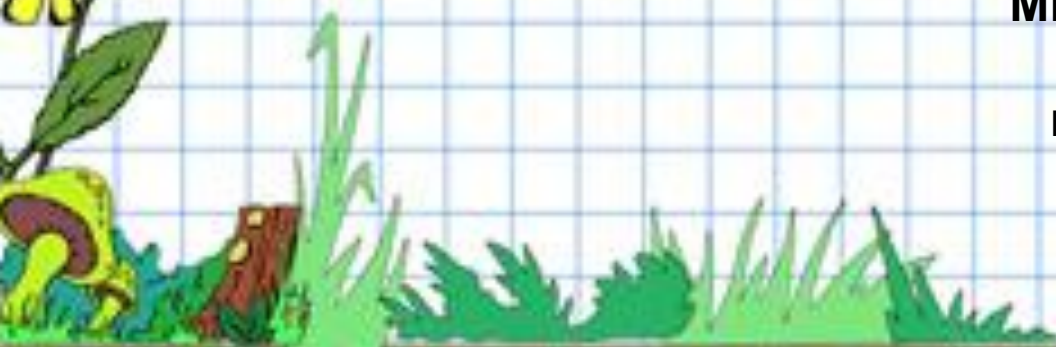




Игры для сенсорного развития малышей

Выполнила воспитатель
МБДОУ №57 «Детского
сада «Родничок»
комбинированного
вида»
Саранская Н.В.





Главной составляющей полноценного развития детей в раннем возрасте является сенсорное развитие.

Сенсорное воспитание, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт.

Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т. е. от того насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.





Игра «Веселые игрушки»



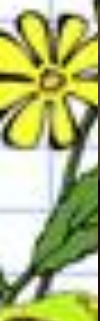
Задачи: Развивать сенсорное восприятие детей. Познакомить с геометрической фигурой – круг. Знакомить с основными цветами. Формировать умение различать размер: большой и маленький. Развивать мелкую моторику рук. Вызвать желание помочь игрушкам.





Геометрический конструктор «Как на картинке»

Задачи- собирать всевозможные фигурки из данных элементов по принципу мозаики. Игра развивает логическое мышление, мелкую моторику рук, интеллектуальные способности, память, сообразительность, внимание, усидчивость.





Игры с прищепками

Задачи: развивать творческое воображение дошкольников, формировать умение детей манипулировать с предметами по образцу, проявлять фантазию, выбирая из предложенных нескольких фигурок нужную, способствовать расширению и активизации словаря дошкольника, а также развитию памяти и мышления.





Дидактическое пособие : «Чудесный паровозик»

Задачи:- развитие сенсорного восприятия. развивать моторику рук через действия с предметами, формировать умение различать и называть цвета, закреплять у детей умение группировать и соотносить предметы по цвету.





Игра «Геометрическое лото» -

Задачи: формировать умение детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу, закреплять знания цвета и формы





Дидактическое пособие «Автобус»

Задачи: формировать умение детей различать предметы по цвету и размеру, округлой и квадратной форме, ориентироваться на плоскости, развивать мелкую моторику пальцев рук

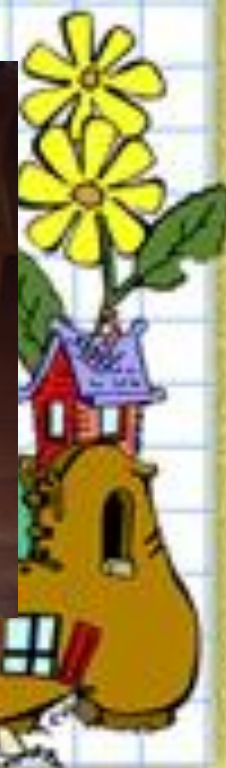




Дидактическое пособие «Волшебная книжка»

Задачи: формировать умение обследовать предметы, выделяя их цвет и форму (отстегивать пуговицы, отрывать предметы на липучках, обводить руками предметы и т. д.)

-развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, внимание, память, связную речь.





Дидактическое пособие «Разложи карандаши по стаканчикам»

Задачи: формировать умение различать цвета, совмещать карандаш со стаканчиком, действовать целенаправленно, последовательно, развивать мелкую моторику пальцев



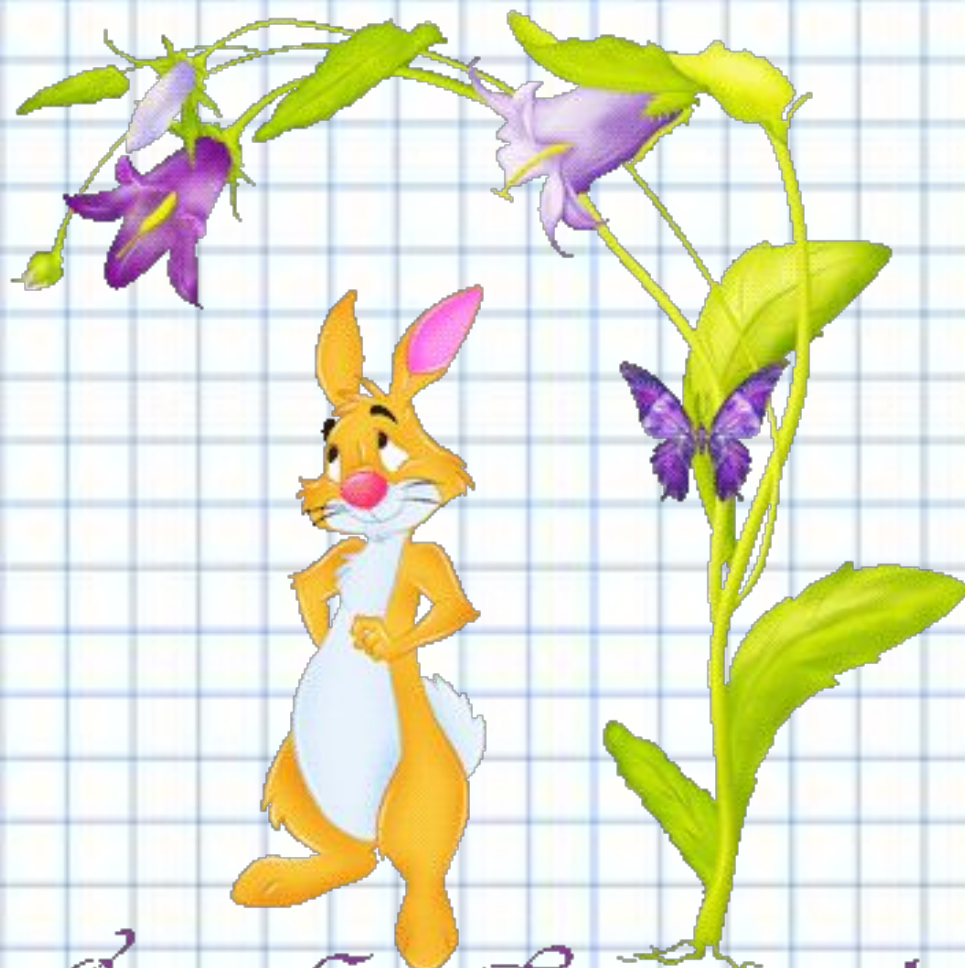


Игра « Собери урожай»

Задачи: развивать любознательность, мышление, эмоциональную сферу; тактильную чувствительность.

Используется при обучении детей: первоначальным навыкам классификации; элементарным математическим представлениям; для закрепления названий цвета; для обогащения словарного запаса.





Спасибо за внимание!

