

***«ВВЕДЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ»***

МБДОУ детский сад

«Рябинка»

**Утвержден приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации
от 17 октября 2013 г. № 1155**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
совокупность обязательных требований к
дошкольному образованию**

Основные функции ФГОС ДО

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования**
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования**

ФГОС ДО - это совокупность требований:



- **социально-коммуникативное развитие**
 - **познавательное развитие**
 - **речевое развитие**
- **художественно-эстетическое развитие**
 - **физическое развитие**

Требования Стандарта к результатам освоения Программы

целевые ориентиры дошкольного образования

Инициативность

Самостоятельность

Уверенность в себе

Воображение

Физическое развитие

Волевые усилия

Любознательность

Интерес ребенка

- ФЗ РФ -273 "Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155

Приказ Минобрнауки НСО от 14.04.2014г. № 919

Распоряжение главы администрации Маслянинского района от 29.08.2014 г.№ 190-ра

Федеральный уровень

Региональный уровень

Муниципальный уровень

Нормативно - правовая база ФГОС ДО

АДМИНИСТРАЦИЯ МАСЛЯНИНСКОГО РАЙОНА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

От 29.08.2014г.

№ 190-ра

Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на территории Маслянинского района Новосибирской области

- **План мероприятий («дорожная карта») по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на территории Маслянинского района Новосибирской области.**
- **Состав координационного совета по введению ФГОС ДО на территории Маслянинского района.**
- **Перечень дошкольных образовательных организаций, планирующих переход на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в «пилотном» режиме с 01.09.2014г.**

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

нормативно-
правовое
обеспечение

координационно-
методическое
обеспечение

кадровое
обеспечение

информационное
обеспечение

материально-
техническое
обеспечение

**ДОРОЖНАЯ КАРТА
ПО ВВЕДЕНИЮ ФГОС ДО
МБДОУ Детский сад «Рябинка» комбинированного вида**

ЦЕЛЬ:

**создание системы организационно -
управленческого и методического обеспечения
по организации и введению федерального
государственного образовательного стандарта
дошкольного образования в МБДОУ «Рябинка»**

ЗАДАЧИ

1. Создать условия для введения и реализации ФГОС ДО
2. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативно-правовую базу дошкольного учреждения
3. Организовать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ДО.
4. Разработать организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию введения ФГОС ДО.
5. Организовать эффективную кадровую политику в ДОУ.

ДОУ

- **Приказ о введении ФГОС ДО**
- **Приказ о создании методического совета**
- **План действий по введению ФГОС ДО**
- **Положение о рабочей группе по вопросам введения ФГОС ДО**
- **Рабочая группа по разработке основной образовательной программы дошкольного образования**

Создание нормативного обеспечения введения ФГОС ДО

Подготовка и
корректировка
приказов,
локальных
актов,

Разработка и
утверждение
дорожной карты
введения
ФГОС ДО

Подготовка к
проектированию и
разработке основной
образовательной
программы
ДОУ

Определение учебных
изданий, используемых при
реализации основной
образовательной программы

Изучение и формирование
банка данных нормативно -
правовых документов,
регламентирующих
деятельность ДОУ

Создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ДО

Определение объемов расходов на подготовку и переход на ФГОС ДО

Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования

Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками.

Формирование и исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС

Создание кадрового обеспечения введения ФГОС ДО

Реализация плана-графика ПК и переподготовки педагогов по проблеме «Введение ФГОС ДО»

Коррекция должностных инструкций работников ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и тарифно-квалификационными характеристиками

Пополнение и обновление библиотеки методического кабинета ДОУ

Организация методического сопровождения педагогов по вопросам внедрения ФГОС (семинары, совещания, «круглые столы», мастер-классы и др.)

Создание информационного обеспечения введения ФГОС ДО

Размещение на
сайте ДОУ
информационных
материалов

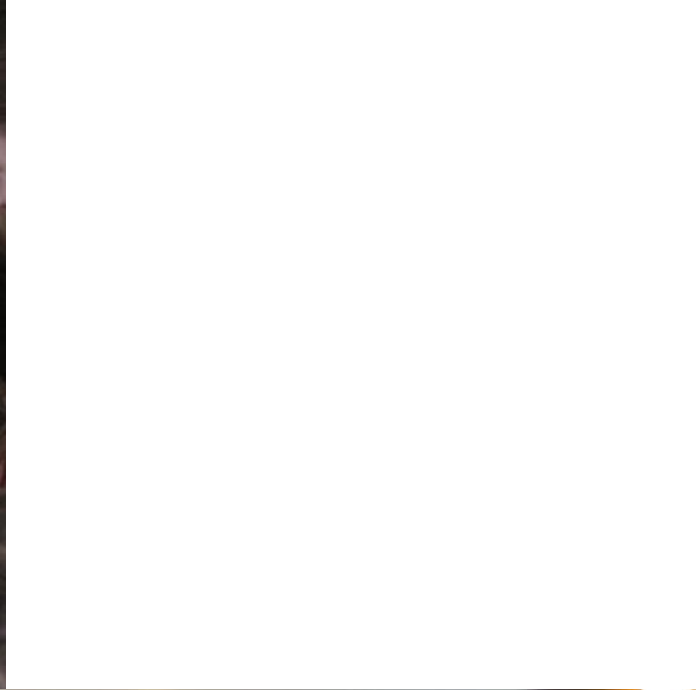
Широкое информирование
родителей о подготовке к
введению и порядке перехода на
ФГОС ДО через наглядную
информацию, сайт, проведение
родительских собраний

Оформление
стендового уголка и
постоянно
действующей
выставки «Изучаем
ФГОС» (со сменной
информацией)

Организация доступа работников
ДОУ к электронным
образовательным ресурсам
Интернет.
Создание условий для
оперативной ликвидации
профессиональных затруднений

Методическое сопровождение





Методическая неделя









Положительные тенденции

- Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий
- Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды
- Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами

Проблемы

- Отсутствие учебно-методических разработок и материалов, соответствующих ФГОС ДО (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).
- Недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации основной образовательной программы
- Необходимость корректировки разделов программы
- Организация предметно-развивающей среды, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку.

Пути решения

- Формирование в дошкольном учреждении внутренней системы оценки качества дошкольного образования
- Обеспечение 100 % прохождения курсов повышения квалификации
- Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения
- Обновление и правильная организация предметно-развивающей среды в группе.
- Поиск новых приемов и методов взаимодействия педагога с родителями

В любых делах при максимуме
сложностей подход к
проблемам всё-таки один:

ЖЕЛАНЬЕ – это множество

возмож

Всего

а

нежеланье-мно

самого

причин,

хорошего

