

**«Семья и школа:  
взаимопонимание,  
взаимопомощь,  
сотворчество».**

Городское методическое объединение  
учителей начальных классов г. Юбилейный.

Слово – ДЕЛО ВЕЛИКОЕ. Великое потому, что словом можно соединить людей, словом можно и разъединить их, словом служить любви, словом же можно служить вражде и ненависти. Берегись от такого слова, которое разъединяет людей.

**Л.Н.Толстой**

Основные направления  
организации сотрудничества  
классного руководителя с  
родителями учащихся 1-4 классов.

## **Просвещение родителей учащихся по вопросам психологии и педагогики.**

### Примерные темы:

- ✓ *Основы построения общения с младшим школьником.*
- ✓ *Как научить ребёнка учиться.*
- ✓ *Как бороться с ленью.*
- ✓ *СМИ в жизни ребёнка и его семьи*
- ✓ *Книга в жизни семьи и ребёнка.*
- ✓ *Взаимоотношения взрослых в семье – пример подражания для маленьких.*
- ✓ *Радости и горести материнства и отцовства.*
- ✓ *Что надо знать о половом созревании детей.*
- ✓ *Компьютер – друг или враг моему ребёнку?*
- ✓ *Дружба в жизни старших и младших членов семьи.*
- ✓ *Права и обязанности ребёнка в семье.*
- ✓ *Если ребёнок одинок...*
- ✓ *Страхи ребёнка. Что за этим стоит?*

## **Формирование у родителей понимания принадлежности к школьному образовательно-воспитательному пространству**

### Тематика встреч:

- ✓ Экскурсия – знакомство со школой и школьными службами.
- ✓ Праздник рождения класса.
- ✓ Встреча родителей «Традиции класса, которому быть».
- ✓ Организация и проведения родительских уроков.
- ✓ Выпуск собственной родительской газеты силами родителей и детей

# Диагностика

- ❖ Предварительная
- ❖ Оперативная
- ❖ Итоговая

Коррекционная работа.

**ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
классного руководителя с семьями  
учеников**

Педагогика должна стать наукой  
для всех-  
и для учителей, и для родителей.

*В.А.Сухомлинский.*

### Правила эффективного взаимодействия кл.рук. с семьями:

- Родителям нужна поддержка, помощь и добрый совет. Если вы ими располагаете – создайте необходимые условия для общения с ними!
- Не беседуйте с родителями на бегу, второпях; если вы не располагаете временем, лучше договоритесь о встрече на другое время!
- Разговаривайте с родителями спокойным тоном, не старайтесь назидать и поучать, это вызывает раздражение и негативную реакцию со стороны родителей!
- Умейте терпеливо выслушать родителей, давайте возможность высказаться по всем наиболее важным вопросам!
- Не спешите с выводами! Обдумайте хорошо то, что вы от родителей услышали!
- То, о чём поведали вам родители, не должно стать достоянием других родителей, учеников и педагогов!
- Каждая встреча с семьёй должна заканчиваться конструктивными рекомендациями для родителя и самого ученика.
- Если педагог в какой-то проблеме или ситуации некомпетентен, он должен извиниться и предложить обратиться за консультацией к специалисту.
- Если родители принимают активное участие в жизни класса и школы, их усилия должны быть отмечены классным руководителем и администрацией школы.



Главными формами взаимодействия классного руководителя с семьёй являются *индивидуальные и групповые формы работы.*

# НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ

*Чтобы судить о человеке, по крайней мере,  
надо войти в тайну его мыслей, его несчастий,  
его волнений.*

Оноре де Бальзак

**МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ И  
ПРОВЕДЕНИЯ  
РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ В  
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.**

Плох тот воспитатель детей, который  
не помнит своего детства.

Эбнер-Эшенбах

## **1 этап. Организация родительского собрания.**

## **2 этап. Подготовка сценария и проведение собрания.**

- ❖ Анализ учебных достижений учащихся класса.
- ❖ Ознакомление родителей с состоянием социально-эмоционального климата в классе.
- ❖ Психолого-педагогическое просвещение.
- ❖ Обсуждение организационных вопросов.
- ❖ Личные беседы с родителями.

## **3 этап. Осмысление итогов родительского собрания.**