
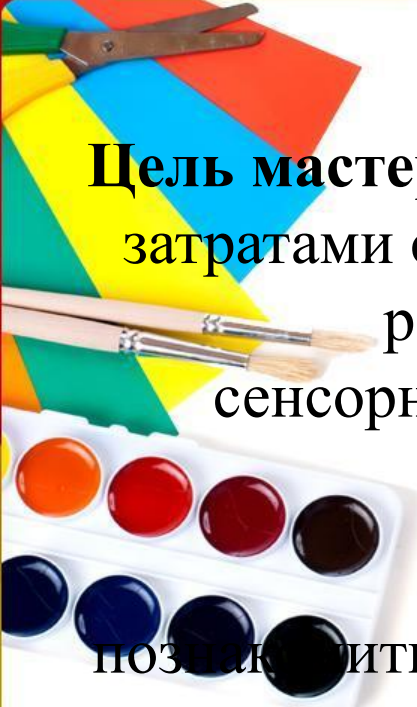


**«Сенсорное развитие  
детей  
в домашних условиях»**





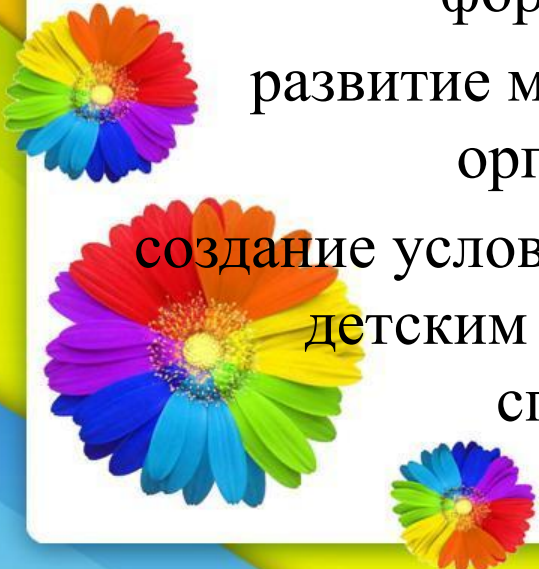
**Цель мастер-класса:** помочь родителям с минимальными затратами сил и времени осуществлять целенаправленную работу по развитию мелкой моторики и сенсорному развитию детей младшего дошкольного возраста в домашних условиях.


**Задачи мастер-класса:**

познакомить родителей с понятием «сенсорные эталоны»;  
познакомить с играми и упражнениями, направленными на формирование сенсорных эталонов и

развитие мелкой моторики руки, которые можно организовать в домашних условиях;


создание условий для укрепления сотрудничества между детским садом и семьей и развития творческих способностей детей и родителей.





**Сенсорное развитие ребенка** – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. п.

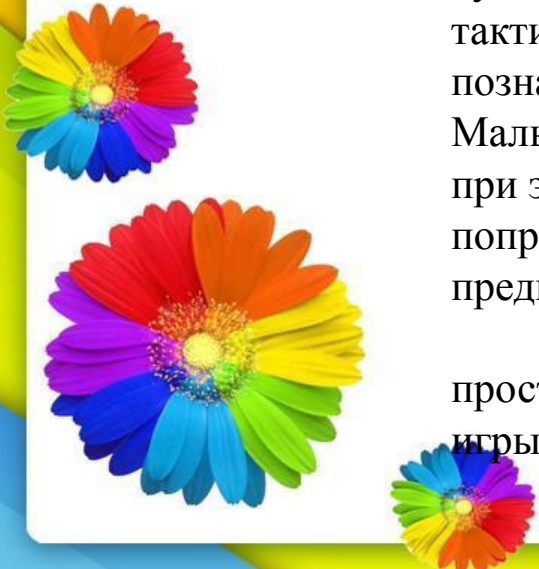
Ранний возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, формировании сенсорных эталонов – цвет, форма, величина, накопления представлений об окружающем мире.



