



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГБОУ СОШ 958



КОЛЛЕКТИВНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«СЕМЬЯ»

СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ
Первая группа

Воспитатели: Асеева Любовь Викторовна
Андриашина Елена Владимировна

МОСКВА – 2013-2014

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

МОСКВА, ГБОУ СОШ 958

1. Полное название проекта: «Семья»

2. Автор проекта: воспитатели старшего дошкольного возраста:
Асеева Любовь Викторовна, Андриашина Елена Владимировна.

3. Адрес и телефон учреждения: улица Бестужевых д. 12 Д 8-495-403-34-66

4. Вид и тип проекта: групповой, краткосрочный, информационно-творческий.

5. Цель и направление деятельности проекта: Продолжать знакомство детей с понятием «семья»! Расширять кругозор детей обогащать словарный запас детей. Воспитывать бережное отношение к семье и ко всему, что с ней связано. Вызвать чувство гордости за свою семью.

6. Краткое содержание проекта:

- изучение и анализ литературы по теме проекта
- выставка рисунков «Моя семья»
- открытое занятие по русской народной сказке «Репка»
- коллективная работа «Русская изба – жилище крестьянской семьи»
с предварительной беседой и презентацией на данную тему
- конструирование современных домов и предметов мебели
- работа с родителями «Семейное дерево»,
«Я – помощник»

7. Участники проекта: дети старшей группы (5 - 6 лет).

8. Сроки проведения: декабрь 2013 года - март 2014 года

ПОЭТАПНАЯ РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ

ЭТАПЫ РАБОТЫ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ
ПЕРВЫЙ ЭТАП	ПОДБОР ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА. РАЗРАБОТКА НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ИЗУЧЕНИЕ И АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА
ВТОРОЙ ЭТАП	ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСТАВКИ РИСУНКОВ, ПРЕДЛОЖЕНИЕ ВСПОМНИТЬ СЕМЕЙСТВА ЖИВОТНЫХ, ПОДБОР ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРК, ЗАНЯТИЕ-ПРЕЗЕНТАЦИЯ О Б ОБРАЗЕ ЖИЗНИ КРЕСТЬЯНСКОЙ СЕМЬИ	РИСУЕМ СВОЮ СЕМЬЮ ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК, ЗАУЧИВАНИЕ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРК, КОНСТРУИРОВАНИЕ ДОМОВ И МЕБЕЛИ
ТРЕТИЙ ЭТАП	ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ПО СКАЗКЕ «РЕПКА», КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА «РУССКАЯ ИЗБА –ЖИЛИЩЕ КРЕСТЬЯНСКОЙ СЕМЬИ	ИНСЦЕНИРОВКА СКАЗКИ «РЕПКА» УЧАСТИЕ В КОЛЛЕКТИВНОЙ РАБОТЕ ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОВ, РАССМАТРИВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ФОТОГРАФИЙ, СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗОВ О СВОЕЙ СЕМЬЕ
ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП	ПОДГОТОВКА К ПРЕЗЕНТАЦИИ. ПРЕЗЕНТАЦИЯ.	СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ «МОЯ РОДОСЛОВНАЯ» , «Я ПОМОЩНИК В СЕМЬЕ»

Определение проблемы:

Дети не имеют
достаточных
знаний о членах
своей семьи, их
увлечениях, се-
мейных тради-
циях, существу-
ющих в семьях.



Цель работы:

Расширять
представления
детей о семье
через
организацию
разных видов
деятельности.

