

*** Семья на пороге
школьной жизни
ребёнка**

* «Приступая к учению ребёнка, надобно иметь в виду, что дитя независимо от учения развивается с каждым днём и развивается сравнительно быстро, что месяц или два в жизни шестилетнего дитяти приносит более перемены в его душевном и в телесном организме, чем потом целый год в возрасте от 10 до 15 лет» К.Ушинский

* Это совокупность определённых свойств и способов поведения ребёнка, необходимых ему для восприятия, переработки и усвоения учебных стимулов в начале и при дальнейшем продолжении школьного обучения. Готовность к школе следует рассматривать как разветвлённую сеть связанного целого: она всегда зависит от условий в конкретной школе, от качеств ребёнка и от профессиональной квалификации работающих в школе учителей

* **Готовность ребёнка к школе**

- * 1. интеллектуальная
- * 2. мотивационная
- * 3. эмоционально - волевая
- * 4. коммуникативная

* Психологическая ГОТОВНОСТЬ

- * 1. Развитие внимания;
 - * 2. Памяти;
 - * 3. Обобщения;
 - * 4. установление закономерностей, пространственного мышления;
 - * 5. умение устанавливать связи между явлениями и событиями;
 - * 6. делать простейшие умозаключения на основе аналогии (например: морковь - огород, грибы - лес и т.д.)
- * К 6-7 годам ребёнок должен знать:
 - * 1. свой адрес и название населённого пункта, где он живёт.
 - * 2. название страны и её столицы;
 - * 3. имена и отчества своих родителей, где работают;
 - * 4. времена года, их последовательность и основные признаки;
 - * 5. название месяцев, дней недели;
 - * 6. основные виды деревьев и цветов;
 - * 7. уметь различать домашних и диких животных;
 - * 8. понимать, что бабушка - это мама отца или матери.

 **интеллектуальная**

- * Иными словами, ребёнок должен ориентироваться во времени, пространстве и подразумевает наличие у ребёнка желания принять новую социальную роль – роль школьника;
- * Цель родителей: объяснить ребёнку, что учёба – это труд, дети ходят учиться для получения знаний, которые необходимы каждому человеку; давать ребёнку только позитивную информацию о школе, не следует запугивать детей школой, предстоящими трудностями, строгой дисциплиной, требовательностью учителя.

 **МОТИВАЦИОННАЯ**

- * * способность ставить перед собой цель;
- * * принять решение о начале деятельности;
- * * наметить план действий, выполнить его, проявить определённые усилия;
- * * оценить результат своей деятельности;
- * * умение выполнять не очень привлекательную деятельность.

*** ЭМОЦИОНАЛЬНО –
ВОЛЕВАЯ**

Проявляется в умении ребёнка подчинять своё поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе. Она предполагает способность включиться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить.

 **коммуникативная**

- * * чрезмерная игривость;
- * * недостаточная самостоятельность;
- * * импульсивность, бесконтрольность поведения, гиперактивность;
- * * неумение общаться со сверстниками;
- * * трудность контактов с незнакомым взрослым (стойкое нежелание контактировать) или, наоборот, непонимание своего статуса;
- * * неумение сосредоточиться на задании, трудность восприятия словестной или иной инструкции;
- * * низкий уровень об окружающем мире, неумение сделать обобщение, классифицировать, выделить сходство, различие;
- * * плохое развитие тонко координированных движений руки, зрительно - моторных координаций (неумение выполнять графические задания, манипулировать мелкими предметами);
- * * недостаточное развитие произвольной памяти;
- * * задержка речевого развития

*** «Портрет» первоклассника, не ГОТОВОГО К ШКОЛЕ»**

Особенно внимательно необходимо готовиться к школе, если:

1. Беременность и роды протекали с осложнениями;
2. Ребёнок перенёс родовую травму или родился недоношенным;
3. Ребёнок страдает желудочно-кишечными заболеваниями, энурезом, повержен частым простудам, есть нарушения сна;
4. Ребёнок с трудом находит контакт со сверстниками, эмоционально не устойчив;
5. Вы замечаете двигательную заторможенность или гиперактивность.

*** Как помочь ребёнку подготовиться
к школе**