

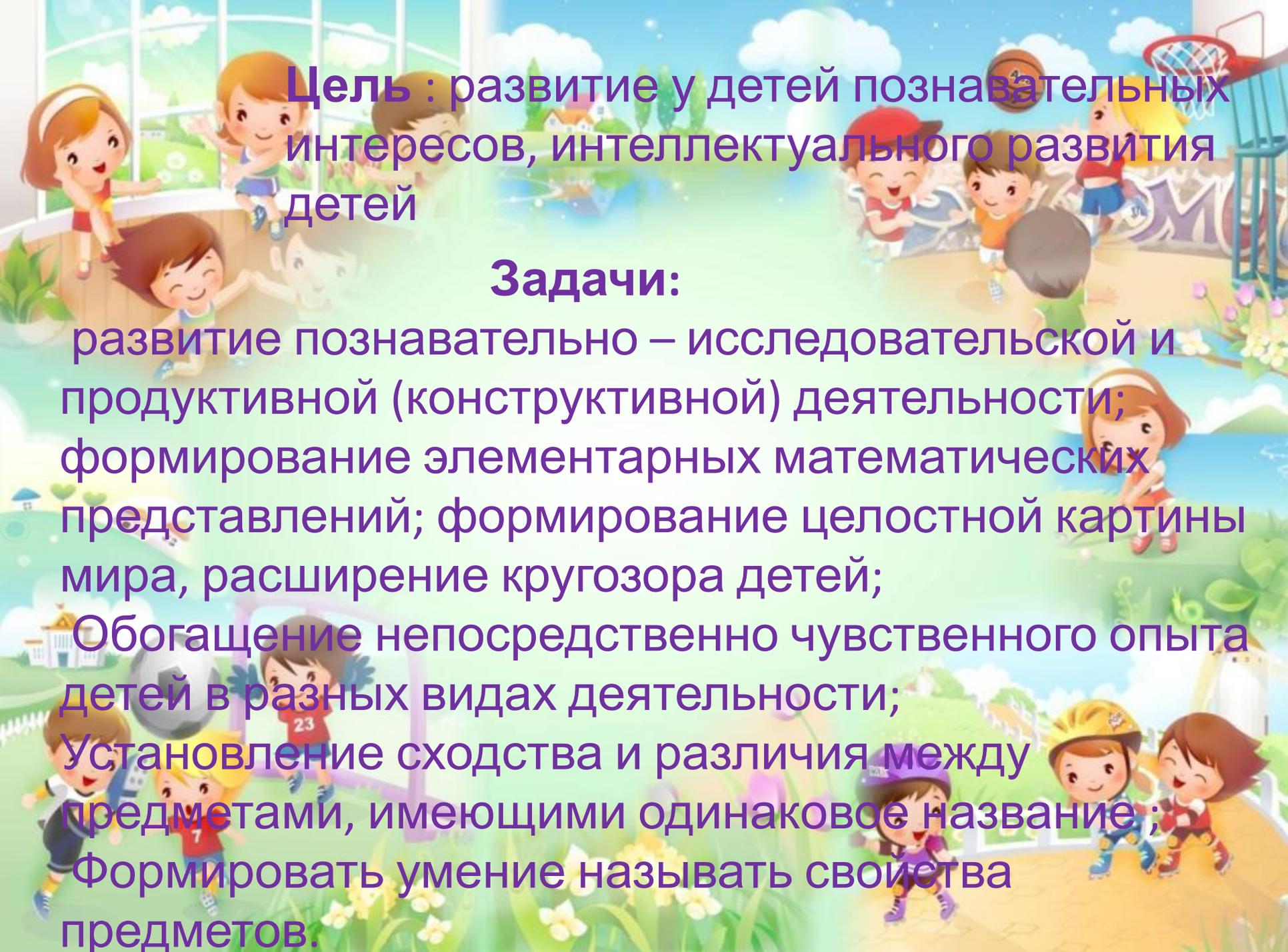


**Сенсорное  
развитие детей  
младшего –  
среднего  
дошкольного  
возраста.**

Кусынова О.А.  
воспитатель  
МДОУ «Д/с № 44 к.в.»  
города  
Магнитогорска  
Консультация для  
воспитателей



