

Сенсорное развития в раннем возрасте.

Сделала:

Шорохова Е.Л.

**Ранний возраст – период первоначального
ознакомления с окружающей
действительностью.**

**Сенсорное развитие ребёнка – это получение
малышом знаний о свойствах предметах:**

- форме,**
- величине,**
- размере**

Сенсорное воспитание – это формирование у ребёнка качественно новых, сенсорных процессов и свойств.

Значение сенсорного воспитания состоит в том, что:

- Является основой для интеллектуального развития;
- Упорядочивает хаотичные представления ребёнка, полученные при взаимодействии с внешним миром;
- Развивает наблюдательность;
- Готовит к реальной жизни;
- Позитивно влияет на эстетическое чувство;
- Является основой для воображения;
- Развивает внимание;
- Даёт возможность овладеть навыками способами предметно – познавательной деятельности;
- Обеспечивает сенсорных эталонов;
- Обеспечивает освоение навыков учебной деятельности;
- Влияет на расширение словарного запаса ребёнка;
- Влияет на развитие зрительной, слуховой, моторной, образной и других видов памяти.

Сенсорное воспитание в раннем возрасте является основным видом воспитания.

Оно обеспечивает:

- Приток новых впечатлений;
- Развитие деятельности органов чувств;
- Психическое развитие.

Развитие сенсорных способностей достигается с помощью дидактических игр.

Дидактическая игра как универсальное средство воспитания и развития детей.

Она используется в качестве средства познавательного развития:

- Восприятия;**
- Памяти;**
- Мышления;**
- Расширения и уточнения представлений об окружающем мире.**

Дидактическая игра развивает:

- Любознательность;
- Познавательную инициативу и активность;
- Способность к поиску решение новых задач;
- Экспериментирование;
- Формирует положительное отношение к своим возможностям;
- Веру в свои силы;
- Чувство собственного достоинство.

Дидактические игры делятся:

Игры с предметами (используются игрушки и реальные предметы)

Ценность этих игр в том, что с их помощью дети знакомятся со свойствами предметов и их признаками: цветом, величиной, формой.

Настольно - печатные

Помогают уточнять и расширять представления представление об окружающем мире, систематизировать знания, развивать мыслительность.

Словесные (построены на словах и действиях играющих)

Дети учатся, опираясь на имеющиеся представления о предметах, углублять знание о них.

**Очень важно помнить, что дидактические игры
должны создавать:**

- Хорошее настроение;
- Вызывать радость.

Ребёнок радуется тому:

- Что узнал что-то новое;
- Радуется своему достижению;
- Умению произнести слово;
- Что-то сделать;
- Добиться результата;
- Радуется первым совместным с другими детьми действиям и переживаниям.

Игры на определение величины и цвета.



Игры на определение цвета.



Игры на определение формы и цвета.

