

Проект
«добро пожаловать в наш
психологический уголок»



Выполнила: Таракановская Е. А
Группа «Почемучки»

Актуальность

- ▶ Процесс познания маленького человека отличается от процесса познания взрослого. Взрослые познают мир умом, маленькие дети — эмоциями. Познавательная активность ребенка 3-5 лет выражается, прежде всего, в развитии восприятия, символической функции мышления и осмысленной предметной деятельности. В данном опыте представлена система работы, помогающая развивать познавательную сферу ребенка младшего дошкольного возраста: усвоение новых знаний в игре происходит успешнее, чем на учебных занятиях. Работа актуальна и поможет воспитателям расширить кругозор каждого ребенка на базе ближайшего окружения, создать условия для развития самостоятельной познавательной активности.

Цель

Решение задач сенсорного воспитания
дошкольников в условиях детского сада

Задачи

- ▶ **Расширять кругозор каждого ребенка на базе ближайшего окружения;**
- ▶ **Создавать условия для развития самостоятельной познавательной активности;**
- ▶ **Успешное освоение сенсорных эталонов и сенсомоторное развитие дошкольника**

Ожидаемые результаты

- ▶ Повышение любознательности, пытливости;
- ▶ Сформированность знания об определённых сенсорных эталонах;
- ▶ Овладение рациональными приемами обследования;
- ▶ Активность при взаимодействии со взрослым в сенсомоторном уголке;
- ▶ Проявление желания творить;
- ▶ Повышение интереса к опытно - экспериментальной деятельности

Сроки реализации

*Проект является
долгосрочным, реализуется в
течении 1 года*

Этапы реализации

- ▶ 1) Информационно - аналитический (Цель: повысить уровень профессиональной компетентности, определить объем материала, который будет адресован детям)
- ▶ 2) Проектировочный (Цель: составить систему развивающих игр на развитие сенсомоторного восприятия)
- ▶ 3) Творческий (Цель: изготовление игр на развитие сенсомоторики)
- ▶ 4) Создание условий для работы с детьми (Цель: развивать у детей познавательные способности)

Карта реализации

Непосредственно - образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Включение родителей в решение задач образовательной деятельности
Рассказывание сказки «Колобок»	Д/ И «Разложи фигуры по цвету»; «Собери пирамидку из колец»; П/ И «Кто быстрее встанет в круг»	Игры с песком	Беседа «Сенсорное развитие детей раннего возраста»
Лепка «Вкусные ягоды»	Д/И «Собери матрешку»; «Собери фрукты по цвету»	Раскрашивание геометрических фигур	Консультация «Игры для сенсорного развития детей раннего возраста»
Беседа «Геометрические фигуры»	Д/И «Сложи бочонки»; «Найди круглое»; П/И «Раздувайся пузырь»		Конкурс «Лучшая сенсорная игрушка»
	Д/И «Спрячь колобка»; «Чудесный мешочек»; «Определи на ощупь»		Консультация «Воспитание сенсорной культуры ребенка»
	Д/И «Какая фигура лишняя»; «Какого цвета не стало?»		Родительское собрание «Чему мы научились за год»



«Ку»»



y >>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!