

# \* *Сенсорное развитие*

*Выполнила:*

*воспитатель МБДОУ «Детский сад № 56  
«Колибри», Автозаводского района Пальцева О.  
В.*

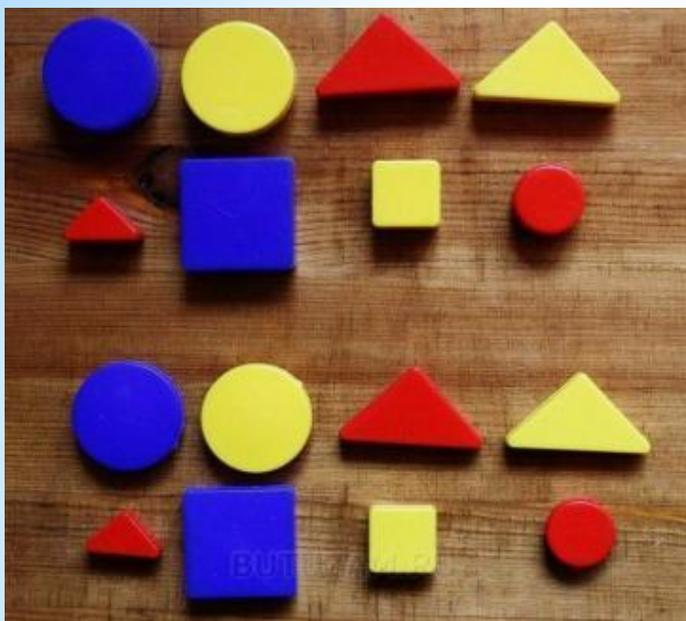
\* **Сенсорное развитие ребенка** — это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т.п.



*\* Основные задачи в сенсорном развитии и воспитании детей от рождения до 6 лет.*

*На первом году жизни это обогащение ребенка впечатлениями. Следует создать для малыша условия, чтобы он мог следить за движущимися яркими игрушками, хватать предметы разной формы и величины.*





*На втором-третьем году жизни дети должны научиться выделять цвет, форму и величину как особые признаки предметов, накапливать представления об основных разновидностях цвета и формы и об отношении между двумя предметами по величине.*



*Начиная, с четвертого года жизни у детей формируют сенсорные эталоны: устойчивые, закрепленные в речи представления о цветах, геометрических фигурах и отношениях по величине между несколькими предметами. Позднее следует знакомить с оттенками цвета, с вариантами геометрических фигур и с отношениями по величине, возникающими между элементами ряда, состоящего из большего предметов.*



*Одновременно с формированием эталонов необходимо учить детей способам обследования предметов: их группировке по цвету и форме вокруг образцов-эталонов, последовательному осмотру и описанию формы, выполнению все более сложных глазомерных действий.*





- \* На основе этих задач разработана система дидактических игр и упражнений



## \* *Игры для развития осязания*

*К осязанию относят тактильную (поверхностную) чувствительность (ощущение прикосновения, давления, боли, тепла, холода и др.). Для развития тактильного восприятия ребенка играйте с разнообразными природными материалами и предметами, отличающимися структурой поверхности. Давайте малышу разные игрушки: пластмассовые, резиновые, деревянные, мягкие, пушистые.*



\* Зрительное восприятие.

Основные параметры зрительного восприятия: цвет, форма, величина



\* *Восприятие формы*



# \* Восприятие величины



*\* Развитие слухового восприятия*



**\* Спасибо за внимание!!!**