**• Сенсорное развитие - это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. п. .**



**Цель :** развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей

### **Задачи:**

развитие познавательно – исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; формирование элементарных математических представлений; формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей;

Обогащение непосредственно чувственного опыта детей в разных видах деятельности;

Установление сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название ;

Формировать умение называть свойства предметов.

# Средства сенсорного развития

дидактические  
игры и  
упражнения

Игровая  
деятельность

конструирование

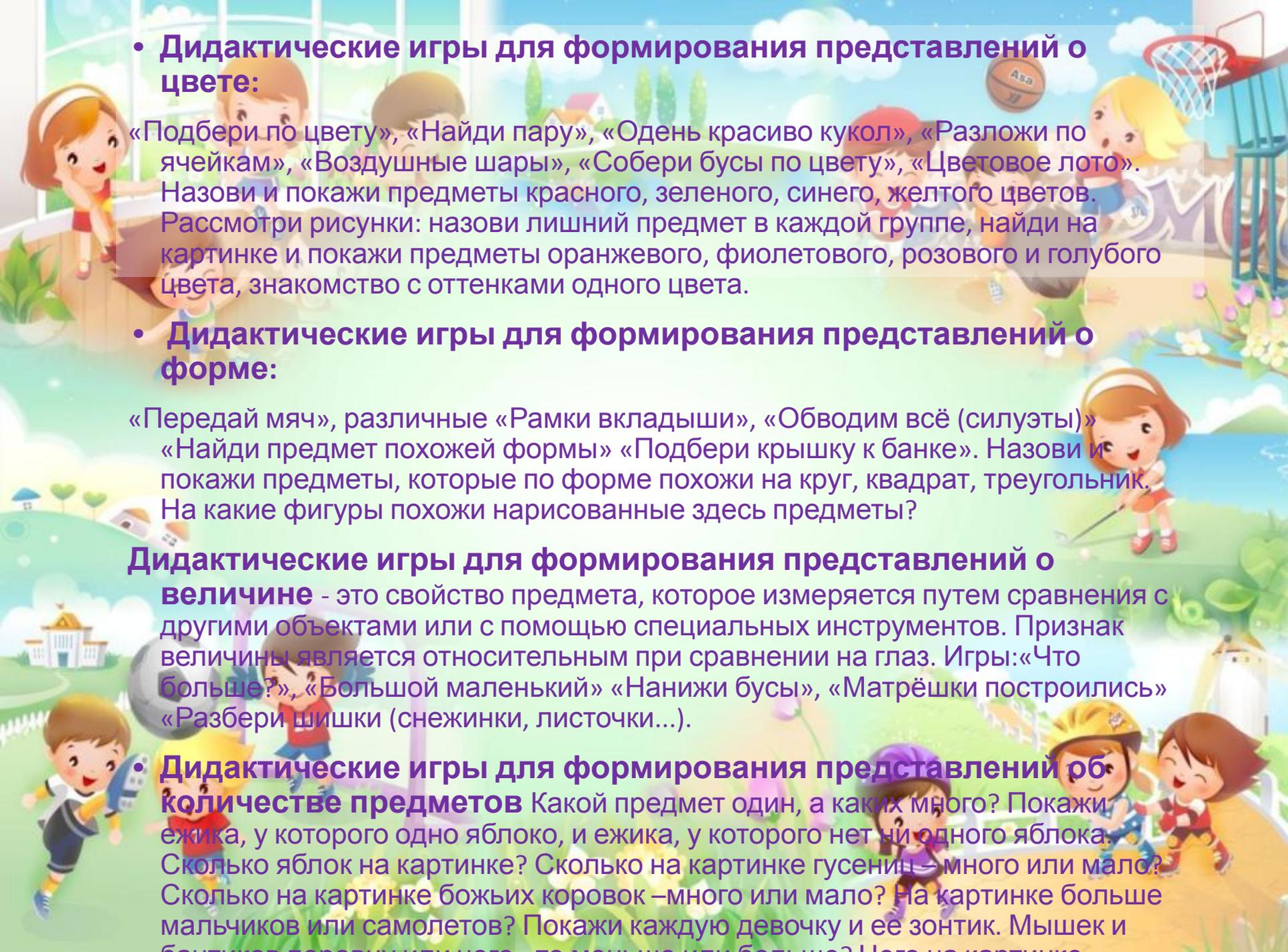
изобразительная  
деятельность  
(рисование,  
лепка,  
аппликация)

