

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫСЕВЕРО-ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ



СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГБОУ СОШ 958

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«СЕМЬЯ»

СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ
Первая группа
Воспитатели: Асеева Любовь Викторовна
Андриашина Елена Владимировна

MOCKBA - 2013-2014

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

МОСКВА, ГБОУ СОШ 958

1.Полное название проекта: «Семья»

2. Автор проекта: воспитатели старшего дошкольного возраста: Асеева Любовь Викторовна, Андриашина Елена Владимировна.

3.Адрес и телефон учреждения: улица Бестужевых д. 12 Д 8-495-403-34-66

4.Вид и тип проекта: групповой, краткосрочный, информационно-творческий.

5. Цель и направление деятельности проекта: Продолжать знакомство детей с понятием «семья»! Расширять кругозор детей обогащать словарный запас детей. Воспитывать бережное отношение к семье и ко всему, что с ней связано. Вызвать чувство гордости за свою семью.

6. Краткое содержание проекта:

- изучение и анализ литературы по теме проекта -выставка рисунков «Моя семья»

- открытое занятие по русской народной сказке «Репка» -коллективная работа «Русская изба — жилище крестьянской семьи» с предварительной беседой и призентацией на данную тему - конструирование современных домов и предметов мебели

- работа с родителями «Семейное дерево»,

«Я – помощник»

7. Участники проекта: дети старшей группы (5 - 6 лет).

8. Сроки проведения: декабрь 2013года - март 2014 года

ПОЭТАПНАЯ РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ

ЭТАПЫ РАБОТЫ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА	деятельность детей
JIAHDI PADOTDI	делтельность педагога	делтельность детеи
ПЕРВЫЙ ЭТАП	ПОДБОР ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА. РАЗРАБОТКА НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ИЗУЧЕНИЕ И АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА
второй этап	ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСТАВКИ РИСУНКОВ,ПРЕДЛОЖЕНИЕ ВСПОМНИТЬ СЕМЕЙСТВА ЖИВОТНЫХ, ПОДБОР ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК, ЗАНЯТИЕ-ПРЕЗЕНТАЦИЯ О Б ОБРАЗЕ ЖИЗНИ КРЕСТЬЯНСКОЙ СЕМЬИ	РИСУЕМ СВОЮ СЕМЬЮ ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК, ЗАУЧИВАНИЕ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК, КОНСТРУИРОВАНИЕ ДОМОВ И МЕБЕЛИ
ТРЕТИЙ ЭТАП	ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ПО СКАЗКЕ «РЕПКА», КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА «РУССКАЯ ИЗБА –ЖИЛИЩЕ КРЕСТЬЯНСКОЙ СЕМЬИ	ИНСЦЕНИРОВКА СКАЗКИ «РЕПКА» УЧАСТИЕ В КОЛЛЕКТИВНОЙ РАБОТЕ ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОВ, РАССМАТРИВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ФОТОГРАФИЙ,СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗОВ О СВОЕЙ СЕМЬЕ
четвертый этап	подготовка к презентации. презентация.	СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ «МОЯ РОДОСЛОВНАЯ», «Я ПОМОЩНИК В СЕМЬЕ»

Определение проблемы:

Дети не имеют достаточных знаний о членах своей семьи, их увлечениях, семейных традициях, существующих в семьях.

Цель работы:

Расширять представления детей о семье через организацию разных видов деятельности.

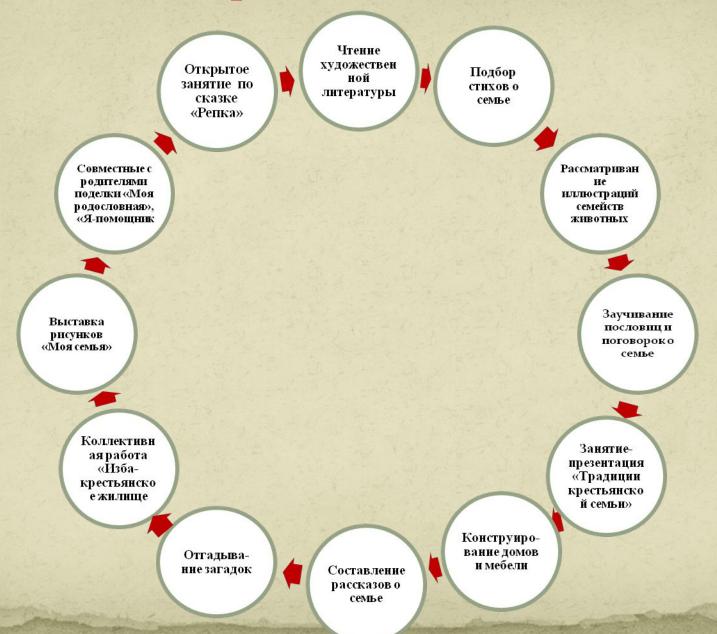
Задачи:

- формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семье
- дать представление о понятиях "род", "родители", "родословная", "семья", "родные", "близкие",
- расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях, проявлять заботу о родных людях,-
- расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь,
- развивать любознательность, наблюдательность, творческие способности детей в процессе совместной деятельности,
- воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека,
- совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии с семьями воспитанников в ходе реализации проекта.

Ожидаемые результаты:

- получить информацию об истории своей семьи, семейных традициях и праздниках, увлечениях членов своей семьи,
- воспитание любви к членам семьи и чувства гордости за свою семью,
- повысить педагогическую культуру родителей, установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

Этапы работы: «С Е М Ь Я»



Подбор художественной литературы

Семейства животных и их дома.

Занятие - призентация «Изба – крестьянское жилище»

Конструирование домов и мебели

Составление рассказов о своей семье

Коллективная работа «Изба – крестьянское жилище»

Выставка рисунков «Моя семья»

Совместные с родителями работы «Моя родословная», «Я-помощник».

Открытое занятие по сказке «Репка»

Выводы к проекту:

За время реализации проекта уровень сформированности положительного образа семьи у детей значительно повысился.

Дети знают, как зовут всех членов их семьи, где они работают.

Расширился словарный запас детей такими понятиями как «родословная», «род».

Дети узнали о семейных традициях, стали лучше разбираться в родственных связях, стали более внимательно и бережно относиться к членам своей семьи, появилось желание сделать приятное своим близким, помочь им.

Во время реализации проекта в детях сформировано уважительное отношение к пожилым людям, бабушкам, дедушкам.