

Педагогический проект «Сенсорное развитие детей раннего возраста»



Автор проекта:
Пауль Екатерина Валерьевна
воспитатель ГБДОУ №46

Описание проекта

Сенсорное развитие ребенка – представления о внешних свойствах предметов: их цвете, форме, величине, положении в пространстве.

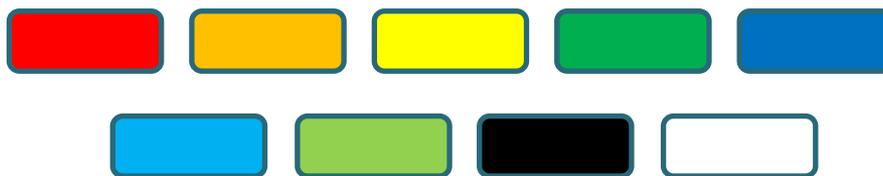
Сенсорное воспитание влияет

1. Умственное развитие
2. Эмоции
3. Развитие самостоятельности
4. Развитие отношения к окружающему

Сенсорное развитие – фундамент формирующегося интеллекта

Формирование сенсорных ЭТАЛОНОВ

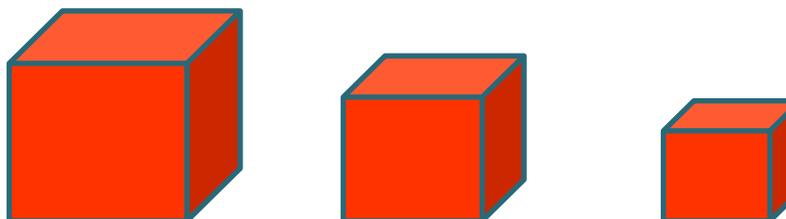
Цвета



Формы



Величины



Задачи сенсорного развития

детей раннего возраста

Образовательные:

- развивать цветоразличение, формовосприятие, умение воспринимать величину, группировать, сравнивать и обобщать предметы по этим признакам;
- формировать у детей зрительные способы обследования предметов;
- учить соотносить форму предметов с формой плоскостных изображений и объемных геометрических тел (шар, куб);
- развивать зрительную реакцию на предметы окружающего мира, замечать их форму, цвет;
- обогащать активный и пассивный словарь детей: учить понимать и использовать в речи слова: «цвет», «такой же», «разный»;

Воспитательные:

- воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу;
- формировать умение слушать и понимать инструкции педагога;

Развивающие:

- развивать познавательные процессы;
- развивать мелкую моторику.

Актуальность проекта

- ❖ Процесс восприятия лежит в основе интеллектуального развития ребёнка и создаёт прочный фундамент для развития его познавательной и личностной сферы, необходимый для успешного освоения школьной программы и социальной адаптации в детском коллективе;
- ❖ Успешность познавательного развития определяется уровнем развития сенсорных процессов;
- ❖ Дидактические игры способствуют умственному, эстетическому и нравственному воспитанию детей;
- ❖ Дидактические игры выполняют функцию – контроль за состоянием сенсорного развития детей;
- ❖ Педагогами и психологами установлено, что усвоение сенсорных эталонов цвета включено в общую систему образования и воспитания в детском саду.

Цель проекта

систематизировать работу по сенсорному развитию детей раннего возраста.

Задачи проекта:

1. Проанализировать учебно-методическую литературу по вопросам сенсорного развития.
2. Дополнить дидактический материал по сенсорному развитию детей раннего возраста.
3. Разработать программу сенсорного развития детей раннего возраста.
4. Разработать информационные листы для родителей с рекомендациями по ознакомлению детей с сенсорным развитием детей раннего возраста.

Ожидаемый результат:

повышение уровня сенсорного развития детей

Главные принципы, на которые я опиралась в работе

1. Принцип индивидуально-личностной ориентации воспитательно-образовательного процесса.
2. Принцип развивающей, стимулирующей, познавательную деятельность направленности занятий.
3. Принцип нарастания самостоятельности и активности детей.

Основные методы и формы обучения детей

1. Занятия.
2. Игровые образовательные ситуации.
3. Работа с предметными и сюжетными картинками.
4. Дидактические игры.
5. Упражнения на развитие мелкой моторики

Практическая значимость проекта

- ✓ Внедрение и апробирование условий, обеспечивающих эффективное использование дидактических игр для формирования представлений о сенсорных эталонах у детей раннего возраста;
- ✓ Разработка дидактического материала и дидактических игр;
- ✓ Разработка методических рекомендаций для родителей

Перспективы развития проекта

- Дальнейшая непрерывная систематическая работа на формирование сенсорных эталонов у детей раннего возраста;
- Дополнение системы дидактическими играми и материалами;
- Продолжение работы по использованию проектных технологий по сенсорному развитию

Этапы реализации проекта

Информационно-аналитический

- Изучение методической, научно – популярной литературы, интернет – ресурсов.;
- определение объема материала, который будет адресован детям.
- планирование системы развивающих игр на развитие сенсорного и моторного восприятия
- Разработка плана занятий и введение в воспитательно – образовательную деятельность.

Творческий

- Оформление стендов для родителей по теме проекта;
- Оснащение предметно развивающей среды учебно–дидактическими материалами: дидактическими играми, пособиями.

Заключительный

- Обобщение опыта работы по данной теме за учебный год.

Развивающая среда





Изготовление игр и пособий на развитие сенсорных

навыков