# Предметно-развивающая среда группы.



# Развитие сенсорики в продуктивной деятельности:





- **Дидактические игры для формирования представлений о цвете:**

«Подбери по цвету», «Найди пару», «Одень красиво кукол», «Разложи по ячейкам», «Воздушные шары», «Собери бусы по цвету», «Цветовое лото». Назови и покажи предметы красного, зеленого, синего, желтого цветов. Рассмотрите рисунки: назови лишний предмет в каждой группе, найди на картинке и покажи предметы оранжевого, фиолетового, розового и голубого цвета, знакомство с оттенками одного цвета.

- **Дидактические игры для формирования представлений о форме:**

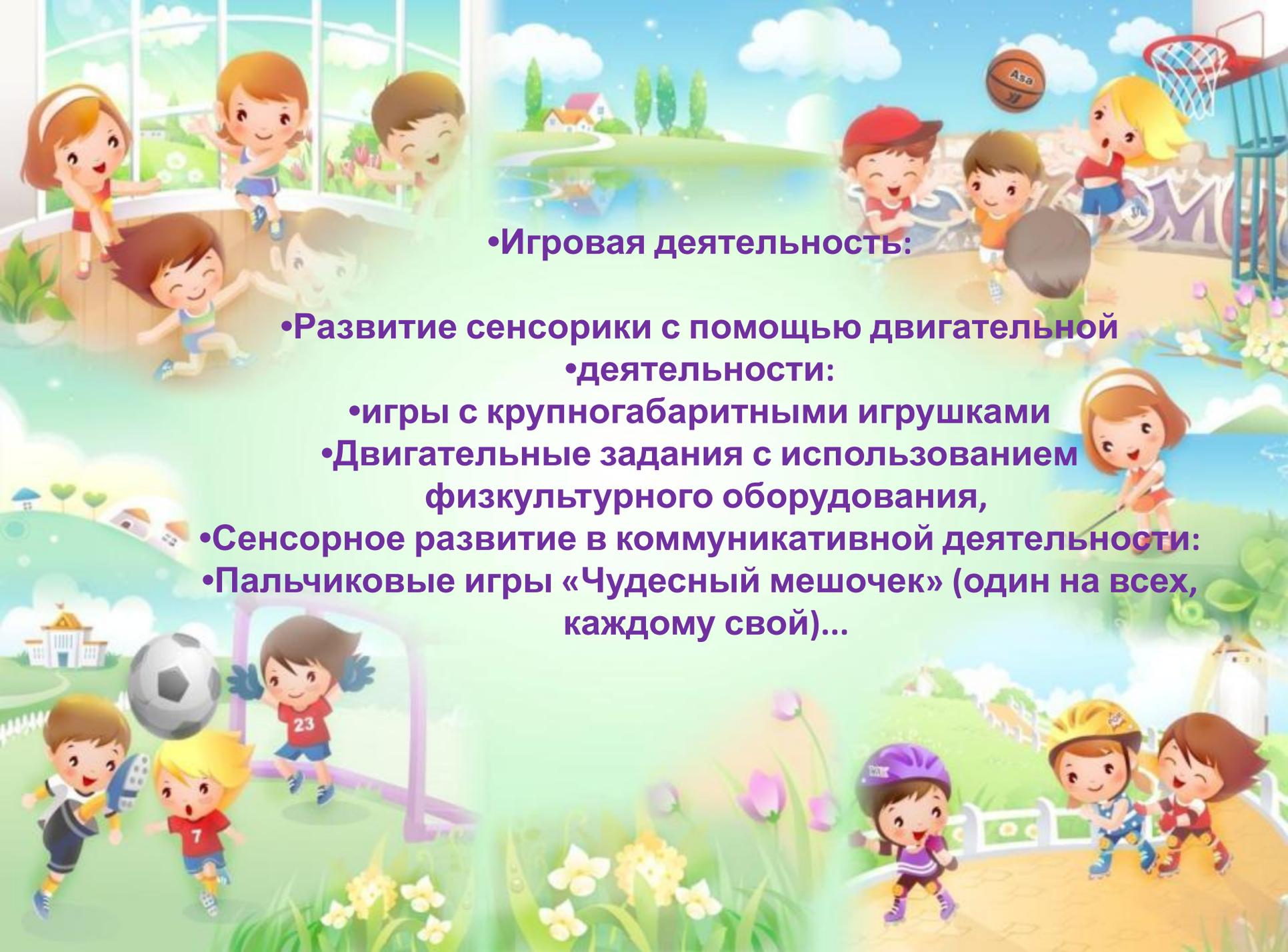
«Передай мяч», различные «Рамки вкладыши», «Обводим всё (силуэты)» «Найди предмет похожей формы» «Подбери крышку к банке». Назови и покажи предметы, которые по форме похожи на круг, квадрат, треугольник. На какие фигуры похожи нарисованные здесь предметы?