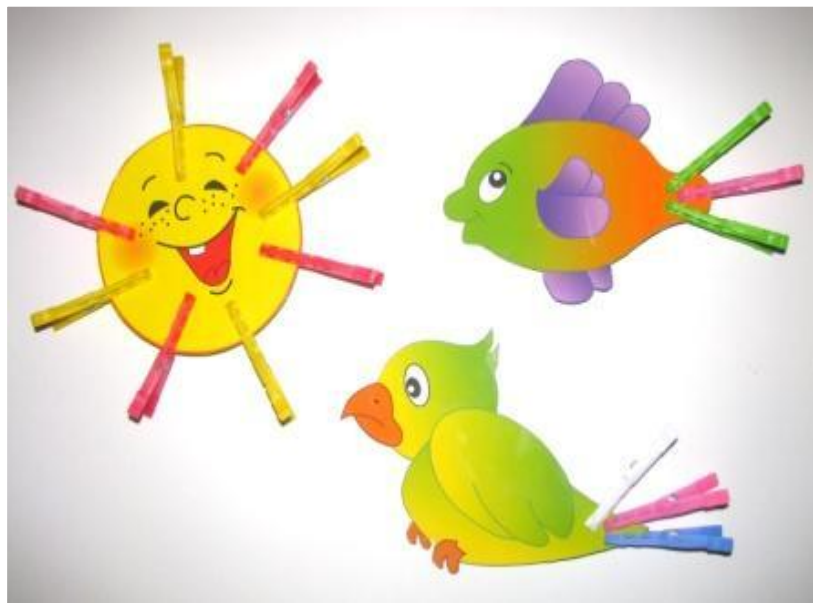
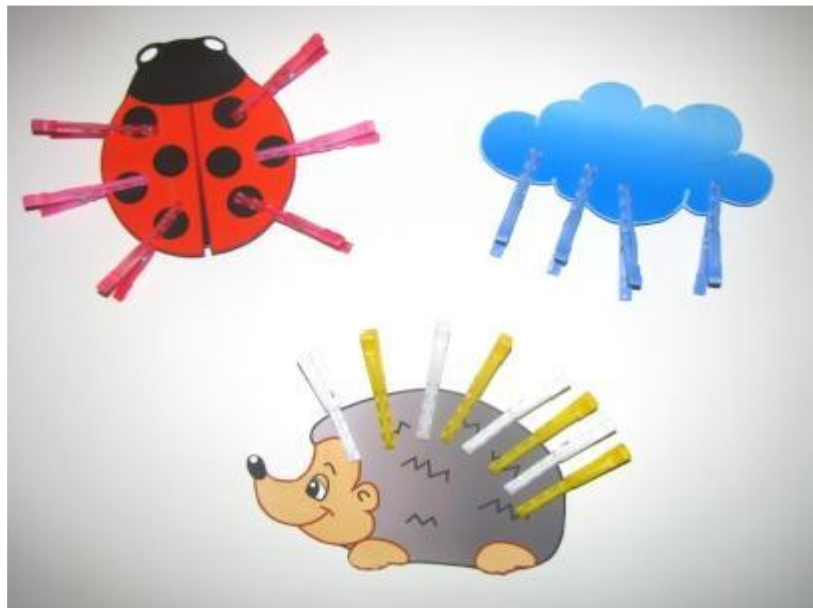
Что любят больше всего на свете делать дети? Конечно, играть! Дети играют дома, в детском саду, на улице, в гостях. Любое увлекательное занятие обозначается для них словом «игра». Через игру ребёнок познаёт окружающую его действительность, свой внутренний мир.

В младенческом возрасте посредством игры развиваются органы чувств малыша, происходит накопление зрительных, слуховых, тактильных, вкусовых ощущений. В этот период закладывается основа познавательной деятельности и физической активности ребёнка. Малыш с увлечением исследует предметы, его окружающие, применяя при этом все доступные ему способы: рассмотреть, потрогать, попробовать на вкус. С возрастом игра становится более осмысленной, предметной, но её цель – познание мира, остаётся неизменной.

И сегодня, уважаемые родители, мы хотим предложить вам очень простые, но в тоже время очень интересные, а главное познавательные игры, которые Вы можете организовать с детьми дома сами.



## Игры с прищепками



Игры направлены на формирование умения сличать и объединять предметы по признаку цвета. Кроме того, игры с прищепками способствуют развитию ощущений собственных движений и формированию положительного настроения на совместную с взрослым работу. Они стимулируют речевую активность детей.