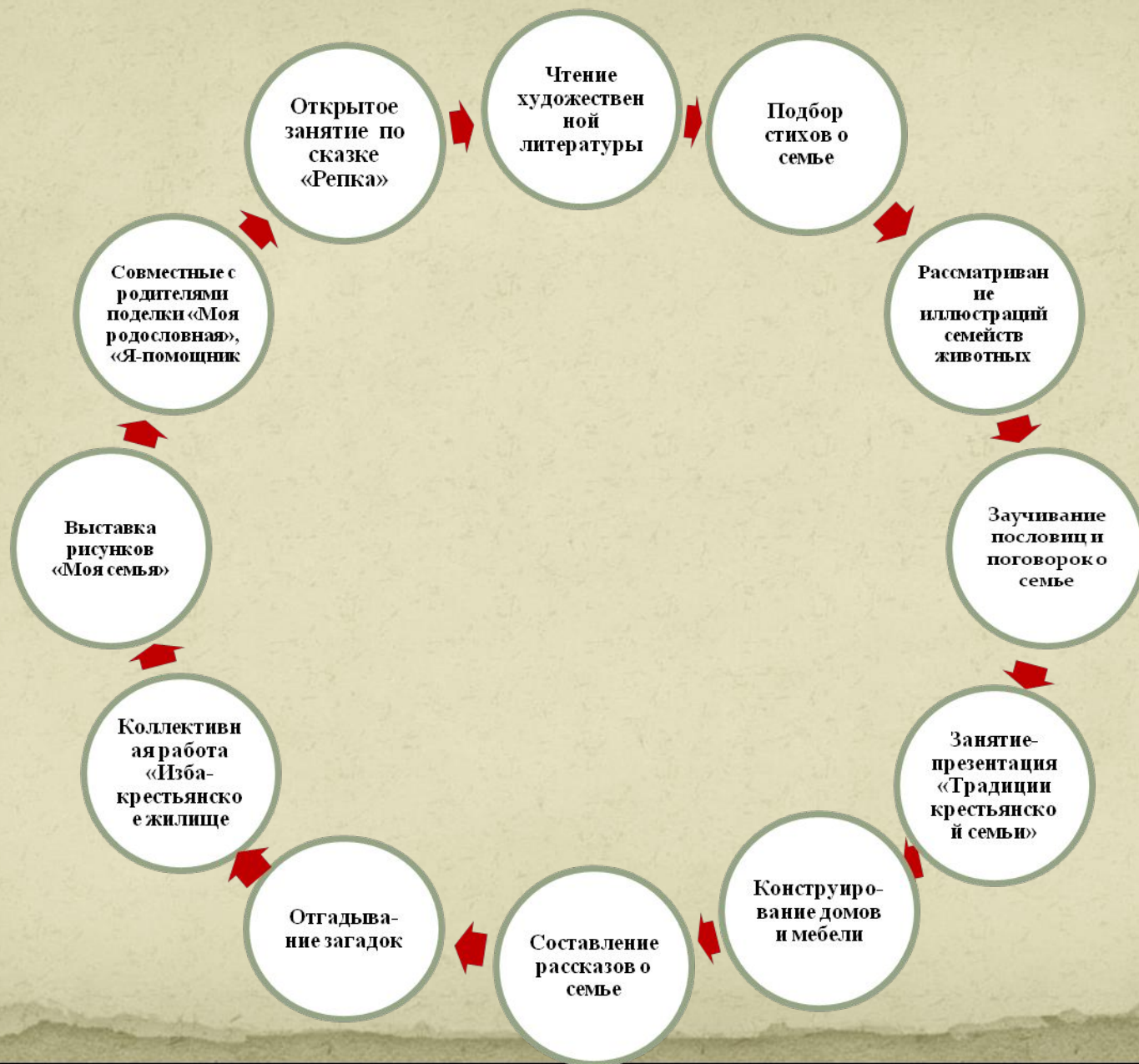
Задачи:

- формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семье
- дать представление о понятиях "род", "родители", "родословная", "семья", "родные", "близкие",
- расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях, проявлять заботу о родных людях,-
- расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь,
- развивать любознательность, наблюдательность, творческие способности детей в процессе совместной деятельности,
- воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека,
- совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии с семьями воспитанников в ходе реализации проекта.

Ожидаемые результаты:

- получить информацию об истории своей семьи, семейных традициях и праздниках, увлечениях членов своей семьи,
- воспитание любви к членам семьи и чувства гордости за свою семью,
- повысить педагогическую культуру родителей, установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

Этапы работы: «С Е М Ь Я»



Подбор художественной литературы

Семейства животных и их дома.

Занятие - презентация
«Изба – крестьянское жилище»

Конструирование домов и мебели

Составление рассказов о своей семье

Коллективная работа
«Изба – крестьянское жилище»

Выставка рисунков «Моя семья»

Совместные с родителями работы
«Моя родословная», «Я-помощник».

Открытое занятие по сказке «Репка»

Выводы к проекту:

За время реализации проекта уровень сформированности положительного образа семьи у детей значительно повысился.

Дети знают, как зовут всех членов их семьи, где они работают.

Расширился словарный запас детей такими понятиями как «родословная», «род».

Дети узнали о семейных традициях, стали лучше разбираться в родственных связях, стали более внимательно и бережно относиться к членам своей семьи, появилось желание сделать приятное своим близким, помочь им.

Во время реализации проекта в детях сформировано уважительное отношение к пожилым людям, бабушкам, дедушкам.