- **Дидактические игры для формирования представлений о**

**величине** - это свойство предмета, которое измеряется путем сравнения с другими объектами или с помощью специальных инструментов. Признак величины является относительным при сравнении на глаз. Игры: «Что больше?», «Большой маленький» «Нанижи бусы», «Матрёшки построились» «Разбери шишки (снежинки, листочки...).

- **Дидактические игры для формирования представлений об**

**количестве предметов** Какой предмет один, а каких много? Покажи ежика, у которого одно яблоко, и ежика, у которого нет ни одного яблока. Сколько яблок на картинке? Сколько на картинке гусениц – много или мало? Сколько на картинке божьих коровок – много или мало? На картинке больше мальчиков или самолетов? Покажи каждую девочку и ее зонтик. Мышек и бабочек – сколько? Итого? Кто больше или меньше? Что на картинке



•Игровая деятельность:

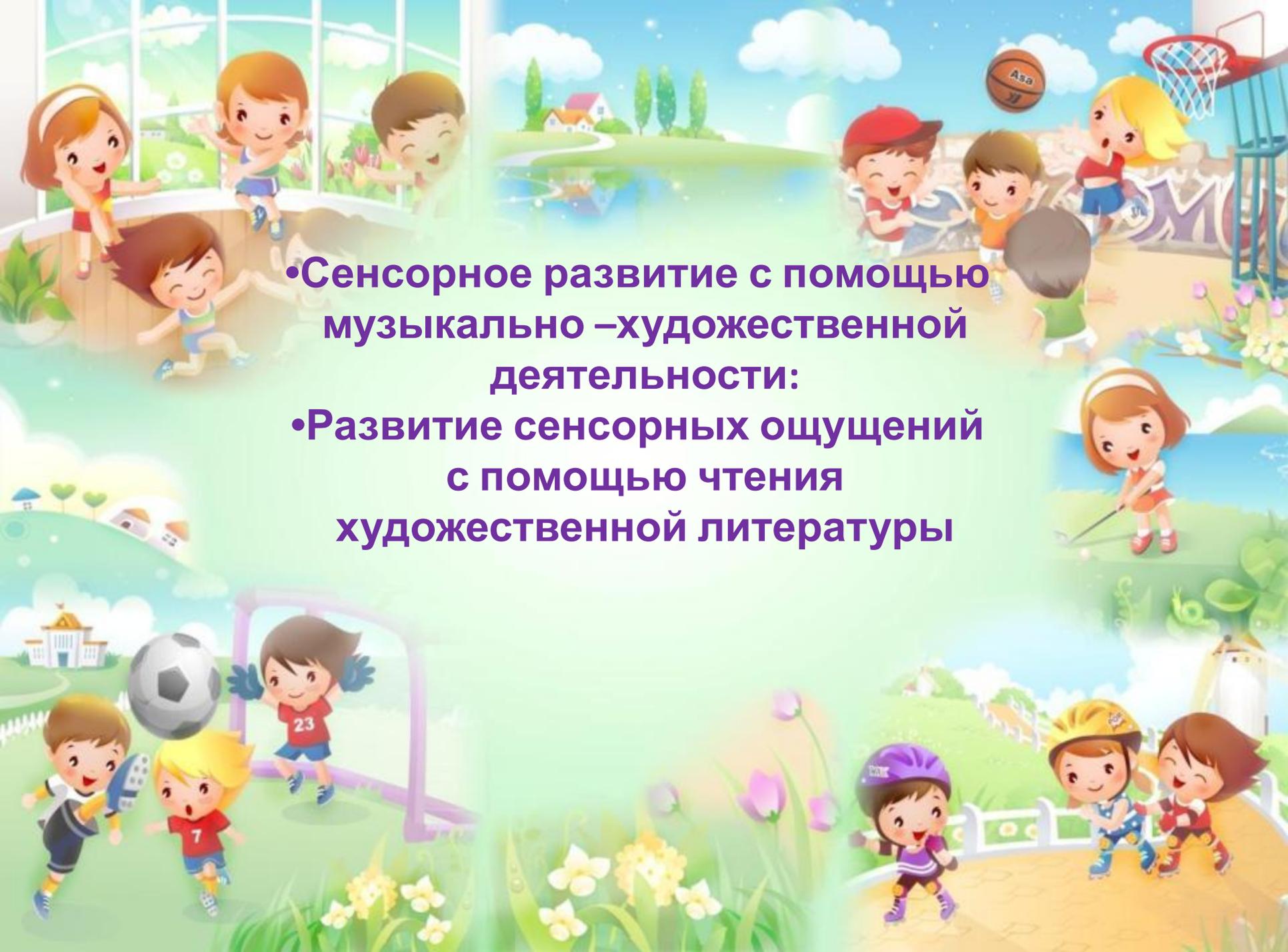
•Развитие сенсорики с помощью двигательной  
•деятельности:

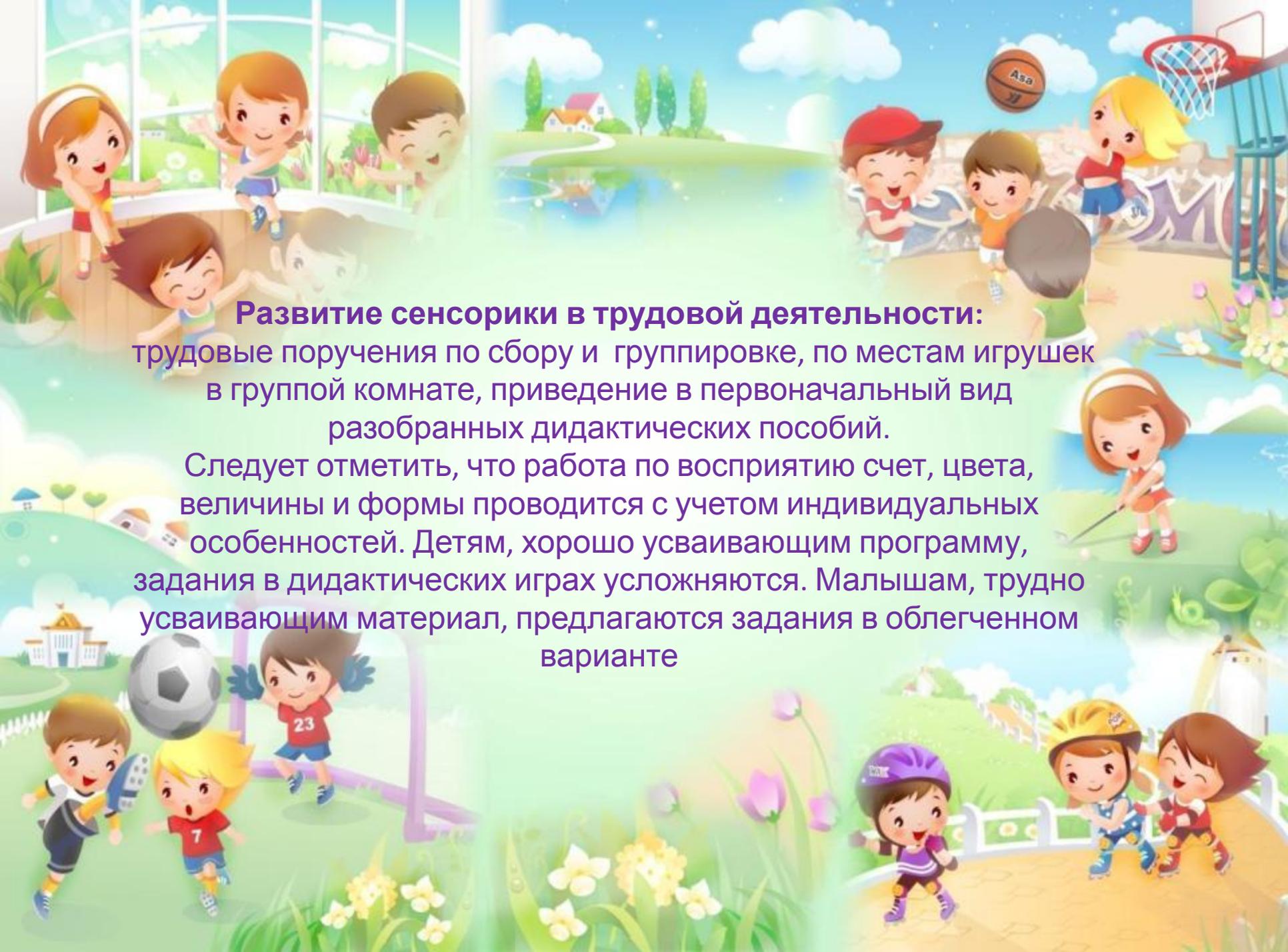
•игры с крупногабаритными игрушками

•Двигательные задания с использованием  
физкультурного оборудования,

•Сенсорное развитие в коммуникативной деятельности:

•Пальчиковые игры «Чудесный мешочек» (один на всех,  
каждому свой)...

- 
- Сенсорное развитие с помощью музыкально –художественной деятельности:
  - Развитие сенсорных ощущений с помощью чтения художественной литературы



