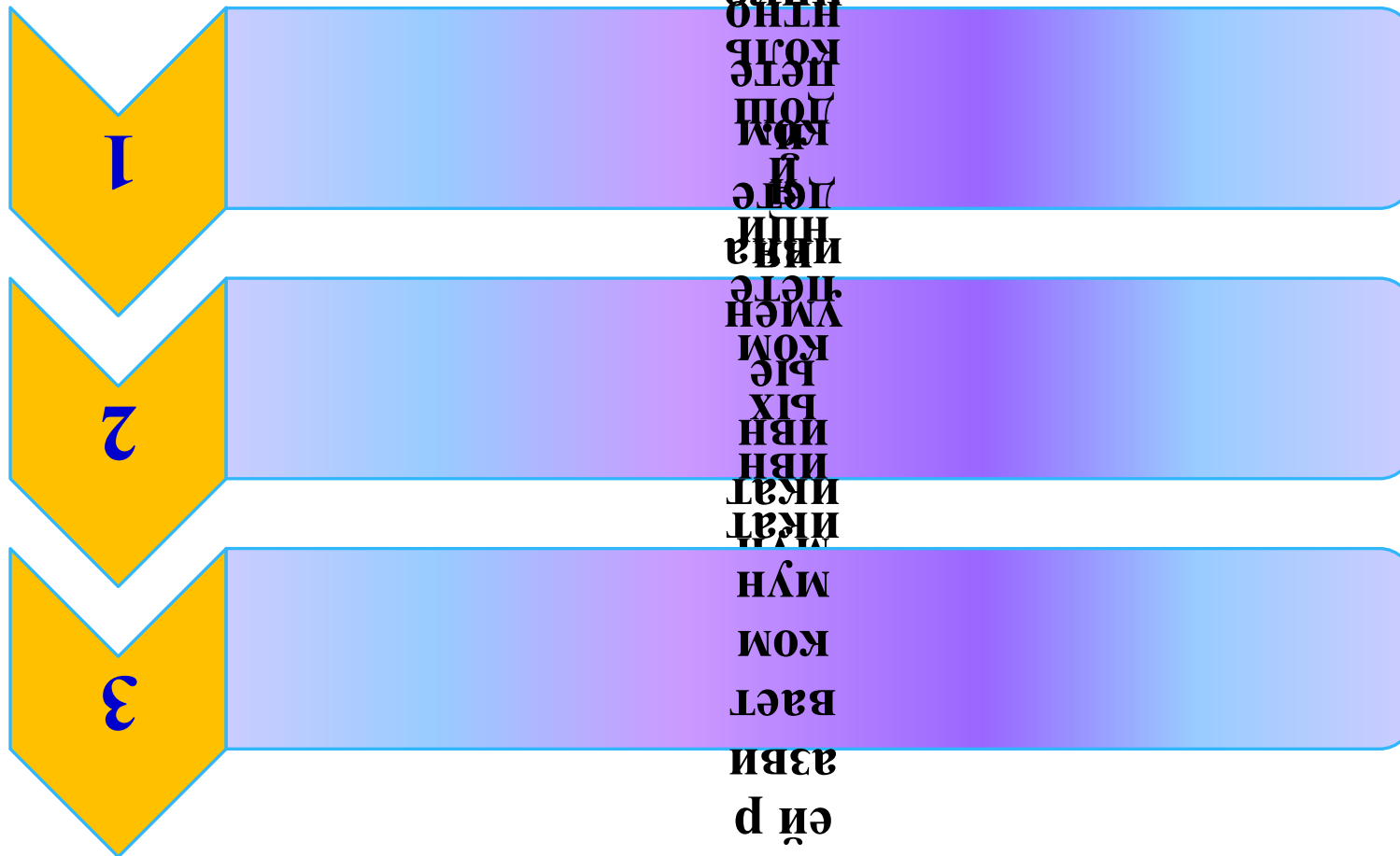
№ п\п	Формы и содержание работы	Ответственный
1	Сообщение «Развитие саморегуляции у детей дошкольного возраста. Технология «Развивающее общение» и ее роль в развитии саморегуляции поведения детей дошкольного возраста»	
2	Практические задания на тему: «Развивающее общение как средство саморегуляции поведения детей»	
3	Памятки для педагогов «Развивающее общение» «Помогаем ребенку справиться с его чувствами», «Похвала и самооценка», «Чтобы поощрить самостоятельность», «Чтобы добиться взаимодействия с ребенком»	



