Сенсорное развитие детей раннего возраста (игры и упражнения)

Воспитатель
1 младшей группы
Бабенко В.В.

МАДОУ № 83

Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. п. Значение сенсорного развития в раннем возрасте очень велико. Оно является основой для интеллектуального развития ребенка, развивает внимание, воображение, память, наблюдательность, влияет на расширение словарного запаса ребенка.

Данная картотека состоит из 4-х частей

- Игры на развитие сенсорных способностей
- Дидактические упражнения
- Игровое пособие
- Практический материал (Фото)

Игры на развитие сенсорных способностей

- **Цель:** Развитие сенсорных способностей дошкольников в процессе использования системы дидактических игр.

Задачи:

- Познакомить детей с сенсорными эталонами.
- Развивать мелкую моторику рук ребенка.
- Создавать у детей эмоционально-положительное настроение.
- Развивать интерес к продуктивной деятельности.
- Активизировать в речи слова, обозначающие сенсорные эталоны.

Дидактические упражнения

- Цель упражнений – закрепить у детей отношение к свойствам предметов как к характерным признакам, подвести их к самостоятельному выбору цвета, формы, величины для передачи специфики хорошо знакомых предметов. Материалом являются краски восьми цветов и разноцветные листы бумаги. В ходе обучения детей выполнения заданий используются названия величин, форм, цветов, но от детей не требуется их повторение и активное воспроизведение.

Игровое пособие

- Цель пособия: стимулирование познавательной, исследовательской активности, способствовать развитию восприятия, внимания, творческих способностей, эмоционально-волевой сферы, речи (пополнение активного и пассивного словаря, формирование фразовой речи). В процессе игры с пособием ребёнок учиться сравнивать, устанавливать сходство и различие предметов по их признакам – качеству материала, цвету, форме, величине. Действуя с предметами он приобретает навыки, необходимые для самообслуживания: умение застегнуть и расстегнуть пуговицу и замок, липучку, достать понравившейся предмет из определённого кармашка, прикрепить его, снять, убрать на место.

Практический материал