



Взаимодействие ДОО и семьи

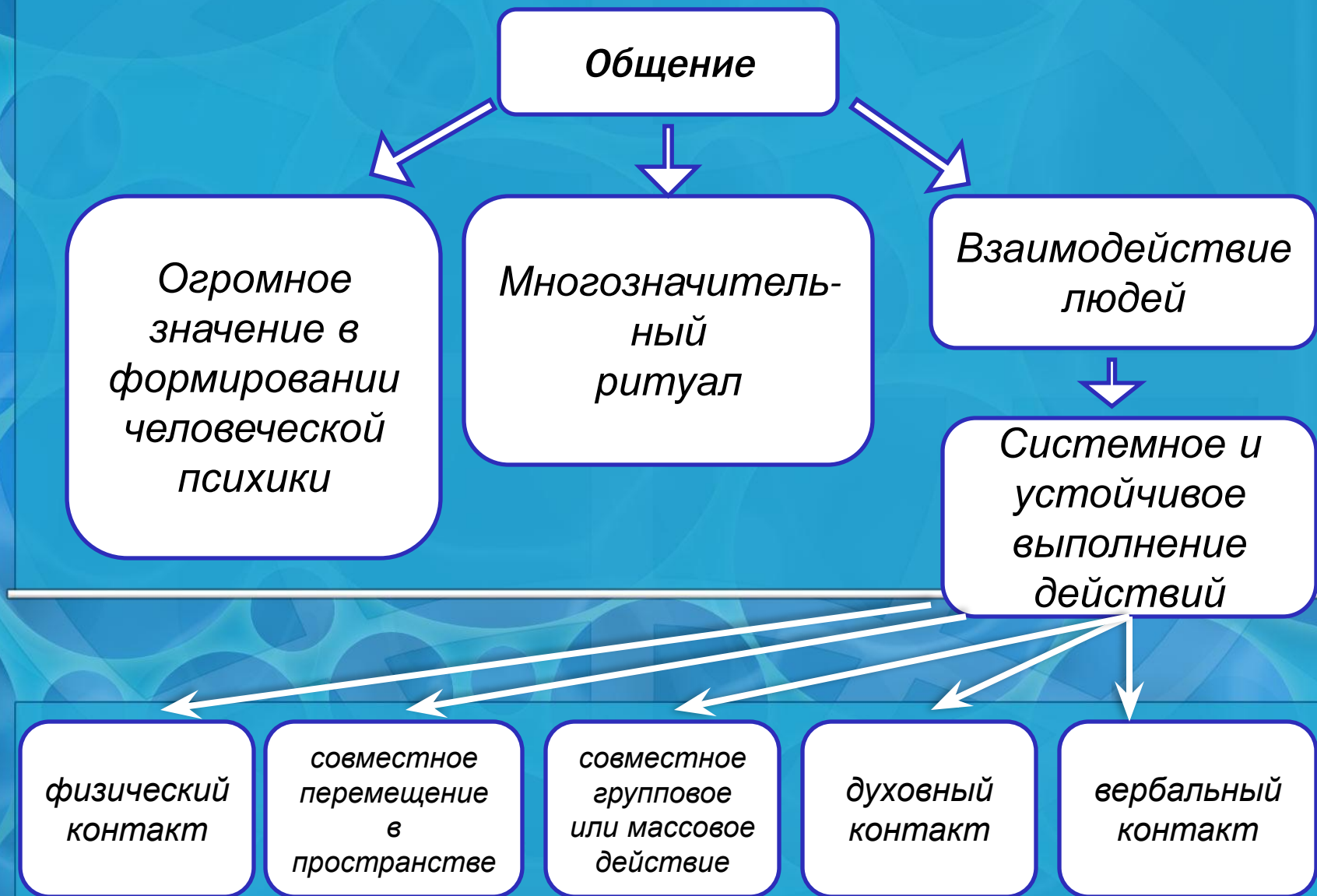
семинар - практикум

Подготовила :педагог-психолог

Туренко О.А.

МБДОУ д /с

Психологические аспекты взаимодействия людей:



Общение как взаимодействие социальных субъектов :

характерные
особенности

```
graph TD; A[характерные особенности] --> B[Равенство психологических позиций, взаимодействующих независимо от социального статуса]; A --> C[Равное признание активной коммуникативной роли друг друга]; A --> D[Психологическая поддержка друг друга];
```

Равенство психологических позиций, взаимодействующих независимо от социального статуса

Равное признание активной коммуникативной роли друг друга

Психологическая поддержка друг друга

Типы поведения по отношению к партнерам по взаимодействию:

- Сотрудничество*
- Противоборство*
- Уклонение от взаимодействия*
- Однонаправленное содействие*
- Однонаправленное противодействие*
- Контрастное взаимодействие*
- Компромиссное взаимодействие*

человек



темперамент личности, опыт



**коммуникативные черты
характера**



Общитель-
ность



замкнутость



болтливость

Условия, необходимые для оптимального педагогического общения:

- Искренний интерес к человеку
- Умение слушать людей
- Доброжелательность
- Улыбка
- Интерес к интересам другого
- Умение завоевывать авторитет

Игра «Разные мнения»

Участники объединяются в две группы – «родители» и «воспитатели».

*Каждая группа заполняет бланк таблицы с позиции
«Я - родитель» и «Я - воспитатель».*

Рекомендации по организации работы с родителями.

- Способность к общению – профессиональное качество педагога.*
- Не отталкивайте, а привлекайте к сотрудничеству.*
- Развивайте в себе стремление к равной позиции с родителями.*
- Людям нравится ощущать собственное значение.*
- Покажите родителю свою любовь по отношению к ребенку.*
- Ищите новые формы сотрудничества с родителями.*
- Не стремитесь, во что бы то ни стало отстоять собственную позицию.*
- Обсуждайте проблему, а не личные качества ребенка.*
- Учитывайте личные интересы родителей.*
- Мы вместе против проблемы, а не против друг друга.*

Игра «Карамбия»

Задачи:

- предоставить участникам возможность понять и почувствовать, каковы причины и следствия неэффективного межличностного общения;*
- помочь осознать, что успешное и продуктивное межличностное взаимодействие невозможно без усвоения норм и правил межличностных взаимоотношений, без овладения наукой и искусством общения.*

*Рефлексия,
подведение итогов
работы.*

Источник:

- Е.В. Шитова .Практические семинары и тренинги для педагогов.-Вып.1. Воспитатель и ребёнок: эффективное взаимодействие / авт.-сост. Е.В. Шитова. –Волгоград: Учитель, 2009. – 171 с.