



# Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста средствами игровых технологий в рамках функции ФГОС ДО



Основное условие правильного воспитания ребенка дошкольного возраста – обеспечение достаточного разнообразия внешних воздействий, организация зрительного и слухового мира (Л.А. Венгер, Ш.А. Абдуллаева, Э.Г. Пилюгина, Н.П. Сакулина и др.).

Для этого необходимо:

- соответствующее оборудование помещения и, особенно, окружающего ребенка пространства;
- постоянное общение взрослого с ребенком;
- систематическое проведение специальных занятий.

**Сенсорное развитие - целенаправленное развитие и совершенствование таких сенсорных процессов, как ощущение, восприятие, представление.**

**Основная задача - научить детей воспринимать предметы, четко различать их многочисленные свойства и отношения (форму, цвет, величину, расположение в пространстве и др.)**

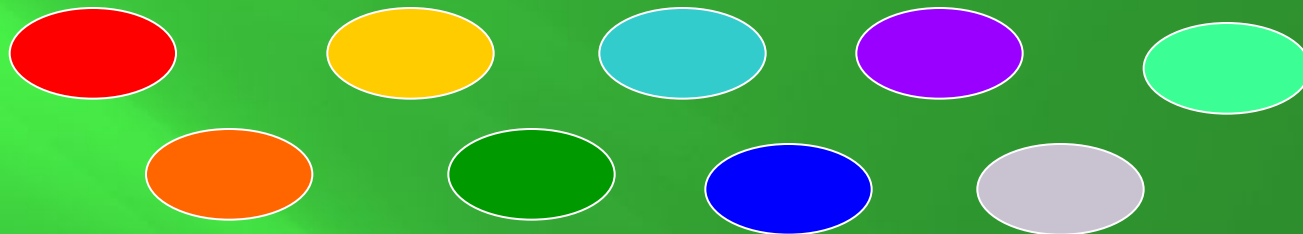
Цель сенсорного воспитания - является формирование сенсорных способностей у малышей.

Задачи:

- Формирование у детей систем перцептивных действий;
- Формирование у детей систем сенсорных эталонов;
- Формирование у детей умений самостоятельно применять системы перцептивных действий и системы эталонов в практической и познавательной деятельности.

# Эталонная система

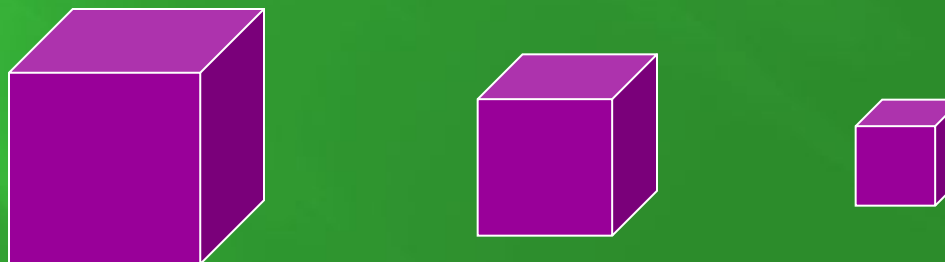
Цвета



Формы



Величины



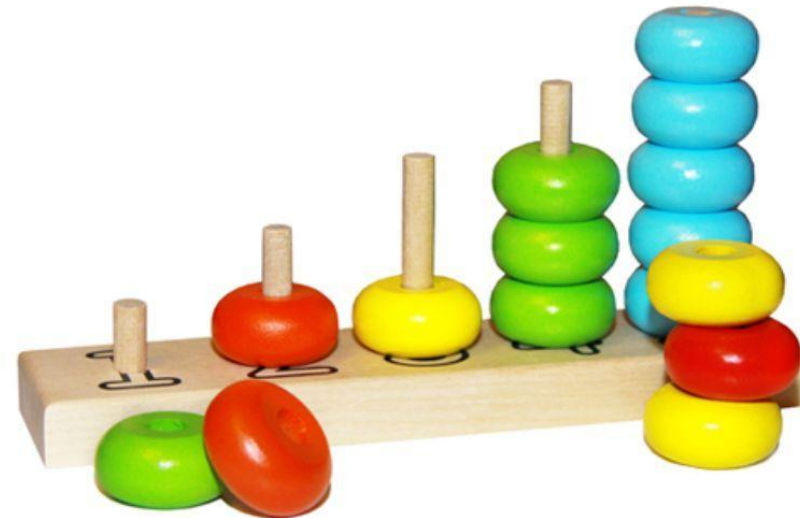
## Обследование –

специально организованное восприятие предметов с целью использования его результатов в той или иной содержательной деятельности.

## Дидактические игры —

это разновидность игр с правилами, специально создаваемых педагогикой в целях обучения и воспитания детей. Они направлены на решение конкретных задач обучения детей, но в то же время в них проявляется воспитательное и развивающее влияние игровой деятельности

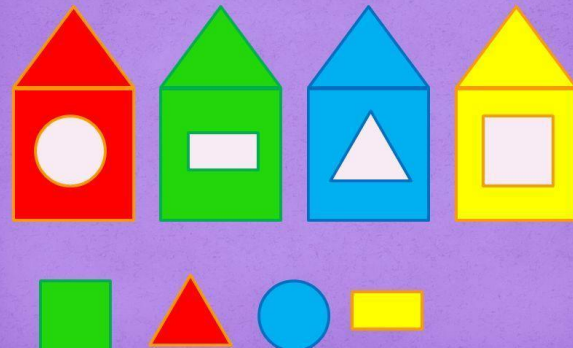
# Игры - поручения



# Игры с прятаньем и поиском

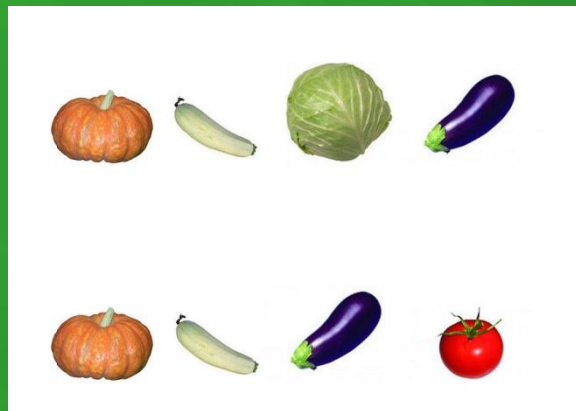


4. Дидактическая игра «Найди свой домик»





# Игры с загадыванием и отгадыванием



# Сюжетно -ролевые дидактические игры



## ИГРЫ С ПРИЩЕПКАМИ

Ежик, ежик, где гулял?

Где колючки потерял?

Ты беги скорее к нам, ежик.

Мы сейчас тебе поможем.



# Игры-соревнования

Игры в фанты или игры в запретный «штрафной» предмет (картинку) или его свойства (например, цвет)



В общей системе сенсорного воспитания в детском саду дидактические игры решают образовательные задачи. Кроме того, они – хорошая школа использования детьми полученного сенсорного опыта, представлений и знаний и, наконец, выполняют функцию контроля над ходом сенсорного воспитания.