



**«Сенсорное
развитие детей
раннего возраста»**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад №10» пгт Лучегорск Пожарского района Приморского края

«Сенсорное развитие детей раннего возраста»

Подготовила Канцибер Л.В.

воспитатель 1 категории



Сенсорное развитие ребенка

– это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. п.

ВИДЫ СЕНСОРНЫХ ОЩУЩЕНИЙ

- визуальные (зрительные);
- осязательные;
- обонятельные;
- слуховые;
- вкусовые.

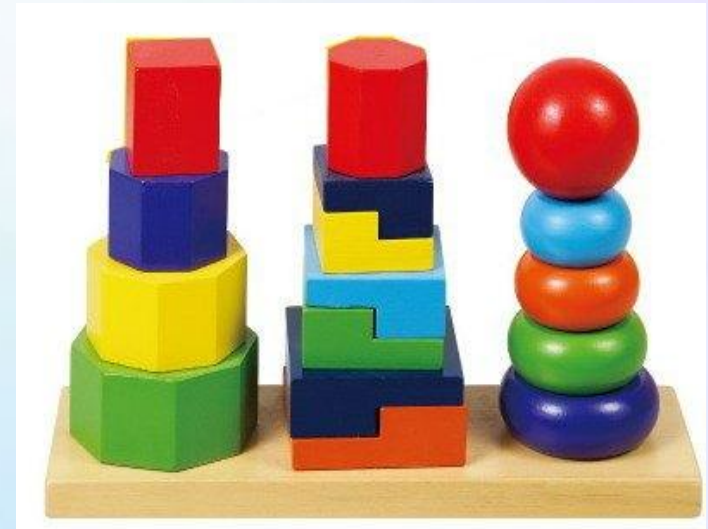
Требования сенсорного воспитания в 2-3 года

- Понимание и способность назвать 4 цвета, а также правильно подбирать их по образцу;
- Ориентирование в размерах (величинах) предметов, способность разобрать и собрать трехразмерную матрешку;
- Умение правильно собрать цветную пирамидку из 4-6 колец разного размера;
- Способность правильно соотносить конфигурацию объемных фигур с плоскими;
- Узнавать геометрические фигуры «круг», «квадрат», «треугольник» находить похожие на них предметы

Сенсорное развитие происходит в различных видах детской деятельности.



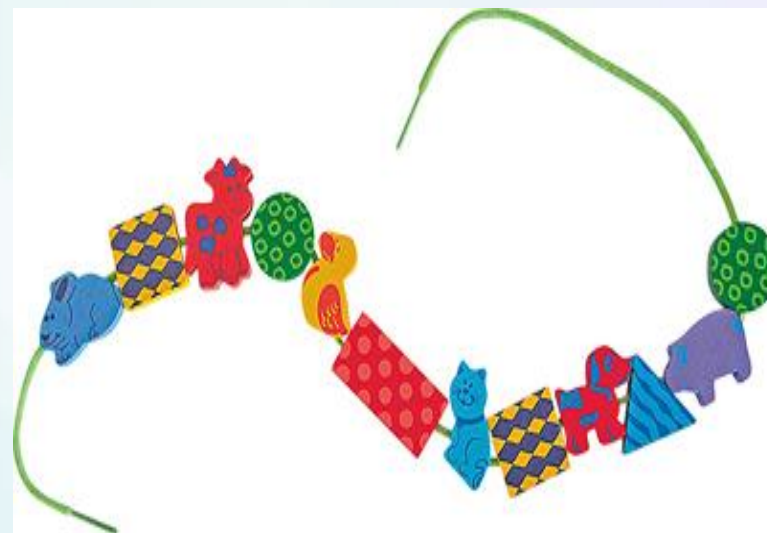
Зрительное восприятие



Слуховое восприятие



Осязательное восприятие



Настольно-печатные игры



Природа и окружающий мир как важнейший элемент сенсорного воспитания





Вывод:

Главной составляющей полноценного развития детей в раннем возрасте является сенсорное развитие. Сенсорное воспитание, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т. е. от того насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.