

Сенсорное воспитание ребенка дошкольного



◆ **Сенсорное развитие ребенка** - это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. п.

Целью сенсорного воспитания является целенаправленное совершенствование, развитие у детей сенсорных процессов (ощущений, восприятий, представлений)

На этой основе выделяются следующие задачи:

- Научить выделять цвет, форму и величину как особые признаки предметов, накапливать представления об основных разновидностях цвета и формы и об отношении между двумя предметами по величине;
- Развивать у детей аналитическое восприятие;
- Формировать сенсорные эталоны: устойчивые, закреплённые в речи представления о цветах, геометрических фигурах и отношениях по величине между несколькими предметами.

◆ *Условия для выполнения задач:*

- ❖ использование дидактических игр;
 - ❖ создание условий для ознакомления детей с цветом, формой, величиной.
-



Рисунок на крупе

Развитие тактильного восприятия, мелкой моторики рук



Работа с прищепками

Развитие цветового восприятия, мелкой моторики.



АПШЛИКАЦИЯ

Развитие представления о форме предмета, о положении в пространстве, цветового восприятия, мелкой моторики.



ЗАНЯТИЕ МУЗЫКОЙ

Развитие слухового восприятия, умения ориентироваться в пространстве



ИГРА С МОЗАИКОЙ

Развитие цветового восприятия, пространственного восприятия, мелкой моторики.



ИГРЫ С ПЕСКОМ

Развитие тактильного восприятия, пространственных представлений, мелкой моторики, представления о свойствах предмета и т. д.



КОНСТРУИРОВАНИЕ

Развитие тактильного восприятия, представления о форме предмета, мелкой моторики, цветового восприятия, пространственного восприятия.



ИГРЫ В УГОЛКЕ

Развивает умение играть в паре, группами.

РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ

- Положительная динамика уровня развития мелкой моторики.*
- Сформировалось устойчивое представление о сенсорных эталонах.*
- Сформировались навыки обследования предметов; умение группировать их по определённому признаку.*
- Улучшились показатели внимания, памяти, речи.*
- Умеют играть в паре, небольшими группами.*
- Формируется чувство радости за собственные успешные действия.*
- Дети интересуются окружающими предметами и активно действуют с ними; эмоционально вовлечены в действия с игрушками и другими предметами, стремятся проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.*

**Спасибо
за внимание!**

