



Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр.



Основное условие правильного воспитания ребенка дошкольного возраста – обеспечение достаточного разнообразия внешних воздействий, организация зрительного и слухового мира (Л.А. Венгер, Ш.А. Абдуллаева, Э.Г. Пилюгина, Н.П. Сакулина и др.).

Для этого необходимо:

- соответствующее оборудование помещения и, особенно, окружающего ребенка пространства;
- постоянное общение взрослого с ребенком;
- систематическое проведение специальных занятий.

Сенсорное развитие -
целенаправленное развитие и
совершенствование таких сенсорных
процессов, как ощущение,
восприятие, представление.
Основная задача - научить детей
воспринимать предметы, четко
различать их многочисленные
свойства и отношения (форму, цвет,
величину, расположение в
пространстве и др.)

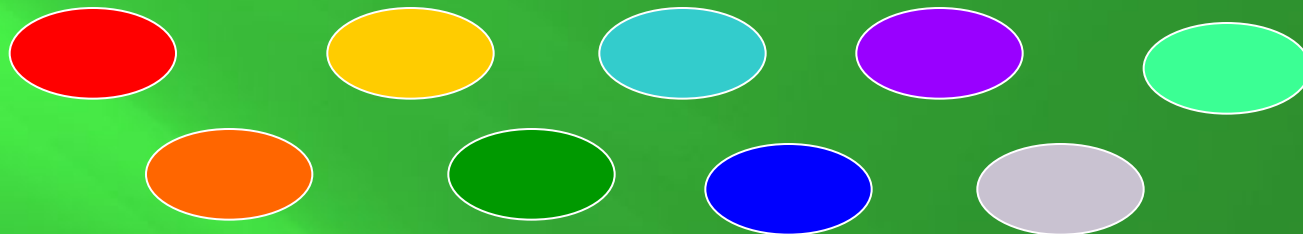
Цель сенсорного воспитания - является формирование сенсорных способностей у малышей.

Задачи:

- Формирование у детей систем перцептивных действий;
- Формирование у детей систем сенсорных эталонов;
- Формирование у детей умений самостоятельно применять системы перцептивных действий и системы эталонов в практической и познавательной деятельности.

Эталонная система

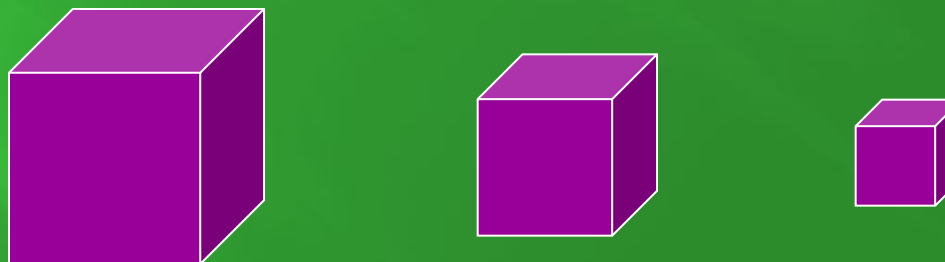
Цвета



Формы



Величины



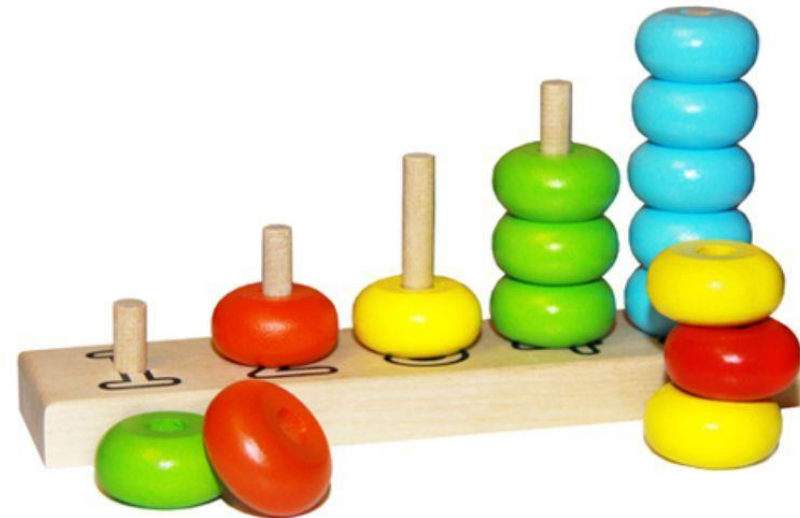
Обследование –

специально организованное восприятие предметов с целью использования его результатов в той или иной содержательной деятельности.

Дидактические игры —

это разновидность игр с правилами, специально создаваемых педагогикой в целях обучения и воспитания детей. Они направлены на решение конкретных задач обучения детей, но в то же время в них проявляется воспитательное и развивающее влияние игровой деятельности

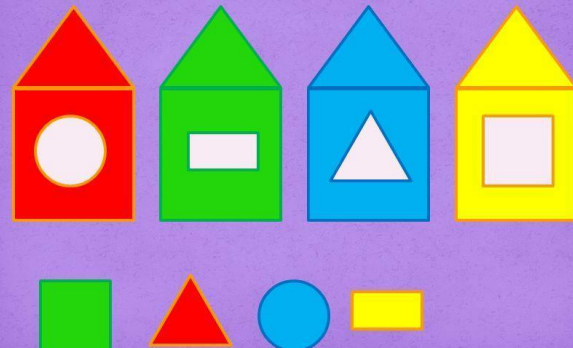
Игры - поручения



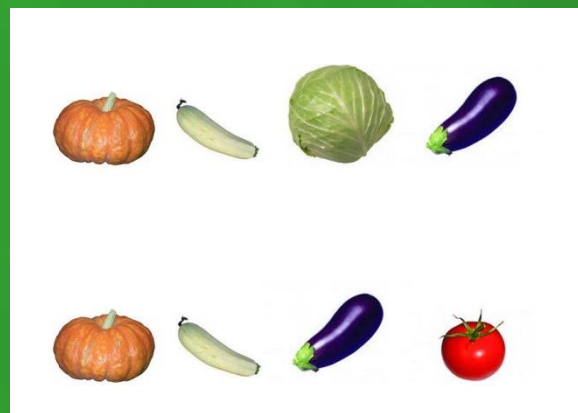
Игры с прятаньем и поиском



4. Дидактическая игра «Найди свой домик»



Игры с загадыванием и отгадыванием



Сюжетно -ролевые дидактические игры



ИГРЫ С ПРИЩЕПКАМИ

Ежик, ежик, где гулял?

Где колючки потерял?

Ты беги скорее к нам, ежик.

Мы сейчас тебе поможем.



Игры-соревнования

Игры в фанты или игры в запретный «штрафной» предмет (картинку) или его свойства (например, цвет)



В общей системе сенсорного воспитания в детском саду дидактические игры решают образовательные задачи. Кроме того, они – хорошая школа использования детьми полученного сенсорного опыта, представлений и знаний и, наконец, выполняют функцию контроля над ходом сенсорного воспитания.