

«Семья-главный фактор в  
становлении гендерной  
идентичности ребенка»

Подготовила :  
воспитатель Левшина Н.В

Под гендерным воспитанием понимается развитие у детей определенных понятий, норм поведения ассоциирующихся с мужским или женским полом в рамках определенной культуры.





В настоящее время в дошкольный и школьных образовательных учреждениях обучение и воспитание строится по принципу равенства полов.



Большинство тех, с кем ребенок сталкивается в процессе своего воспитания, - **ЖЕНЩИНЫ.**

- ✓ Воспитатели детского сада
- ✓ Врачи
- ✓ Учителя





Нейропсихологи, физиологи, психологи, педагоги считают, что формирование гендерной устойчивости обусловлено социокультурными нормами и зависит:

От отношения родителей к ребенку



Несомненно, для развития личности ребенка необходима здоровая психологическая атмосфера в семье. Личностные качества родителей также играют здесь немаловажную роль. Так же как и наличие у ребенка полной семьи, т.е. присутствие в его жизни полноценных папы и мамы.





Девочки легче адаптируются к разным ситуациям:  
они менее чувствительны, чем мальчики в этом  
возрасте и полностью копируют своих мам,  
бабушек.



# У мальчиков, такие проблемы встречаются гораздо чаще:

- 0 для мальчиков на всех этапах формирования гендерной устойчивости требуются дополнительные усилия, без которых развитие автоматически идёт по женскому типу;
- 0 давление на мальчиков при проявлении женских качеств сильнее, чем на девочек с проявлением мужских качеств; (женственный мальчик вызывает неодобрение, насмешки, а маскулинная девочка воспринимается спокойно и даже положительно);



0 в раннем детстве мальчики и девочки находятся под влиянием матерей и вообще женщин, поэтому с возрастом мальчиков необходимо переориентировать на мужские образцы поведения, так как нетипичное гендерное поведение в детстве имеет для мужчин, множество отрицательных последствий.



Таким образом можно сделать вывод о том, что в современных условиях процесс становления гендерной идентичности для мальчиков проходит довольно проблематично и поэтому в семейном воспитании необходимо учитывать и применять дифференцированные формы воспитания девочек и мальчиков с учетом их различий.