

Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР посредством рассматривания сюжетных картин

Черниговская Инна Борисовна,
воспитатель МБДОУ ДСКВ № 19



Проблемы связной речи детей с тяжёлыми нарушениями речи



www.themegallery.com

Недоразвитие
фонетико-
фонематического,
компонента языковой
системы

Недостаточная
сформированность
произносительной и
семантической
сторон речи

Недоразвитие
лексического,
грамматического
компонентов
языковой системы

Вторичные
отклонения в
развитии
ведущих
психических
процессов

Виды речевой деятельности



1

Пересказ литературных произведений

2

Составление описательных рассказов о предметах, объектах и явлениях природы

3

Создание разных видов творческих рассказов

4

Сочинение рассказов по картине и серии сюжетных картинок

Сюжетные картины должны:



- *отражать интересное событие, нестандартную ситуацию;*
- *вызывать яркую эмоциональную реакцию;*
- *побуждать к размышлению;*
- *стимулировать фантазию;*
- *способствовать заинтересованному общению ребёнка со взрослым.*

Приёмы, способствующие развитию интереса к рассказыванию по картине



- *Загадка про объект для каждого ребёнка.
Зарисовка отгадки.*
- *Отгадывание по наводящим вопросам.*
- *Использование простых ребусов,
кроссвордов.*
- *Отгадка наоборот.*
- *Стартовая актуализация жизненного
опыта детей («Что вы знаете о ...?»).*
- *Письмо отсутствующему ребёнку.*
- *Составление книги рассказов.*

Беседа по содержанию картины



Вопросы

Какое время года изображено на картине?
Какие деревья?
Какой снег?
Что вы видите на заднем плане?
Какая погода на картине?
Кто собрался вокруг ёлки?
Чем украшена ёлка?

На какой праздник наряжаются ёлки?
Чем украшают ёлки на Новый год?
Почему заяц белый, а не серый?
Кому могут понравиться такие «украшения»?
Откуда взялся пенёк?
Что будет с ёлочкой через два дня?»

Приём совместных действий



- Распространение предложений.
- Составление предложений из слов.
- Упражнение «Закончи предложение» (договаривание сложноподчинённых предложений).



Варианты придумывания рассказов

По предложенному плану

Составление Коллективных рассказов по цепочке

Продолжение рассказа по предложенному началу.

Составление рассказа по частям

**Спасибо за внимание!
Успехов во всех делах
и начинаниях!**