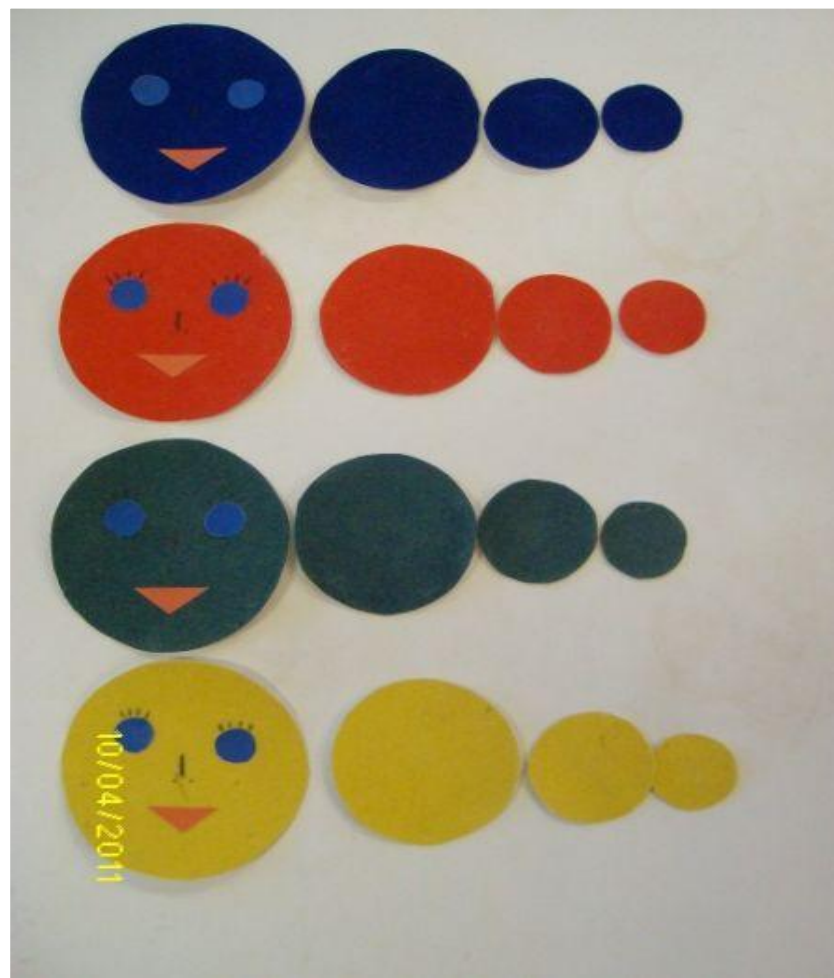
## Игры на закрепление основных цветов

Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи.

Развивать мелкую моторику, внимание

«Спрячь мышку»

«Веселая гусеница»











## Игры с крупами

Дети очень любят игры с крупами, это не только приятные тактильные ощущения и самомассаж, но и возможность немного пошалить. **Но здесь очень важно помнить о технике безопасности, ведь мы имеем дело с мелкими частицами.**











## «Ищем клад»

Спрячьте в миске с крупой мелкие детали, например от киндера игрушку, и предложите малышу найти эти игрушки. Только напомним, их должно быть не так много, а то малышу быстро наскучит.









## Игра «Песочница» на кухне

Возьмите поднос или плоское блюдо. Тонким равномерным слоем рассыпьте по подносу манку. Проведите пальчиком ребенка по манке, получится линия. Позвольте малышу самому нарисовать несколько линий. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны), буквы. Такое рисование способствует развитию не только мелкой моторики рук, но и массирует пальчики Вашего малыша. И плюс ко всему развитие фантазии и воображения.





### «Солнышко»

мама рисует кружок, а малыш –  
лучики

### «Воздушные шарики»

Мама рисует воздушный шарик, а  
малыш ниточку.



### «Лопатка»

Мама рисует лопатку, а малыш  
ручку от лопатки.

## «Зонтик»

Мама рисует зонтик, а малыш -  
ручку от зонтика.



## «Ежик»

Украшаем ежика иголками, можно  
дорисовать ему яблоки (кружочки).







2013/11/28



2013/11/28



2013/11/28



2013/11/28

**Спасибо за  
внимание!  
До новых  
встреч!**

