



**«Сенсорное  
развитие детей  
раннего возраста»**

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад №10» пгт Лучегорск Пожарского района Приморского края*

# **«Сенсорное развитие детей раннего возраста»**

Подготовила Канцибер Л.В.

воспитатель 1 категории



# Сенсорное развитие ребенка

– это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. п.

# ВИДЫ СЕНСОРНЫХ ОЩУЩЕНИЙ

- визуальные (зрительные);
- осязательные;
- обонятельные;
- слуховые;
- вкусовые.

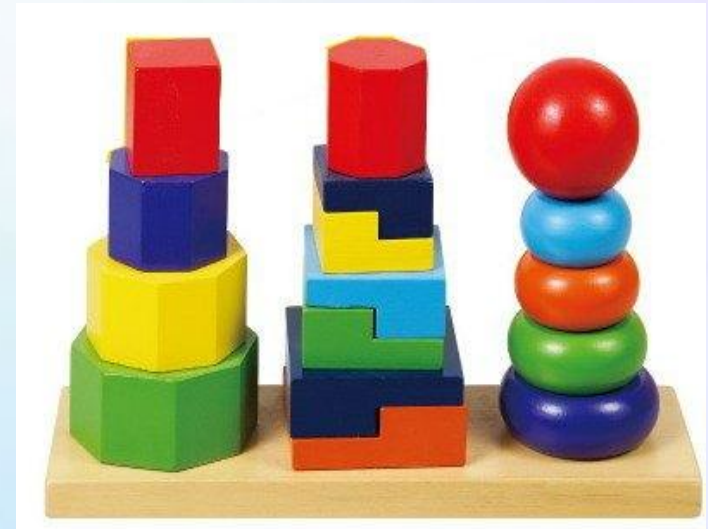
# Требования сенсорного воспитания в 2-3 года

- Понимание и способность назвать 4 цвета, а также правильно подбирать их по образцу;
- Ориентирование в размерах (величинах) предметов, способность разобрать и собрать трехразмерную матрешку;
- Умение правильно собрать цветную пирамидку из 4-6 колец разного размера;
- Способность правильно соотносить конфигурацию объемных фигур с плоскими;
- Узнавать геометрические фигуры «круг», «квадрат», «треугольник» находить похожие на них предметы

# Сенсорное развитие происходит в различных видах детской деятельности.



# Зрительное восприятие



# Слуховое восприятие





# Осязательное восприятие



# Настольно-печатные игры



# *Природа и окружающий мир как важнейший элемент сенсорного воспитания*





# Вывод:

Главной составляющей полноценного развития детей в раннем возрасте является сенсорное развитие. Сенсорное воспитание, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т. е. от того насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.