



# Сенсорное воспитание детей раннего возраста.

Воспитатели:  
МАДОУ №77  
Кузнецова Н.М.  
Николаева Л.А.

г. Нижнекамск, 2017 год

# *Сенсорное развитие ребенка*

- это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т.п.





# *Сенсорные эталоны*


— это обобщённые сенсорные знания, сенсорный опыт, накопленный человечеством за всю историю своего развития







*Сенсорное воспитание детей раннего возраста происходит в разных видах деятельности:*




- Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками.
  - Экспериментирование с материалами и веществами (вода, песок, тесто и др.)
  - Общение и совместные игры с взрослыми и сверстниками.
- 
- 
- 
- 







# *Сенсорное развитие образовательной деятельности согласно ФГОС ДО осуществляется в интеграции образовательных областей*

- 
- 
1. Социально-коммуникативное развитие происходит через развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослым и сверстниками в дидактических играх.
  2. Познавательное развитие происходит через формирование первичных сенсорных представлений об эталонах цвета, формы, величины, вкусе, звучании, количестве, части и целом.
  3. Речевое развитие – через обогащение активного словаря.
  4. Художественно-эстетическое развитие – развитие сенсорного восприятия.
  5. Физическое развитие – через развитие мелкой моторики обеих рук.
- 
- 



## *Значение сенсорного воспитания состоит в том, что оно*

- является основой для интеллектуального развития;
  - упорядочивает хаотичные представления ребёнка, полученные при взаимодействии с внешним миром;
  - развивает наблюдательность;
  - готовит к реальной жизни;
  - позитивно влияет на эстетическое чувство;
  - является основой для развития воображения;
  - развивает внимание; даёт ребёнку возможность овладеть новыми способами предметно-познавательной деятельности;
  - обеспечивает усвоение сенсорных эталонов;
  - обеспечивает освоение навыков учебной деятельности;
  - влияет на расширение словарного запаса ребёнка;
  - влияет на развитие зрительной, моторной, образной и других видов памяти.
- 
- 
- 
- 



# *Задачи сенсорного развития*

- формирование у детей систем перцептивных (обследовательских) действий;
- формирование у детей систем сенсорных эталонов - обобщенных представлений о свойствах, качествах и отношениях предметов;
- формирование у детей умений самостоятельно применять системы перцептивных действий и системы эталонов в практической и познавательной деятельности.
- создание условий, способствующих развитию у детей широкой ориентировки в окружающем их предметном мире.



# *ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО - РАЗВИВАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА*

## Игры и оборудование

- для развития мелкой моторики и речи
  - восприятия формы и величины
  - для формирования цветового восприятия
  - для слухового развития
  - для развития тактильных ощущений и обоняния
  - для художественно – творческого развития
  - для элементарного экспериментирования
  - для развития интеллектуальных и конструктивных способностей
- 
- 

















**Спасибо за  
внимание!!!**

