



**Развитие монологической  
связной речи через  
художественно-продуктивную  
деятельность  
в соответствии с ФГОС ДО**

Воспитатель:

Вергилес Инга Викторовна  
МБДОУ № 4 г.Балтийска





**Прекрасная мысль теряет всю свою  
ценность, если она дурно выражена.**

**Вольтер.**





- **Связная речь представляет собой развернутое, законченное, композиционно и грамматически оформленное смысловое и эмоциональное высказывание, состоящее из ряда логически связанных предложений.**





## **Развитие связной речи является наиважнейшим условием успешности обучения ребенка в школе.**

Школьник с высоким уровнем развития связной речи может

:

- давать развернутые ответы на сложные вопросы школьной программы;
- последовательно и полно, аргументировано и логично излагать свои собственные суждения;
- воспроизводить содержание текстов из учебников, произведений художественной литературы и устного народного творчества;
- грамотно писать изложения, сочинения.



**Основным видом деятельности для развития связной речи является непосредственно образовательная деятельность по речевому развитию детей, где воспитатель учит детей:**

- ❖ **Отвечать на вопросы**
- ❖ **Составлять описательные рассказы**
- ❖ **Составлять рассказы по картинам, по серии сюжетных картин.**
- ❖ **Составлять рассказы из личного опыта**
- ❖ **Творческому рассказыванию.**



**Чтобы связная речь постоянно вызывала у детей интерес необходимо искать мотивы, побуждения к высказыванию**





**Дети очень любят рассказывать, что они сделали, составляя при этом описательные рассказы.**





**Целесообразно использовать поделки-подарки, как стимул для составления рассказов из личного опыта.**

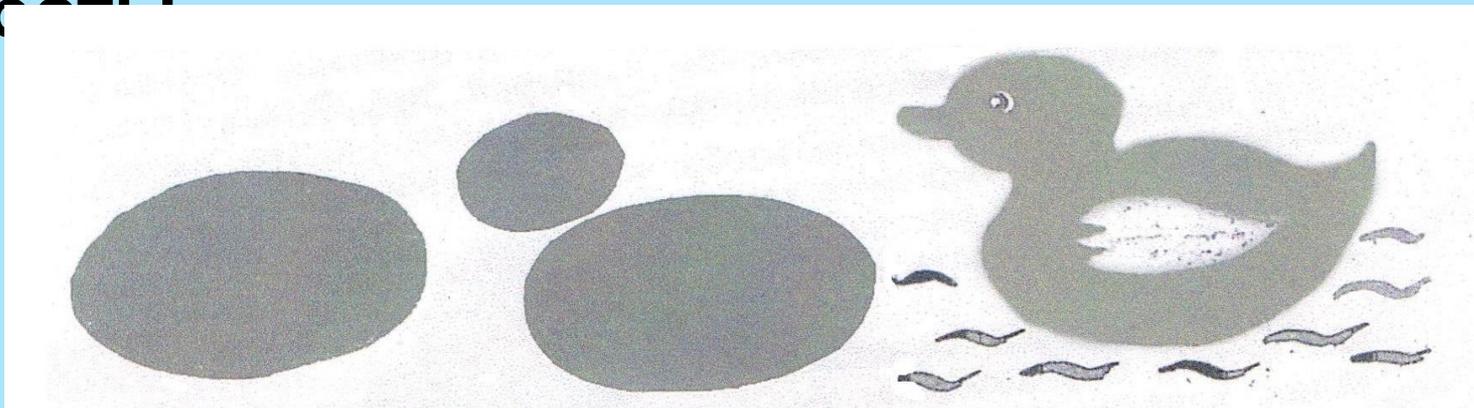




**Можно предложить ребенку рассказать:**

- ❖ **Что и как он будет делать**
- ❖ **Что и как делает**
- ❖ **Что и как сделал.**

**В помощь детям целесообразно предложить  
схемы последовательности выполнения  
работы:**





**Художественно-продуктивную деятельность можно использовать как помощь во время**





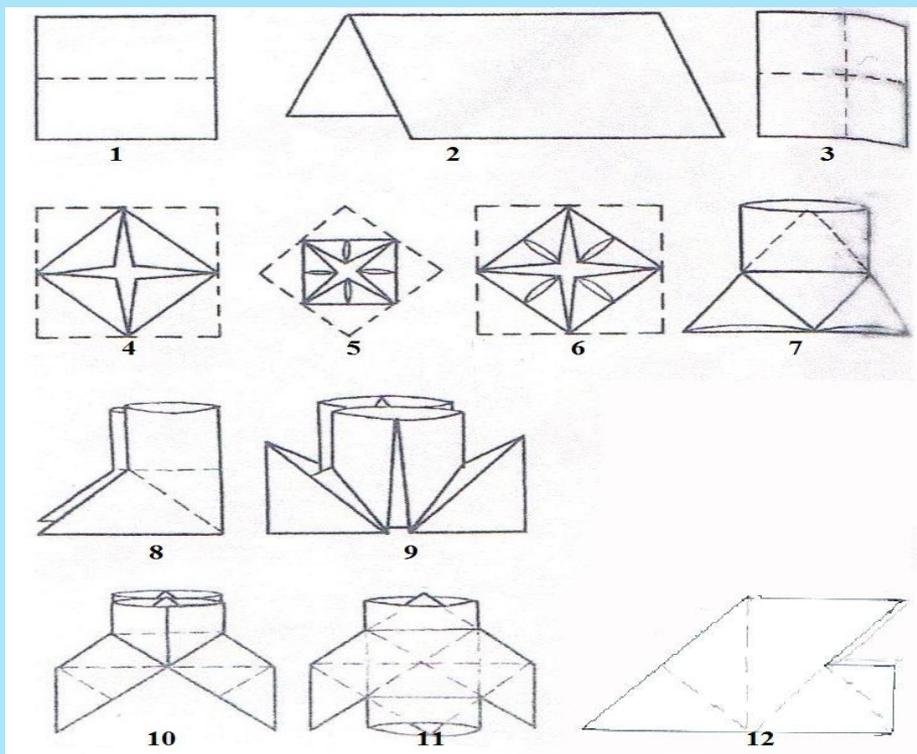
**Развитию связной речи способствуют  
беседы об искусстве:**





Успешному развитию связной речи, а также развитию воображения и творчества служат «Оригамские сказки».

## «Сказка про веселого человечка»





# Представленную форму работы можно

## ИСПОЛЬЗОВАТЬ:

- Как часть ОД в области речевое развитие
- Как часть ОД в области художественно-эстетическое развитие
- В интегрированных занятиях
- В совместной деятельности педагога и детей во время индивидуальной работы
- В самостоятельной деятельности детей



**Когда у детей появляется интерес к теме рассказа, связанные высказывания становятся более развернутыми, увеличивается количество слов в предложениях, что способствует более успешному развитию связной речи у детей.**



**ЖЕЛАЕМ  
ТВОРЧЕСКИХ  
УСПЕХОВ!**