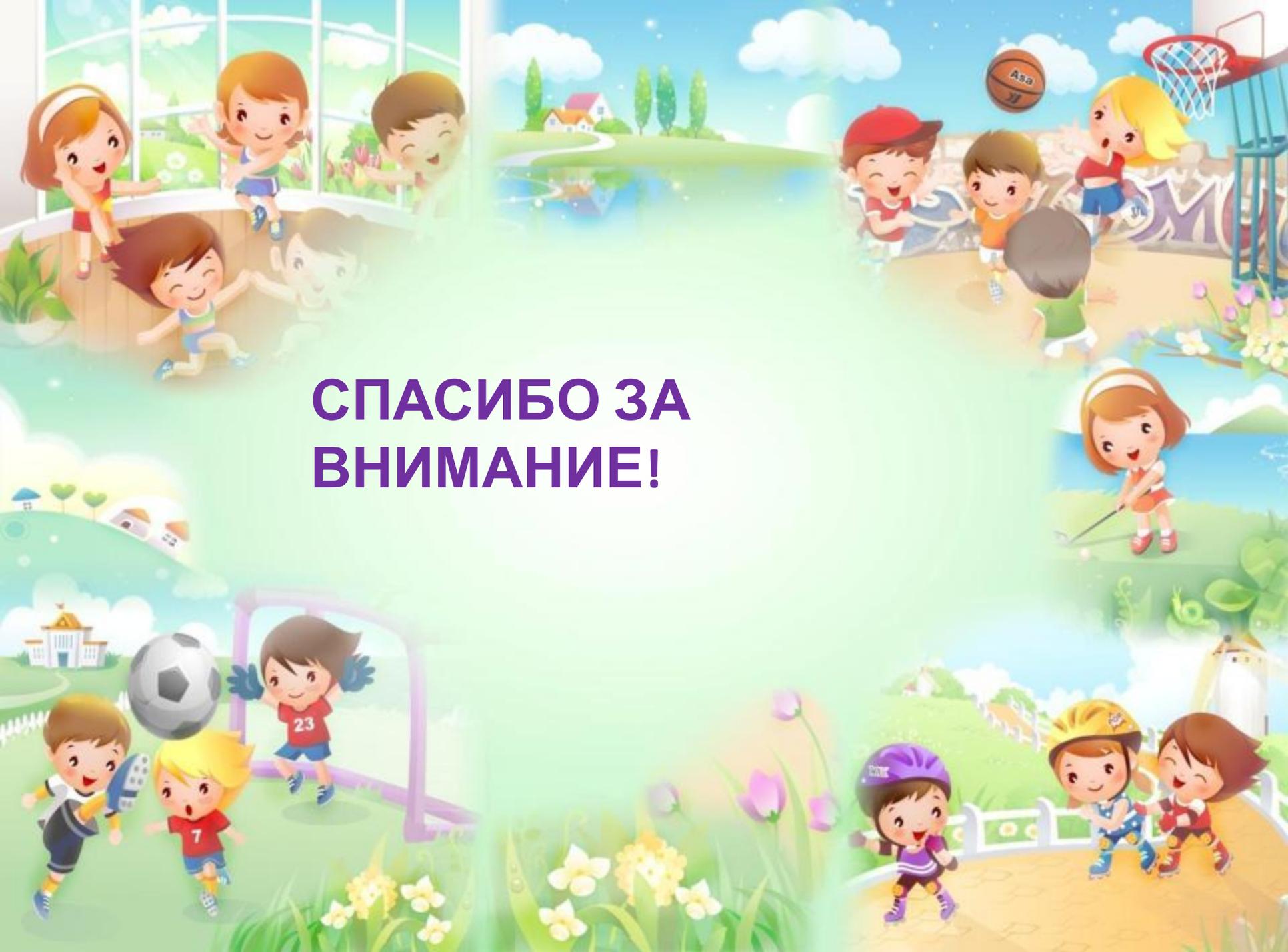
## Развитие сенсорики в трудовой деятельности:

трудовые поручения по сбору и группировке, по местам игрушек в группой комнате, приведение в первоначальный вид разобранных дидактических пособий.

Следует отметить, что работа по восприятию счет, цвета, величины и формы проводится с учетом индивидуальных особенностей. Детям, хорошо усваивающим программу, задания в дидактических играх усложняются. Малышам, трудно усваивающим материал, предлагаются задания в облегченном варианте



Развитая сенсорика - основа  
для совершенствования  
практической деятельности  
современного человека.



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**