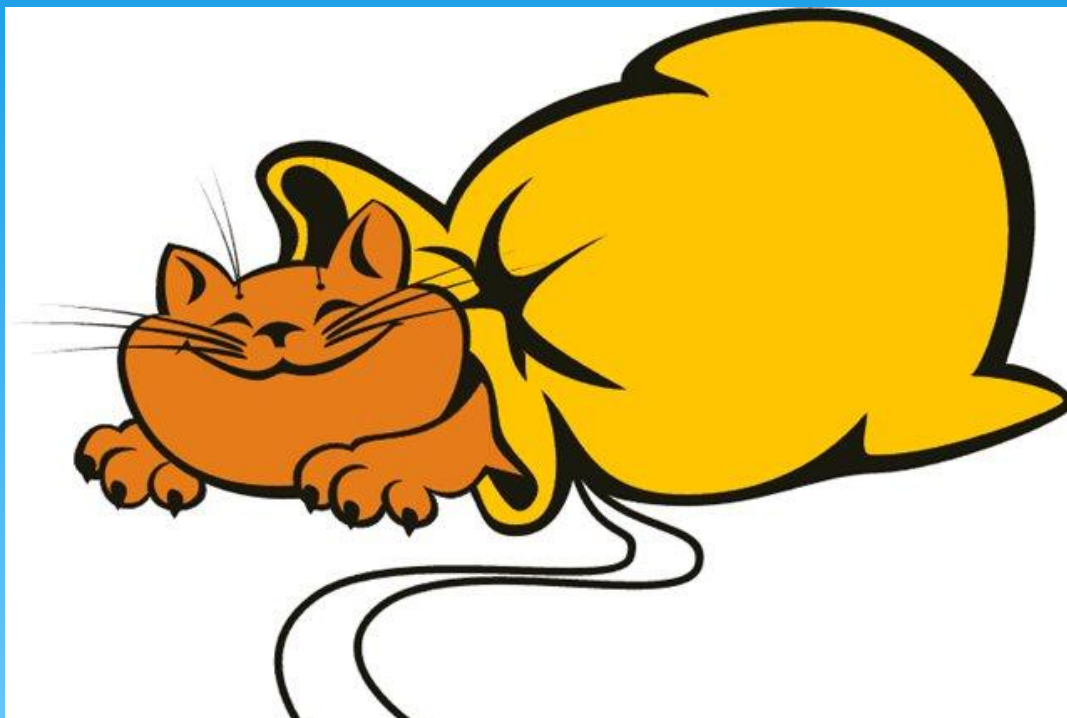
**«Единственная настоящая роскошь –  
это роскошь человеческого общения»**

**Антуан де Сент-Экзюпери**

# Комплексная работа, которая содержит три основных раздела:



# Задание 1



**«КОТ В МЕШКЕ»**

*(педагогические позиции)*



# Разминка 2

## «Мозговая атака»

Что влияет на социализацию  
ребенка?



# Задание 3

## Блиц-опрос

### Причины нарастания социальной беспомощности у современных детей

- ❖ На уровне семьи
- ❖ На уровне дошкольной образовательной организации



# Задание 4



Давай!  
МЕНЯТЬСЯ

**«ТЫ – МНЕ, Я – ТЕБЕ»**

# Задание 5



**«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПАЗЛЫ»**

# «Педагогические пазлы»

**Саморегуляция** - это процесс управления человеком собственными психологическими и физиологическими состояниями и поступками.

**Коммуникативные способности** — это умение легко вступать в контакт с другими людьми и в дальнейшем поддерживать с ними оптимальные отношения.

# Задание 6



**«АУКЦИОН ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ»**

**1. Напишите и потом назовите как можно больше новых слов, словосочетаний, понятий, с которыми вы столкнулись при знакомстве с темой социализация и саморегуляция дошкольников.**

**2. Ответьте на вопрос:**

**Важно ли то, что вы сегодня узнали?**

**Для чего Вам может пригодиться полученная информация?**

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



**До новых мозговых сражений...**