

Сенсорное воспитание ДОШКОЛЬНИКОВ

Сенсорика - категория, описывающая непосредственное восприятие ощущений, внешних воздействий.

Ребенок познает предметный мир, а также явления природы, события общественной жизни, доступные наблюдению. Первоначальной ступенью познания мира является чувственный опыт, который наиболее интенсивно накапливается в раннем детстве. Отдельные ощущения, полученные от предмета, суммируются в целостное его восприятие.



Воспитатель: Суязова Т.А.
Детский сад № 162 ОАО «РЖД»

Факторы, влияющие на уровень чувствительности к сенсорным раздражителям

- Первый фактор – это врожденные качества: абсолютный слух, повышенное обоняние генетически наследуются, равно как и возможность врожденных аномалий - слепота, глухота и т.п.
- Второй фактор – это состояние органов чувств: на них может повлиять травма или болезнь.
- Третий фактор – это развитие органов чувств и восприятия, как в процессе спонтанного познания мира, так и в ходе специального обучения.

ВОСПИТАНИЯ

- Обеспечить накопление и усвоение представлений о разнообразных свойствах и отношениях предметов и явлений;
- Овладение новыми действиями восприятия, позволяющими более полно и объемно воспринимать окружающий мир.



Дидактические принципы сенсорного воспитания

- В основу первого принципа положено обогащение и углубление содержания сенсорного воспитания, предполагающего формирование у детей начиная с раннего возраста широкой ориентировки в предметном окружении.
- Вторым принципом предполагается сочетание обучения сенсорным действиям с различными видами содержательной деятельности детей, что обеспечивает углубление и конкретизацию педагогической работы, позволяет избежать формальных дидактических упражнений.
- Третьим принципом предопределяется сообщение детям обобщенных знаний и умений, связанных с ориентировкой в окружающей действительности.
- Четвертый принцип предполагает формирование систематизированных представлений о свойствах и качествах, которые являются основой - эталонами обследования любого предмета

Содержание сенсорного развития

- Содержание сенсорного воспитания включает широкий объем признаков и свойств предметов, которые ребенок должен постичь на протяжении дошкольного детства.
В сенсорном воспитании сложилось традиционное содержание. Это знакомство с цветом, величиной, формой, вкусом, запахом, фактурой, тяжестью, звучанием предметов окружающего мира, с ориентированием в пространстве. При этом ставится задача повышения чувствительности соответствующих анализаторов (развитие тактильной, зрительной, обонятельной, слуховой и другой чувствительности), которая проявляется в различении признаков и свойств предметов. Одновременно ребенок учится называть свойства предметов (мягкий, твердый, пушистый, шершавый, холодный, теплый, горячий, горький, сладкий, соленый, кислый, легкий, тяжелый, снизу - сверху, близко - далеко, справа - слева).
В отечественной системе сенсорного воспитания традиционное содержание расширено и дополнено за счет включения ориентировки во времени, развития речевого и музыкального слуха.

развития

- Практический способ (наложение, приложение)
- Зрительное соотношение (практические способы являются перспективой развития действий).



Этапы сенсорного развития

- Переход к внешне ориентированному действию.
- Развернутая перспектива действия



Уровни сенсорного развития

- Основная задача - предоставить ребенку максимальную возможность сенсорных ощущений;
- Практическое усвоение сенсорных ощущений путем проб, соотношения предметов;
- Манипуляционная функция: соотношение цвета, предметно-продуктивная, словесная деятельность;
- Переход от предметной деятельности к нормативной;
- Понятие о цветовом спектре, систематизация и закрепление понятия о геометрических фигурах, параметрах величины;

Общие правила для многих видов обследования

- Восприятие целостного облика предмета;
- Мысленное деление на основные части и выявление их признаков (форма, величина, цвет, материал и др.);
- Пространственное соотнесение частей друг с другом (слева, справа, над, сверху и т.д.);
- Вычленение мелких деталей, установление их пространственного расположения по отношению к основным частям;
- Повторное целостное восприятие предмета.
Обследование по такой схеме поможет детям овладеть обобщенными способами чувственного познания, которыми они смогут пользоваться в самостоятельной деятельности.

Заключение

- Сенсорное воспитание, направленное на обеспечение полноценного сенсорного развития, является одной из основных сторон дошкольного воспитания детей.
- Сенсорное воспитание и развитие ребенка, с одной стороны, имеет самостоятельное значение, т.к. обеспечивает получение отчетливых представлений об окружающем, с другой - составляет фундамент общего умственного развития, обладает собственным содержанием и методикой, раскрытие которых невозможно без обращения к другим сторонам деятельности и развития.

**Спасибо за
внимание!**