

# Развитие обоняния у ребенка





- В течение первых **шести месяцев** жизни ребенок почти постоянно общается только с вами. После шести месяцев дети начинают открывать для себя мир, используя все пять чувств: **обоняние, вкус, осязание, зрение и слух** – это инструменты, позволяющие им познакомиться с **новой жизнью**.

При рождении ваш малыш способен чувствовать пренатальные (во время внутриутробного развития) запахи. Они являются для него своеобразной визитной карточкой мира, полученной до знакомства с действительностью. Ваш ребенок сохраняет эту информацию и после рождения, находя эти запахи в грудном молоке.



В свои первые часы жизни ребенок способен различать множество запахов, показывая мимикой, которые из них ему нравятся. Дети умеют отличить знакомый запах от незнакомого.



## Запах: источник эмоциональной памяти

Ребенок начинает  
знакомиться с  
запахами рано и  
иногда полученный  
опыт закрепляется на  
всю жизнь!



Опираясь только на обоняние, ребенок в состоянии узнавать родителей, братьев, сестер и дедушек/бабушек



- Позволяйте носить ребенка отцу, бабушке, старшему брату и т.д. Ребенок будет чувствовать их запах и сможет легче различать людей.



С 6 месяцев можно давать новую еду, учить оценивать запахи вокруг него, нюхая не только еду, но и другие окружающие предметы, например, цветы, предметы, людей.





- Позже, в возрасте от 1,5 до 2 лет, вы можете продолжать стимулировать развитие обоняния ребенка, играя в игры запахов, заставляя различать и называть запахи, также как цвета. Книги о запахах – прекрасный способ поговорить о запахах и вообще пообщаться с ребенком.



# Игры и упражнения для детей на развитие обоняния.

- **Игровое упражнение «Фрукт или овощ?»**
- **Цель:** развивать умения познавать признак запаха и классифицировать объекты.
- **Материал:** разложенные по стаканам кусочки фруктов и овощей (огурец, яблоко, банан, апельсин, лимон, лук и т.д.).
- **Ход игры:** предложить детям определить по запаху с закрытыми глазами лежащие в стаканах продукты и разделить их на фрукты и



# Игровое упражнение «Поможем обезьянке».

**Цель:** развивать умение детей определять по запаху съедобное — несъедобное.

**Материал:** разложены по стаканам продукты питания: хлеб, фрукты, овощи; предметы туалета: мыло, духи, зубная паста.

**Ход игры:** предложить детям от имени больной обезьянки, которая потеряла нюх и зрение, определить по запаху съедобные для нее продукты



# «Что приготовил повар на обед?»

- Это игровое упражнение лучше проводить во время обеда.
- **Цель:** развитие обоняния, вкуса.
- **Ход игры:** предложить детям по запаху определить меню сегодняшнего обеда. Например: щи, гороховый или рыбный суп и т.д. Подтвердить запах вкусовыми качествами блюда



Спасибо за внимание!

